دليل

أخلاقيات البحث العلمي

في جامعة الوصل

إعداد

أ.د. محمد عبد الحي د. عبد الرؤوف محمود

مراجعة

أ.د. خالد توكال د. عبد الناصر يوسف

2022

مقدمة:

يأتي هذا الدليل في إطار التطور المستمر لمنظومة البحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، ولأن جامعة الوصل جزء لا يتجزأ من هذه الدولة فإنها تعمل على ضمان أعلى مستويات المبادئ الأخلاقية في كل ما له صلة بالبحث العلمي، كما أنها تعمل على ضمان النزاهة العلمية والأخلاقية للبحوث وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، والمشرفين على الرسائل العلمية ورؤساء هيئات التحرير، وأعضاء هيئات التحرير، ورؤساء فرق البحث، وشركاء الجامعة الاستراتجيين، والإداريين العاملين في إدارات البحث العلمي، والذين لهم صلة معها.

إن جامعة الوصل لديها مسؤولية متوافقة مع دستور دولة الإمارات العربية المتحدة، وقوانينها، ووثيقة التسامح الذي يعد من القيم الأصيلة في المجتمع الإماراتي، والخاصة بالعاملين بالمنظومة التعليمية، وكذلك الأعراف المهنية والثقافية.

البحث العلمي وأهميته:

تعددت مفاهيم البحث العلمي التي طرحها العلماء والباحثون في ذلك المجال فهو ذلك الإنجاز العلمي الذي يعتمد على استخدام الأسس العلمية المتعارف عليها للتعرف على الظواهر والتصدي للمشكلات والعوائق، ومحاولة الوصول إلى فهم الحقائق، بما يؤدي إلى إنتاج معرفة جديدة، تقود إلى التطوير نحو الأفضل بقصد الإسهام في بناء التنمية الوطنية وخدمة الإنسانية بشكل عام. أو هو تلك العملية الفكرية المنظمة التي يقوم بها شخص يسمى (الباحث) من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، باتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج البحث)؛ بغية الوصول إلى حلول ونتائج صالحة

للتعميم على المسائل أو المشكلات المماثلة تسمى (نتائج البحث). [1]

أهمية البحث العلمي وشروطه[2]:

وللبحث العلمي أهمية كبرى بالنسبة للباحث والمجتمع. أما بالنسبة للباحث فإنه يتيح له الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومات، فيدربه ذلك على الصبر والجد، كما أنه يسمح له بالاطلاع على المناهج المختلفة فيساعده ذلك على التعمق في الاختصاص؛ مما يؤثر في شخصية الباحث من حيث التفكير والسلوك والانضباط. كما أن البحث العلمي يعود الباحث معالجة الموضوعات بموضوعية ونزاهة ونظام،

بالنسبة للمجتمع: فالبحث العلمي يسهم في تطوير المجتمع وينشر ثقافة الوعي، ويعد الدعامة الأساسية للاقتصاد، خاصة إذا كان مرتبطًا بالواقع؛ مما يسهم في حل المشكلات التي يمكن أن تواجه المجتمع.

شروط البحث العلمي[3]:

ويجب توافر شروط في البحث العلمي منها:

أولا: الأصالة: ويقصد بها السلوك العلمي في كل طرق البحث ووسائله ومنهجه؛ لتحقيق الهدف منه، وذلك في ذكاء ونظام وأمانة علمية.

---

(1) انظر: خضر، عبد الفتاح، أزمة البحث العلمي في العالم العربي، السعودية، سلسلة دراسات، 1992، ص 17 وانظر: عليان، ربحي مصطفى، وغنيم، عثمان محمد: مناهج وأساليب البحث العلمي، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، 2000، ص 18.

(2) انظر: عمار، سيدي دريس، وشهرة، شرايطية: أساسيات أخلاقيات المهنة في البحث العلمي، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، الجزائر، عدد 3، ص 121.

(3) انظر: مبارك، محمدالصاوي ، البحث العلمي، أسسه وطريقة كتابته، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1992، ص 25.

