



جامعة الوصل  
AL WASL UNIVERSITY

## كتاب

مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي

والموسوم بـ

**(قراءة النص - الإشكاليات والمناهج)**

جامعة الوصل - الإمارات العربية المتحدة

٢٠٢١ م



جامعة الوصل  
AL WASL UNIVERSITY

كتاب

# مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي

والموسوم بـ

## قراءة النص – الإشكاليات والمناهج

جامعة الوصل – الإمارات العربية المتحدة

2021



## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على من المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.. أما بعد.

فإن هذا الكتاب ثمرة يانعة، وتناج قيّم لما قُدّم من بحوث، إلى المؤتمر الدولي الثاني للدراسات العليا الذي عُقد في جامعة الوصل بديّ يومي (24-25) من شهر نوفمبر لعام 2021م، وقد حمل عنوان (قراءة النص - الإشكاليات والمناهج)؛ حيث شرع هذا العنوان الباب على مصراعيه لطرح كثير من القضايا المحورية والمفاهيم الشائكة ذات الصلة بقراءة النص، في إطار محاور ثلاثة: أولها- النص بين المصطلح والمفهوم، وثانيها- قراءة النص بين التراث والمعاصرة، وثالثها- جدلية العلاقة بين النص وفهمه.

وبعد تحكيم الأبحاث المقدمة تم اختيار تسعة وعشرين بحثًا يعالجون قراءة النص من وجهتيه النظرية والتطبيقية، مع اتساع رقعة التطبيق لتشمل الأنماط المختلفة للنص: اللغوية، والشرعية، والاجتماعية، والإعلامية.

وكانت البحوث المختارة خير شاهد على ما اتسم به المشاركون من اختلاف في الثقافات، والبيئات، والمؤسسات المنتمين إليها، إلا أن جامعهم الأكبر ما تمتعوا به من خبرات عريضة، ورؤى متجددة، ومشاركات فاعلة.

وأما عن منهج ترتيب البحوث في هذا الكتاب فقد حاولنا أن نراعي فيها أولية التقديم، وفق الترتيب الزمني لجلسات المؤتمر، بغض النظر عن طبيعة النص أو نوع الخطاب الذي تناوله البحث؛ ذلك بعد أن قامت لجنة معنية بإعادة مراجعة وتدقيق تلك البحوث. وقد أفردنا باحثي (سمينار الوصل)، وهم طلاب الدراسات العليا الذين كان المؤتمر يرمي إلى أن يستفيدوا من زملائهم الباحثين في كل أرجاء المعمورة- أفردنا لهم قسمًا خاصًا هو (سمينار الوصل).

ويسعدنا في هذا الصدد أن نسوق أبلغ معاني الشكر والتقدير لمعالي جمعة الماجد رئيس مجلس أمناء جامعة الوصل، لما أحاط به المؤتمر من رعاية كريمة، ولسعادة مدير الجامعة أ.د. محمد أحمد عبد الرحمن لدعمه الحثيث، ومتابعته المتواصلة، وتوجيهاته السديدة.

كما نقدم جزيل الشكر والتقدير إلى نيابة البحث العلمي واللجان العلمية، والتنظيمية،  
والتحكيمية، التي أسهمت في نجاح هذا المؤتمر، سائلين الله -تعالى- المزيد من الرقي  
والتقدم، والرفعة.

**د. إبراهيم ربابعة**

الرئيس التنفيذي للمؤتمر الدولي الثاني للبحث العلمي



**أبحاث**  
**سمنار الوصل**



**اختيارات الرُّويَانِيّ (ت 502هـ) فِي  
العِبَادَاتِ مِنْ كِتَابِهِ حَيَّةِ الْمُؤْمِنِ:  
دراسة فقهية مقارنة**

**أ. إسماعيل محمد حسن**  
جامعة الوصل





إنّ مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكلِّ زمانٍ ومكانٍ، ومواكبتها للأوضاع المعاصرة أو الحديثة، ورعايتها للحاجات والمصالح، اقتضت وجود تغيير في الأحكام والاجتهادات، إما بسبب تغيّر أحوال أهل الزمان، أو بسبب التّقدم والتّطور.

وسبيل طالب الفقه، والرّاعب في الوقوف على سُبُل استخراج الأحكام الشرعية من الأدلة، التّظرف في كتب الفقه، وبخاصّة في اختيارات العلماء وترجيحاتهم، ليتدرّب من النّاحية العمليّة على مناحي الاجتهاد.

فدراسة اختيارات علَمٍ من أعلام الأُمَّة فيها وقوفٌ على هذه الحقيقة، وتدريبٌ للباحثين للاستفادة من هذه التّجارب العلميّة في ضوء الواقع المعاش، والبحث عن الحكم الشرعي في التّوازل المستجّدة في عصرنا الحاضر.

### أهداف البحث:

- 1 التّعريف بالإمام الروياني وبيان مكاتبه العلميّة، وغزارة علمه وفقهه.
- 2 دراسة مسائل اختيارات الإمام الروياني في العبادات من كتاب الحلية التي خالف فيها مذهب الشافعية.
- 3 بيان طريقة الإمام الروياني في الاختيارات ومنهجه.

