نشرة أخبار جامعة الوصل

Al Wasl University Newsletter

newsletter@alwasl.ac.ae

Issue No. 4 - June 2022/2022 العدد 4 – يونيو

المشرف على الإصدار

أ. د. خالد توكال

رئيس هيئة التحرير

د. أحمد بشارات

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. إياد إبراهيم

د. أحمد خالدي

أ. أحمد شفيق

أ. نوف الصيعري

أ. ليلى عقون

الطالبة/ريم الحسواني

الطالبة/أمة العليم محمد عبده

الطالبة/مريم أحمد باعمر

اقرأ في هذا العدد

- مجلس أمناء جامعة الوصل يصادق على اعتماد منح 16 درجة علمية.
- تعاون علمي بين جامعة الوصل بدبي وجامعة السلطان مولاي سليمان بالمغرب.
- فعاليات المؤتمر الدولي الأول للدراسات الإسلامية بالشراكة مع الجامعة القاسمية.
- جامعة الوصل تعلن تفاصيل مؤتمرها الدولي الثاني للغة العربية.
- لقاء مع الأستاذ الدكتور مصطفى لهلالي، أستاذ اللغويات بجامعة ليدز - بريطانيا.
- نجوم إماراتية مضيئة - د. حصة الكتبي.

6

11

13

17

22

24

البحث العلمي في جامعة الوصل

أ. د. خالد توكال
نائب مدير الجامعة لشؤون البحث العلمي

تولي دولة الإمارات العربية المتحدة البحث العلمي أولوية قصوى، وتشجع الجامعات على النهوض به وتطويره وتحسين مخرجاته البحثية. ولأن جامعة الوصل جزء لا يتجزأ من هذه الدولة الفتية، وإيمانًا منها بدور البحث العلمي في بناء الدولة الإمارتية، فقد اهتمت به منذ إنشائها عام 1986، بوصفه إحدى مهام الجامعة بجانب العملية التعليمية وخدمة المجتمع. بل إن مديرها سعادة أ.د. محمد أحمد عبد الرحمن قد طوَّر الهيكل الموجود باستحداثه نيابة للبحث العلمي، موجهًا إلى ضرورة أن تكون الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي معبرة عن طموح المرحلة، وقائدة لمسيرة التطوير والتحسين.

وقد اهتمت الجامعة بمحاور بحثية متعددة منها، محور المطبوعات بما يشمله من مجلات علمية محكمة تدعمها الجامعة دعمًا كاملًا، ومشروعات مثل الكتاب العلمي، ونشر الرسائل العلمية. ثم محور المؤتمرات التي تنظمها الجامعة وتستضيف فيها الباحثين من جميع أنحاء العالم. أما محور مصادر المعلومات فقد وسعت الجامعة من مفهومه، فتبنت مشروعين كبيرين للمكتبات الإلكترونية، بجانب تزويد المكتبة بمختلف الكتب من المعارض التي تقام على أرض الدولة وخارجها.

وذلك بالإضافة إلى إنشاء مراكز بحثية تركز على إنجاز بحوث متخصصة لها سمة العالمية، فمركز الدراسات اللسانية والسردية يهتم بهذين المجالين، ومركز بحوث السنة النبوية، يهتم بالحديث الشريف، والسنة النبوية المطهرة، أما مركز بحوث الذكاء الاصطناعي، فهو انطلاق نحو الغد التكنولوجي، ويهدف في الأساس إلى استثمار الذكاء الاصطناعي لخدمة العلوم الإنسانية.

وكذلك عمدت الجامعة إلى عقد اتفاقيات مع مؤسسات علمية وبحثية لتوسع دائرة مشاركة منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، فينتجون من البحوث ما يكون إسهامًا في إنتاج المعرفة على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة.

والجامعة تدعم منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في النشر الدولي في المجلات المصنفة في قواعد البيانات العالمية وتدعم من يشارك في مؤتمرات داخل الدولة وخارجها، كما أنها تشجع على تكوين فرق بحثية يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا زملاءهم المختصين من جامعات عالمية لها تصنيف متقدم؛ لإنجاز بحوث متخصصة أو بينية، ملبية في ذلك حاجات المجتمع الإماراتي.

مجلس أمناء جامعة الوصل

يصادق على اعتماد منح 16 درجة علمية

معالي أحمد حميد الطاير نائب رئيس مجلس أمناء الجامعة

صادق مجلس أمناء جامعة الوصل على منح (16) درجة علمية في برنامجي الماجستير والدكتوراه وذلك في اجتماعه السادس لهذا العام الذي عقد برئاسة معالي أحمد حميد الطاير نائب رئيس مجلس أمناء الجامعة صباح الخميس الموافق 2022/05/26م.