ثانيًا: الابتكار: ويكون ذلك بعمل إضافة جديدة أو بالكشف عن شيء جديد، ويعني ذلك القراءة الواسعة لما أنتجه المتخصصون السابقون والمعاصرون في الموضوع.

وقد اهتم الباحثون بتبيان صفات الباحث الجيد، كأنْ يكونَ محبًا للعلم، واسع الاطلاع، عميق التفكير، وأن يعتز بآرائه ويحترم آراء الآخرين، و وأهم المبادئ والمعايير التي يجب عليه استخدامها، وهي التي أصطلح عليها أخلاقيات البحث العلمي. وأن يتمتع بالدقة في جميع الملاحظات، وألا يتسرع في الوصول إلى قرارات ما لم تدعمها الأدلة الدقيقة، وأن يكون ميالا للتأمل والتحليل، وأن يحترم آراء الآخرين، وأمينًا في نقل آرائهم فلا يحذف منها شيئًا أو يحجبها لأنها لا تتفق مع رأيه، وأن يكون متمكنًا من أدواته التكنولوجية(4).

ولذلك يجب على المؤسسة التعليمية أن تضع أطرًا وضوابط ومعايير ومبادئ للبحث العلمي، وهي التي أُصطلح عليها بأخلاقيات البحث العلمي.

تعريف أخلاقيات البحث العلمي وأهميتها:

أخلاقيات البحث العلمي: أخلاقيات البحث العلمي هي المبادئ السلوكية والأخلاقية التي يجب أن يتحلى بها العاملون في الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وإداريين، والطلاب، ويقيمون عملهم في ضوئها، وكذلك مناقشو الرسائل العلمية والمحكمون النظراء.

أهمية أخلاقيات البحث العلمي[5]:

تكتسب أخلاقيات البحث العلمي أهمية قصوى في العمل البحثي، وتتمثل أهميتها في أنها:

ضمان لجودة البحث العلمي.

---

(4) انظر: عمار، سيدي دريس، وشهرة، شرايطية: أساسيات أخلاقيات المهنة في البحث العلمي، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، الجزائر، عدد 3، ص 122.

(5) انظر: منى توكل، أخلاقيات البحث العلمي، جامعة المجمعة، 2013، ص 15.

1- مسؤولية يسأل عنها الباحث والمشرف والجامعة.

2- الإخلال بها أو ببعضها يؤدي إلى عواقب للفرد والمجتمع.

3- عدم تطبيقها يؤدي إلى انعدام أو قلة الممارسات غير العادلة.

4- تزيد من الإنتاج العلمي مما يؤدي إلى الارتقاء بالعملية البحثية.

5- تعزيز سمعة الجامعة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي.

6- حصول الجامعة على تصنيف عالمي وشهادات عالمية وامتازات خاصة

المبادئ الحاكمة لأخلاقيات البحث العلمي[6]:

هناك عدد من المبادئ الحاكمة لأخلاقيات البحث العلمي، وقد تناولها الباحثون بالبحث والدراسة، ونذكر منها:

المبدأ الأول: الأمانة العلمية:

يتضمن هذا المبدأ ما يأتي:

أ- احترام الملكية الفكرية للآخرين بالإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية محددة.

ب- يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من قبل الباحث.

ج- عدم الغش العلمي مثل: الاختلاق والتزييف والانتحال، وإخفاء مصادره وبياناتها الكاملة، أو منهجه.

المبدأ الثاني: الأمانة المالية:

يجب استخدام عدم إساءة استخدام الدعم المقدم، وأن تكون المصروفات حقيقية كما هو

---

(6) انظر: شينار، سامية، وعبد الوهاب، مداسي، مجلة سوسيولوجيا، الجزائر، مج: 4، العدد 2، 2020، ص 266

متفق عليه في بروتوكول البحث عندما يتم دعم برامج الأبحاث والمشاريع عن طريق الـداعمين للجامعة.

يجب توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية دورية ونهائية دقيقة.

المبدأ الثالث: عدم تضارب المصالح:

يتضمن مبدأ تضارب المصالح ما يأتي:

أ- على الباحثين ألا يفصحوا عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمول البحـث، ويتعـين أن يتم ذلك كتابة إلى المراكز البحثية أو الإدارة التابعين لها.