### أهميّة الموضوع وأسبابه:

تبرز أهميّة الموضوع في النّقاط الآتية:

- 1 إنّ دراسة اختيارات الأئمة الفقهيّة لها أهميّة خاصّة، تتمثل في إبراز جهود صاحب الاختيارات العلميّة وإحيائها من خلال الاطلاع على مؤلفاته في هذا المضمار.
- 2 الاستفادة من السُّبُل التي يسلكها أصحاب الاختيارات في طرح اختياراتهم الفقهيّة.
- 3 بيان تجرّد صاحب الاختيارات للدليل، وعدم تعصّبه للمذهب الذي ينتسب إليه، وهذا يظهر جليّاً في هذه الاختيارات؛ لأنّ مبناها على مخالفة الإمام الروياني للمذهب الذي ينتمي إليه.
- 4 دراسة الاختيارات ثري الملكة الفكريّة، وتنمي الملكة الفقهيّة لدى الباحث، وتعطيه

- القدرة على أن يسلك منهج الفقهاء في دراسة المسائل الفرعية والتّوازل العصريّة.
5. تميّز مكانة المؤلّف - رحمه الله - وعلو مقامه بين علماء عصره، فهو شافعي زمانه، ومن الرّاسخين في العلم أصولاً وفروعاً، ودراسة اختياراته تبين شيئاً من جوانب شخصيته الفقهية.
6. احتواء كتاب الحلية على مادّة علمية مركّزة وغزيرة تحتاج إلى نوعٍ من التّبسيط ليسهل على طلبة العلم الرّجوع إليها والاستفادة منها.
7. عناية أغلب المحقّقين في المذهب الشافعي بنقل أقوال الإمام الروياني المختارة من الحلية في كثيرٍ من المسائل، وفي مقدّمة هؤلاء يأتي الإمامان: الرافعي والنووي اللذان يعتمد على كتبهما في المذهب عند متأخري الشافعية.

### إشكاليّة البحث:

الإمام الروياني مشهورٌ بإمامته في المذهب الشافعي، وعُرف بأنّه من حفاظ المذهب، ولو احترقت كتب الشافعي لأملها من حفظه، ولهذا أطلق عليه شافعي زمانه، إلا أنّ له أقوالاً مختارة تخالف مذهب الشافعية.

### تساؤلات البحث:

هل للإمام الروياني اختياراتٌ فقهيةٌ يخالف فيها مذهب الشافعية؟ وما سبب اختياراته؟ هل له أدلة لهذه الاختيارات؟ وماذا يعنى بمصطلح الاختيارات؟ وهل يشترط لصاحب الاختيارات أن يكون مجتهداً مطلقاً؟ وما صفات صاحب الاختيارات؟.

### منهج البحث:

اعتمدت في هذه الرسالة على المنهج القائم على الاستقراء والتحليل والمقارنة بين المذاهب الفقهية الأربعة المعتمدة.

### خطة البحث:

التمهيد: مفهوم الاختيار الفقهي، وحياة الإمام الروياني، وفيه مبحثان.

المبحث الأول: الاختيار الفقهي مفهومه ونشأته وصفات صاحبه، ومنهج الروياني فيه

المبحث الثاني: الإمام الروياني.. حياته الشخصية والعلمية

الفصل الأول: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الطهارة والوضوء والحيز والصلاة والجنائز، وفيه خمسة مباحث.

المبحث الأول: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الطهارة

المبحث الثاني: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الوضوء

المبحث الثالث: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الحيز

المبحث الرابع: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الصلاة

المبحث الخامس: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الجنائز

الفصل الثاني: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الزكاة والصيام والحج، وفيه ثلاثة مباحث.

المبحث الأول: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الزكاة

المبحث الثاني: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الصيام

المبحث الثالث: اختيارات الإمام الروياني في كتاب الحج

## الخاتمة:

أبين فيها أهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها البحث، مع ملاحظة أن قسم العبادات وحده لا يرسم الصورة الفقهية كاملة، وإن كان يقربها قدر الإمكان، وهي كالاتي:

## أولاً: النتائج

- 1 يعد كتاب حلية المؤمن واختيار الموقن جامعاً لاختيارات الإمام الروياني.
- 2 يعتبر الإمام الروياني من أصحاب الوجوه، وينطبق عليه صفات المجتهد المطلق المقيد.
- 3 خالف الإمام الروياني مذهب الشافعية في ست وأربعين مسألة، ووافق مذهب الحنفية فيها في ثلاثين مسألة، ومذهب المالكية في أربع عشرة مسألة، وفي تسع

عشرة مسألة ذكر اختياره دون ذكر من قال به غيره، وفي ست عشرة مسألة لم يذكر دليلاً لاختياراته.

4 استدل الإمام الروياني بالسنة، والقياس، وإجماع الصحابة، وعمل الصحابة، وتغيير الزمان، وما عليه العمل، وبأدلة عقلية.