حضر الاجتماع سعادة /محمد عيسى السويدي، وسعادة/ أحمد عتيق الجميري، وسعادة الدكتور/ محمد سالم المزروعي، وسعادة الدكتور/ جمال محمد المهيري، وسعادة الدكتور/ سعيد عبد الله حارب، وسعادة الدكتور /محمد أحمد عبد الرحمن مدير الجامعة.

وقال معالي أحمد الطاير إن مجلس الأمناء في إطار سعيه للتطوير المستمر، اعتمد رؤية ورسالة جديدتين بما يتوافق مع أهداف الجامعة ومساهمتها في تنمية المجتمع وتعزيز الشراكة المجتمعية وتطوير مجالات البحث التطبيقي الذي يعزز الابتكار وريادة الأعمال، وتعزيز القدرات البحثية وتطوير التفكير الإبداعي لتأهيل كوادر متخصصة لسوق العمل المحلي والإقليمي.

كما اعتمد الهيكل التنظيمي المعدل، وصادق المجلس أيضًا على الخطة الاستراتيجية للجامعة (2021 - 2026م) وموازنتها، واعتمد مهام مجلس الأمناء والمدة الزمنية لدورة المجلس.

وجاءت الدرجات العلمية المصدق عليها على النحو الآتي:

(16) درجة علمية منها (9) درجات في كلية الدراسات الإسلامية: (7) درجات علمية في برنامج الماجستير، ودرجتان علميتان في برنامج الدكتوراه في الشريعة الإسلامية (تخصص الفقه وأصوله). و(7) درجات علمية في كلية الآداب: منها (3) درجات في برنامج الماجستير تخصص (الأدب والنقد)، و(4) درجات في تخصص (اللغة والنحو)، وبذلك بلغ عدد خريجي الدراسات العليا حتى الآن (303) متخرجًا ومتخرجة: منهم (211) في برنامج الماجستير، و (92) متخرجًا ومتخرجة من برنامج الدكتوراه، يذكر أن عدد الطلبة المنتظمين في برامج الدراسات العليا (147) طالبًا وطالبة.

تعاون علمي بين جامعة الوصل بدبي

وجامعة السلطان مولاي سليمان بالمغرب

سعادة أ. د. محمد أحمد عبدالرحمن مدير الجامعة يوقع اتفاقية التعاون

وقعت جامعة الوصل بدبي صباح الثلاثاء الموافق 24-5-2022م، «عن بُعد»، اتفاقية تعاون علمي وأكاديمي مع جامعة السلطان مولاي سليمان بالمغرب، وذلك بهدف تعزيز أواصر التعاون في المجالات الأكاديمية والعلمية والبحثية ومجالات العلوم الإنسانية والذكاء الاصطناعي. ووقع الاتفاقية كلٌّ من الدكتور محمد أحمد عبدالرحمن مدير جامعة الوصل، والدكتور نبيل حمينة رئيس جامعة السلطان مولاي سليمان، وبحضور نواب مدير الجامعة وعمداء الكليات، ولفيف من المسؤولين من الجانبين.

وقال مدير جامعة الوصل: إن الجامعة تسعى وبتوجيهات من جمعة الماجد رئيس مجلس أمناء الجامعة إلى عقد شراكات علمية مع جامعات مماثلة، بهدف تطوير الأداء الأكاديمي بين الجامعات، وتطوير أدوات البحث العلمي، بما يعود بالنفع على طلبة الجامعة والباحثين، وإلى إنجاز بحوث علمية مشتركة، واستخدام تقنيات الذكاء الصناعي.

ومن جانبه قال الدكتور نبيل حمينة رئيس جامعة السلطان مولاي سليمان: إن هذه الاتفاقية تهدف إلى تعزيز الشراكة والتعاون العلمي مع جامعة الوصل، والإفادة من الخبرات العلمية والأكاديمية خاصة في مجال الدراسات العليا، والإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها.

مشاريع بحثية:

ونصت الاتفاقية على تبادل الإشراف على المشاريع البحثية العلمية والتعليمية المشتركة، وعقد حلقات دراسة وندوات ومؤتمرات علمية، والتعاون في مجال الدراسات العليا وخاصة في مجال مناقشة البحوث وتحكيمها والإشراف عليها وتبادل خبرات التدريس، وتقييم المشاريع العلمية وتنشيط الجوانب الثقافية والمشاركة في الفعاليات، التي تهدف إلى تنمية قدرات الطلبة، وصقل مهاراتهم.

بنود الاتفاقية:

وتضم بنود الاتفاقية تبادل الخبرة في مجال تطوير البرامج التعليمية وتنفيذها وتقييمها، وفق معايير الجودة، وتبادل إعارة أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعتين، بما يلائم الحاجة التعليمية لكلا الطرفين، وتبادل الاستشارات والخبراء في شؤون الجودة والتطوير وتكنولوجيات التعلم والبحث العلمي والنشر، وإقامة معارض مشتركة للكتب ومصادر المعلومات. ونصت الاتفاقية على تنظيم لقاءات طلابية، تتعلق بالنشاط الثقافي والرياضي والفني، إضافة إلى عقد لقاءات أدبية، وتنظيم حلقات نقاش للأعمال الإبداعية للتعريف بالأدبين المغربي والإماراتي.