ب- لا يعهد بتحكيم البحث إلى من له مصلحة أو علاقة بالجهة الممولة للبحث.

ج- يجب على فريق البحث ألا يتصرف بالموارد المالية والإمكانات لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.

د- أن تكون مكافأة الباحثين مقررة مسبقًا ومتفق عليها وعلي أسلوب صرفهـا واسـتحقاق مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافأة.

هـ- ينبغي استبعاد أي شخص له علاقة بالجهات المانحة أو الداعمة أو الممولة من المشاركة في الأبحاث.

و- يتعين على المراكز البحثية أن تشكل لجان مراجعة لدراسـة الحـالات المتعلقـة بـالروابط المالية مع المؤسسات التجارية.

ز- وضع ضوابط لتمويل البحوث.

ح- ألا يكون قبول الدعم مشروطًا بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.

ط- يجب ألا تتأثر انسابية عمل البحـث ومراحلـه بالتمويـل المـالي أو الهـدايا المقدمـة مـن

الجهات المانحة.

ك- يجب ألا تتعرض الدولة أو أي من مؤسساتها لضغوط من جهة التمويل الخارجي.

س- وكلاء التمويل والمنظمات: لا يجوز تمويل أي مقترح من قبل أي وكالة دولية أو قومية إلا إذا أبدت بجلاء الجوانب الأخلاقية للدراسة، وقدمت ضمانات حول مراقبة المبادئ الأخلاقية متضمنة لجنة مراجعة مؤسسية (عليان وغنيم 2000، 123).

أن تتم جميع البحوث المتضمنة لحالات بشرية وفقا لمبادئ أساسية تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي وهي:

المبدأ الرابع: احترام الذات

على الباحث أن يحترم الذات البشرية، أي ألا يسعى ببحثه إلى ما يمكن أن يضر نفسه أو يضر غيره.

المبدأ الخامس: احترام الأفراد

ويقصد بالأفراد هنا المبحوثين أو أفراد العينة؛ فيجب احترام خصوصية وسرية معلومات المشاركة واشتراك الأفراد مبني على موافقتهم المستنيرة، وحماية الأشخاص ذوي الاستقلالية التي يشوبها ضعف أو نقص.

المبدأ السادس: الحذر واليقظة

فالخطأ وارد في كل عملية بحث ومن السهولة أن ينخدع الباحث لاتفاق فرضية مع هواه، فيعتبر نتائجها صحيحة دون تمحيص، ولتفادي ذلك يجب اللجوء إلى رأي النظراء واستعمال الشك المنهجي حتى يجد الدليل الدامغ على صحة رأيه أو خطئه.

المبدأ السابع: الانفتاحية

أي الانفتاح على رأي النظراء والعلماء، فيشارك غيره من نظراء وعلماء في نتائج عمله

ويستمع إلى آرائهم فيه، ويتقبل نقدهم بروح علمية متفتحة.

المبدأ الثامن: تكافؤ الفرص

فما يميز باحثا عن باحث هو القدرات الشخصية التي يثبتها عمليا، أما المنازل الاجتماعية والنوعية والعرقية، وموضوعات البحث، فلا عبرة بها في مجال البحث العلمي.

المبدأ التاسع: الحرية

ينبغي أن يكون الباحث حرا في تناول أي موضوع في حدود قانون دولة الإمارات العربية المتحدة.

المبدأ العاشر: المسؤولية الاجتماعية:

المسؤولية قرينة الحرية؛ فالباحث مسؤول عن عواقب نتائج بحثه، ومن واجبه أن يحقق به منفعة للمجتمع وأن يتجنب الإضرار به

المبدأ الحادي عشر: المشروعية.

المبدأ: المشروعية، أي العمل في إطار القانون، وكما أن المسؤولية صنو الحرية، فهما معا صنو المشروعية، فالباحث ككل إنسان ملزم بأن يطيع القوانين، وفي الخروج على القوانين العديد من المضار بالبحث العلمي، منها إيقافه من قبل سلطة القانون، ومنها، فقدان الثقة فيه من قبل المجتمع، ومنها فقدان مصادر التمويل ووسائل النشر.