### ثانياً: التوصيات: يوصي الباحث بما يلي:

- 1 بالبحث عن مخطوطات كتب الإمام الروياني واستخراجها وتحقيقها.
- 2 كما أوصيهم بجمع أقوال الإمام الروياني المتناثرة في الكتب ودراستها وتحليلها.
- 3 ودراسة كتاب الحلية دراسة حديثة من جميع جوانبها.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	م
5	تداولية الخطاب الشعري قراءة في تحولات مقاصد الشعر العربي المعاصر	د. فدوى تاويريريت أ. أمينة هلال	1
31	مناهج الحداثة وما بعدها ومقاربة النص التراثي العربي	لبنى علي المفتاحي	2
51	قضايا النص عند الأصوليين.. رصد لآليات الاشتغال	د. عبد الحميد إدريس الراقي	3
73	المنهج الأصولي والنظريات اللسانية قراءة في السبق والصبط	د. مريم عطية بوزيان	4
101	موارد تشكّل النص القرآني في الدراسات الحداثيّة والاستشراقية	د. سليمان عبد القادر جبار	5
141	علاقة التراث الإسلامي بمناهج البحث العلمي المعاصر -كتب الحديث النبوي وعلومه أنموذجاً-	د. محمد أمجد رازق بن محمد رازق	6
167	البنية البوليفونية في رواية «الديوان الإسبرطي» لعبد الوهاب عيساوي	أ. د. الرشيد بوشعير	7
181	قراءة نقدية من خلال نظريات ما بعد الحداثة للنص المسرحي تنصيب للكاتب فهد ردة الحارثي	د. خالد أحمد	8
229	شخصيات النصّ السردّي في بنية القصص النبويّ. من القراءة المورفولوجية إلى القراءة الإحالية	د. لطيفة محمد الفارسي	9
257	قراءة النص الأدبي بين التراث والمعاصرة	أ. د. محمد عبد الحي	10
295	قراءة النص اللغوي بين التراث والمعاصرة «مقاربة تأويلية في قصيدة وصف الحمى للمتنبي»	د. مونية مكرسي	11
331	الشعر الصوفي والتأويل أقنعة النص ومغامرة المنهج (مقاربة نظرية)	د. يونس إبراهيم أحمد العزّي	12
371	خطاب النبي في القرآن دراسة تداولية	د محمد عبد الحليم أبو عرب	13
401	جُهود مالكية الغرب الإسلامي في خدمة النصّ القرآني من خلال التفسير الفقهي للقرآن الكريم	د. فتيحة دوار	14
437	نحو مفهوم جديد للقراءة البيداغوجية	د. مريم محمد بن خاتم الشامسي	15
455	التحليل اللغوي لألفاظ القرآن الكريم بين التراث والمعاصرة الزمخشري وابن عاشور أنموذجاً	د. أحمد محمد نجيب د. مجاهد جمال الحوت	16
489	عُرف النصّ التراثي رؤية منهجية من منظور التكامل في الدراسات البيئية	محمد بن حسين الأنصاري	17

535	موقف اللغويين من العناصر غير اللغوية في التحليل النصي	أ. د. أحمد عبد الرحيم أحمد فراج	18
561	البلاغة العامة وتحليل النصوص الأدبية سؤال في البنية المصطلحية	عزيز محمد أوسو	19
589	أَعْجُوبَةُ النَّصِّ عِنْدَ عَبْدِ الْقَاهِرِ الْجُرْجَانِيِّ (دَلَائِلُ الْإِعْجَازِ أَنْمُودَجًّا)	أ. أمّنة مصبح القايدي	20
605	الشاهد النحوي في معجم مقاييس اللغة لابن فارس	أ. شيخة عبدالله الزعابي	21
637	قراءة النص اللغوي تداوليًا بين التراث والمعاصرة في الدراسات العربية نقد وتوجيه	د. حسين عمر دراوشة	22
659	<b>أبحاث سمينار الوصل</b>		
661	الآثار الجانبية للدواء في مرحلة التجارب على الإنسان دراسة فقهية	ابتسام هائل غيلان المذحجي	23
675	تحقيق مخطوط في التراث الإسلامي موسوم ب: يتيمة الدهر في فتاوى أهل العصر	أ. تيمور سعيد أحمد شحي	24
683	اختيارات الرُّؤْيَايِيَّةِ (ت502هـ) في العبادات من كتابه جِلْيَةُ الْمُؤْمِنِ: دراسة فقهية مقارنة	أ. إسماعيل محمد حسن	25
689	الأبعاد الفكرية والتعليمية في المثال التّحوي دراسة تداولية	أ. محمد عطا الله فهد الثوابية	26
727	التجريب في الرواية العربية	أ. محمد حسين بصمه جي	27
739	علاقة النظام النحوي بلغة الشعر المتنبي نموذجًا	أ. سمية أحمد سالم السويدي	28







شارع زعبيل - دبي - الإمارات العربية المتحدة  
هاتف: +97143961777، فاكس: +97143961314، ص.ب: 50106  
البريد الإلكتروني: [info@alwasl.ac.ae](mailto:info@alwasl.ac.ae)  
موقع الجامعة: [www.alwasl.ac.ae](http://www.alwasl.ac.ae)