فعاليات المؤتمر الدولي الأول للدراسات الإسلامية بالشراكة مع الجامعة القاسمية

انطلقت صباح الأربعاء 8-6-2022م، أعمال المؤتمر الدولي المشترك بين جامعتي الوصل بدبي، والقاسمية بالشارقة، بعنوان: «الواقع المعاصر وأثره في العلوم الشرعية»، وناقش المؤتمر في جلساته العلمية، أثر العلوم الشرعية في الواقع المعاصر، من حيث التأصيل، والتطور حسب المستجدات التكنولوجية والثقافية والاقتصادية.

قدّم في المؤتمر 100 باحث وباحثة من أكاديميين وباحثين في العلوم الشرعية، يمثلون 22 دولة عربية وإسلامية، ومن مؤسسات علمية مرموقة، ومعاهد ومراكز بحثية ذات تأثير في النشاط البحثي، وشهدت جلساته تقديم 33 ورقة علمية محكمة.

وحضر فعاليات المؤتمر بمسرح الجامعة القاسمية، جمال الطريفي رئيس الجامعة القاسمية، أ.د. خليفة بوجادي نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية، و أ. د. خالد توكال نائب مدير الجامعة لشؤون البحث العلمي، والمستشار الدكتور سعيد بحبوح النقبي القائم بأعمال وكيل وزارة العدل بالنيابة، والشيخ عبد الله بن بيه رئيس مجلس الإمارات للإفتاء الشرعي، ورئيس منتدى تعزيز السلم في المجتمعات المسلمة، وفضيلة الدكتور أحمد الحداد كبير المفتين في دبي، ولفيف كبير من المدعوين والمختصين.

وفي كلمته خلال الجلسة الافتتاحية، رحب أ. د. عواد الخلف مدير الجامعة القاسمية رئيس المؤتمر، بكبار الشخصيات من الحضور والمشاركين، والذي ينظم بالشراكة بين جامعة الوصل والجامعة القاسمية، تحقيقاً لتعزيز أواصر التعاون العلمي والمؤسسي في ما بينهما.

وأشار إلى أن انعقاد المؤتمر، يأتي تحقيقاً لرؤية الجامعة القاسمية، التي أرسى قواعدها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، مؤسس الجامعة.

الجلسة العلمية الأولى من المؤتمر

وأوضح الخلف أن الجامعتين تسعيان، من خلال المؤتمر، إلى بيان دور العلوم الشرعية في التنمية الحضارية، والتطور الفكري والاجتماعي، وتأكيد قدرتها على مواكبة التطورات والمستجدات، وتقديم الحلول والبدائل الشرعية المتسقة مع الواقع المعاصر، في عملية سعي مستمر إلى إصلاحه وتهذيبه بوسطية واعتدال، وتأصيل العلاقة المستمرة بين العلوم الشرعية، وتطور البيئات المختلفة، وتنوع احتياجاتها، مع تشخيص العقبات التي يمكن أن تحول دون مواكبة العلوم الشرعية للواقع، ومعرفة سبل تجاوزها.

ومن جانبه، قال الدكتور محمد أحمد عبد الرحمن مدير جامعة الوصل: إن تنظيم هذا المؤتمر، يأتي في إطار الاتفاقيات الموقعة بين جامعة الوصل والجامعة القاسمية، والتي من بين بنودها إقامة المؤتمرات والندوات العلمية المشتركة، كما يوطد أواصر التعاون بين الجانبين، وصولاً للأهداف المشتركة نحو تطوير البحث العلمي، وتطويع أدواته، وتطبيقها على الواقع، واستشراف المستقبل، بما يعود بالنفع على المجتمع.

وبدوره، أشار الدكتور أحمد بشناق رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر، وعميد كلية الدراسات الإسلامية السابق، إلى أن بحوث المؤتمر قدمها صفوة منتقاة من الأكاديميين والباحثين من جنسيات متعددة، بناءً على معايير علمية، وضعتها اللجنة العلمية التي تولت تحكيم البحوث، وعليه، خرجت محاور المؤتمر متنوعة بين التأصيل الشرعي، والتطبيق العملي في دراسة أبرز المستجدات المعاصرة.