المبدأ الثاني عشر:

وكما أن المسؤولية صنو الحرية، فهي أيضا صنو التقدير، أو هو ثمرتها، فالتقدير هو الذي يدفع الباحث إلى مواصلة عمله، وهو الذي يدفع المجتمع إلى الاستفادة من نتائج بحثه، لأنه موضع ثقة من الناس.

المبدأ الثالث عشر: التعليم

نشر المعرفة، فعلى الباحث أن يجعل نتائج أبحاثه متاحة للناس: للمتعلمين ليتمكنوا من تطويرها والرقي بها، وللمجتمع ليستفيد منها في حياته.

المبدأ الرابع عشر:

الفعالية في استخدام الموارد، حاجات البحث المادية كبيرة، والوسائل المادية قليلة، فيجب استخدامها بفعالية وببعد عن التبذير، أو استخدامها فيما لا يحظى بالأولوية، أو لا تنظر منه نتائج مفيدة ومحتملة.

مجالات توظيف أخلاقيات البحث العلمي

يتعدد من تُطبق عليهم أخلاقيات البحث العلمي، فقد يكون عضو هيئة تدريس يعمل في الجامعة أو طالبًا في الدراسات العليا، أو مشرفًا على رسالة علمية، أو ضمن هيئة تحرير لمجلة تصدر عن جامعة الوصل، أو إداريًّا يعمل في إحدى إدارات البحث العلمي. ولكلٍّ مسؤولية أخلاقية يجب عليه أن يلتزم بها في ضوء المبادئ الحاكمة السابق ذكرها، وتفصيل ذلك كما يأتي[7]:

عضو هيئة التدريس العامل في جامعة الوصل:

يجب على عضو هيئة التدريس أن يلتزم بعدد من الأخلاقيات بشأن البحث العلمي والتأليف منها أن:

1- يوجه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية بوصفها التزامًا أخلاقيا أساسيا بحكم وظيفته.

2- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته؛ فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعلمه فقط، وأن

---

(7) تحدث كثير من الباحثين عن مجالات التوظيف، وقد طوعناها لخصوصية جامعة الوصل، انظر على سبيل المثال، المرجع السابق، 268.

يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفًا ومحدودًا.

3- يتوخى الدقة دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول عند تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين.

4- يوضح أدوار المشاركين بدقة في البحوث المشتركة ويبتعد عن وضع أسماء بعينها للمجاملة.

5- لا يتبر النصوص المنقولة بما يخل بمقصد صاحب النص سواء أكان بقصد أم بغير قصد.

6- يجب أن يكون مصدر الاقتباس واضحًا مفهومًا بدون لبس أو غموض.

7- يذكر المراجع بأمانة ودقة تمكن من الرجوع إليها، ولا يذكر مراجع لم يتم استخدامها.

8- يراعي الدقة والصدق والأمانة في جمع البيانات الميدانية مع الابتعاد عن الإيحاء للمتقصى منهم بالإجابة.

9- لا يصطنع بيانات أو نتائج بغية إثبات صحة الفرض.

10- يحافظ على سرية البيانات إذا كان بحثه ميدانيًّا متعلقًا بعينة يقوم بفحصها.

11- لا يتبادل الأسماء على البحوث العلمية ابتغاء مكاسب مادية أو وجاهة علمية دونما مجهود علمي يبذله.

12- يُحدِّث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى لا يتوهم الطلاب حقائق مغلوطة نتيجة لعدم تحديثها، أو على الأقل لا يكونون محيطين بالأوضاع الحديثة.

13- الحساب الإلكتروني خاص بعضو هيئة التدريس، ولا يجوز له إعارته أو تعميمه بأي وسيلة كانت.

14- يلتزم بالأنظمة والقواعد المعمول بها في جميع مراحل البحث العلمي، ولا يخالفها.

ثانيًا: أخلاقيات الأستاذ المشرف على الرسائل العلمية وبحوث التخرج

يتعين على الأستاذ المشرف على الرسائل العلمية وبحوث التخرج أن:

1- يكون ملتزمًا أخلاقيًّا لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.

2- يؤدي عمله في كل مكان بأمانة وإخلاص.

3- يكون حريصًا على النمو المعرفي والأخلاقي لطلابه.

4- لا يلقن النتائج للطلاب، وإنما يعلمهم طرق الوصول إليها، كما يجب أن يعلمهم طرق تنمية المهارات وليس المهارات نفسها.

5- لا يستغل طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة أو لترقيته العلمية دون الإشارة إلى مجهودهم.

6- يتأكد من إلمامهم والتزامهم بالقواعد والقيم الأخلاقية ومعرفتهم بسياسات الجامعة.

7- يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.

8- يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو تدريبات أو مشروعات.

9- يتابع أداء طلابه إلى أقصى حد ممكن.

10- ينمي في طلابه قدرات التفكير المنطقي والروح النقدية.

11- يتقبل ما يتوصل إليه الطلاب من نتائج مستقلة بناء على تفكيرهم المنطقي الخاص بهم.

12- يحترم قدرة طلابه على التفكير المستقل، ويحترم آراءهم المبنية على أسانيد معرفية ومنطقية.

13- يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعًا لآداب الحديث المتعارف عليها.

14- يفعل العمل الجماعي ويشارك فيه.

15- يؤكد عليهم التزامهم الأمانة العلمية والسرية.

16- يسوي بين طلابه الذين يقوم بالإشراف عليهم؛ فلا يهتم بأحدهم دون الآخرين.

17- لا ينزلق إلى سلوكيات تؤدي إلى إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو أثناء جلسات المناقشة العلنية.

18- يؤكد التزامهم بحقوق الملكية الفكرية.

19- يتجنب النشر في المجلات المفترسة.

ثالثًا: طلاب الدراسات العليا

يجب على طالب الدراسات العليا أن:

1- يناقش رأيه مع أستاذه بموضوعية احترام وتواضع.

2- يكون صادقًا مع أستاذه في جزئيات البحث المختلفة.

3- لا يتردد في سؤال أستاذه حال خفاء نقطة ما عليه في بحثه.

4- ألا يخضع لهوى أو مذهب في اختيار مصادره.

5- يقر بمساعدة الآخرين إن حصل عليها، وأن يذكرهم في الشكر والتقدير بعد استشارتهم.

6- الأمانة العلمية في تنفيذ بحثه؛ فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعلمه فقط، وأن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفًا ومحدودًا.

7- لا يصطنع بيانات أو نتائج بغية إثبات صحة الفرض.

8- يحافظ على سرية البيانات إذا كان بحثه ميدانيًّا متعلقًا بعينة يقوم بفحصها.

9- يجب ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث.

10- يجب أن يكون مصدر الاقتباس واضحًا مفهومًا بدون لبس أو غموض.

رابعًا: الفرق البحثية

يجب على أعضاء الفرق البحثية ما يأتي:

1- يلتزمون بالاتفاقيات والعقود المبرمة مع الباحثين الداخليين والخارجيين.

2- يلتزمون بالمحافظة على حقوق المشاركين في الفريق البحثي.

3- يعملون بتفانٍ وإخلاص مع زملائهم، ويعززون مبدأ التعاون والاحترام المتبادل.

4- ينتهجون الصدق في التعامل مع جميع أفراد فريق البحث.

5- يبتعدون عن التفرد والأنانية والمصالح الشخصية في إنجاز البحوث العلمية.

6- عند اختيار فريق العمل فإنه يراعى أن يكونوا من ذوي الخبرة والاختصاص بشفافية وموضوعية بعيدًا عن الأهواء والمصالح.

7- تجنب نشر البحوث الصادرة عن الفريق في المجلات المفترسة.

خامسًا: المسؤولية الأخلاقية لمحرري والمحكمين المجلات العلمية

يجب على محرري المجلات العلمية ما يأتي:

1- لا يقبلون أبحاثًا لا تتفق مع المعايير الأخلاقية أو وثيقة التسامح في دولة الإمارات المتحدة.

2- على المراجعين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر في رأيهم في البحث، وعليهم أن ينسحبوا من مراجعته.

3- على المحررين أن يتجنبوا اختيار محكمين خارجيين لديهم تضارب محتمل في المصالح أو يعملون مع المؤلفين في نفس القسم أو الجامعة.

4- يجب على المحكمين ألا يستغلوا معرفتهم لعمل قبل نشره لتعزيز مصالحهم العلمية أو

الشخصية.

5- على المحررين أن يتخذوا كل الخطوات المعقولة لضمان دقة المواد التي تُنشر فيجب عليهم أن يلاحظوا البحوث التي قد يكون بها خطأ جسيم أو عبارة مضللة أو تقرير محرف، ويجب عليهم توضيح ذلك على الفور، وفي مكان بارز.

6- إذا ثبت أن البحوث المقدمة للنشر كانت خادعة أو تحتوي على أخطاء جسيمة يجب سحبها والاعتذار للباحث عن إكمال النشر.

7- عدم استخدام المواد غير المنشورة التي تم الكشف عنها في الورقة المقدمة لأغراضهم البحثية الخاصة دون موافقة خطية من المؤلف.

8- يجب إبلاغ هيئة التحرير على الفور عن أي نوع من السلوك غير الأخلاقي الذي يتم اكتشافه خلال عملية التحكيم أو قبلها أو بعد النشر.

9- يجب على كل من يبلغ هيئة التحرير عن سلوك غير أخلاقي أن يقدم أدلة وتفاصيل كافية.

10- الإلمام بالنظم والقوانين والتعليمات الخاصة بإعداد البحوث العلمية ونشرها.

11- لا يشارك عضو هيئة التحرير أو المحكم في تقويم أو تحكيم نتائج أبحاثه أو نشاطه العلمي، أما ما أشرف أو شارك في الإشراف عليه من أبحاث أو أي أوجه نشا علمي آخر.

12- يلتزم المحكم في حالة إشارته إلى الانتحال العلمي في المادة العلمية التي يقوم بتحكيمها- الإشارة إلى الفقرات التي تم انتحالها مع إرفاق المرجع الأصلي المنتحل منه. وكذلك في حالة الإشارة إلى أي نوع من أنواع الخلل العلمي.

خامسًا: المسؤولية الأخلاقية للإداريين العاملين في إدارات البحث العلمي، ومعها.

يجب على الإداريين العاملين في إدارات البحث العلمي ما يأتي:

1- الحفاظ على سرية المعلومات.

2- إبلاغ المسؤول المباشر عن أي سلوك غير أخلاقي في الإدارة.

3- مساعدة وإسعاد المتعاملين مع إدارات البحث العلمي المختلفة.

4- عدم السماح بتأثير الحياة الشخصية لأي مؤثر خارجي على سير العمل.

5- الإلمام بالنظم والقوانين والتعليمات الخاصة بإعداد البحوث العلمية ونشرها.

الجهة المخولة بالنظر في مخالفات أخلاقيات البحث العلمي.

تحال حالات الإخلال بأخلاقيات البحث العلمي وخاصة الموضوعات التي تشكل إخلالا بالأمانة العلمية أو الأمانة المادية إلى لجان تحقيق متخصصة للبت فيها، وتطبق القرارات الخاصة بذلك.

المراجع

1- خضر، عبد الفتاح، أزمة البحث العلمي في العالم العربي، السعودية، سلسلة دراسات، 1992.

2- شينار، سامية، وعبد الوهاب، مداسي، مجلة سوسيولوجيا، الجزائر، مج: 4، العـدد 2، 2020، ص 266.

3- عليان، ربحي مصطفى، وغنيم، عثمان محمد: مناهج وأساليب البحث العلمي، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، 2000.

4- عـمار، سـيدي دريـس، وشـهرة، شرايطيـة: أساسـيات أخلاقيـات المهنـة في البحـث العلمي، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، الجزائر، عدد 3، ص 121.

5- مبارك، محمد الصاوي ، البحث العلمي، أسسه وطريقـة كتابتـه، المكتبـة الأكاديميـة، القاهرة، 1992.

6- منى توكل، أخلاقيات البحث العلمي، جامعة المجمعة، 2013.