وقدم الشيخ عبدالله بن بيه، رئيس منتدى تعزيز السلم في المجتمعات المسلمة كلمته مباشرة عبر التطبيق الذكي zoom، مؤصلاً لمفهوم فقه الواقع، وأهميته في معالجة القضايا المعاصرة، واستعرض الأدلة الشرعية من النقل والعقل في تأصيل علاقة العلوم الشرعية بالواقع المعاصر، وضبط فقه الواقع بمنظومة من الضوابط الشرعية الحاكمة له، ليحقق مقاصد التشريع، داعياً إلى الدور الكبير الذي تلعبه مثل هذه المؤتمرات في تبادل الخبرات والتجارب، وتوطيد الأواصر بين الباحثين من شتى البلدان، لدراسة الواقع، وفق مبادئ الشريعة السمحة.

وحظي المؤتمر بكلمة من معالي عبد الله بن سلطان النعيمي وزير العدل، ألقاها بالنيابة، المستشار الدكتور سعيد بحبوح النقبي القائم بأعمال وكيل الوزارة، مؤكداً أهمية معالجة القضايا المعاصرة لتحقيق الأمن بين الأفراد وفي المجتمعات، وأهمية طرح هذه القضايا بميزان الشريعة الإسلامية، ومثمناً دور القيادة الرشيدة في تعزيز أمن المجتمعات، والنهوض بها إلى مصاف الدول المتقدمة.

وبعدها، ألقى أمين عام مجمع البحوث الإسلامية في الأزهر الشريف، الدكتور نظير محمد عياد، كلمته التي أشار فيها إلى أهمية المؤتمر، وما يتناوله من أوراق عملية، تشكل دراسات منهجية لحاجة المجتمعات إلى دراسات معاصرة في كافة المسائل الواقعية، ودور المؤتمر في إثرائها، من خلال أوراق العمل والجلسات التي تستضيف نخبة من العلماء والباحثين.

دراسات منهجية:

وعقدت 3 جلسات علمية في اليوم الأول من المؤتمر، وجاءت الجلسة الأولى، تحت عنوان: «تأصيل علاقة العلوم الشرعية بالواقع»، واستعرضت 5 عناوين بحثية، وأما الجلسة الثانية، فناقشت 5 بحوث علمية، تعلقت بجوانب من وسائل البحث في الاستدلالات الشرعية على مستجدات الواقع المعاصر، وخصصت الجلسة الثالثة لتناول موضوع المستجدات الاقتصادية المعاصرة، وأثرها في الأحكام الشرعية، واستعرضت 4 أوراق علمية.

ونظمت أولى الفعاليات المصاحبة للمؤتمر، ورشة عمل بعنوان: «القضايا النقدية في الاقتصاد الإسلامي»، قدمها باللغة الإنجليزية، الدكتور آدم عبد الله رئيس قسم الاقتصاد والإدارة بالجامعة القاسمية.

واستمرت أعمال المؤتمر في يومه الثاني، بجلساته العلمية الـ 4 المتعلقة بأبرز المستجدات الثقافية والفكرية والتقنية، وبيان أثر هذه التقنيات ومخاطرها، في ضوء أحكام الشريعة ومقاصدها العامة، مع انعقاد الفعالية المصاحبة الثانية، ورشة عمل بعنوان: «الحقائق العلمية وأثرها في العلوم الشرعية»، يقدمها أ. د. إياد إبراهيم عميد كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الوصل.

جامعة الوصل

تعلن تفاصيل مؤتمرها الدولي الثاني للغة العربية

أعلنت جامعة الوصل عن تفاصيل مؤتمرها الدولي الثاني للغة العربية الموسوم ب«اللغة العربية وتكنولوجيا التحول الرقمي.. المنجز والواقع والمأمول» الذي تنظمه كلية الآداب والمزمع عقده عن بُعد يومي 16 و17 من نوفمبر 2022.

وأشاد الدكتور محمد عبد الرحمن مدير الجامعة، الرئيس العام للمؤتمر، بتوجيهات جمعة الماجد بإقامة مثل هذه المؤتمرات العلمية الهادفة إلى إثراء البحث العلمي.

وقال إن المؤتمر يهدف إلى عرض أحدث الدراسات الأكاديمية المتعلقة بأثر التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية، وتبادل الخبرات والاطلاع على التجارب الميدانية، واستشراف معالم التحديات التي تواجه تعليم اللغة العربية بواسطة التكنولوجيا، وبحث ودراسة الوسائل التكنولوجية في تعليم اللغة العربية وتطويرها، وعرض التجارب التربوية والتعليمية الداعمة للوسائل التكنولوجية.

وأضاف أن المؤتمر يشمل تسعة محاور تتمثل في: اللغة العربية والذكاء الاصطناعي، واللغة العربية وتحديات مجتمع المعرفة، والبرامج والتطبيقات الإلكترونية ودورها في تعليم اللغة العربية في دولة الإمارات، إضافة إلى اللسانيات التطبيقية والحاسوبية، ورقمنة اللغة العربية، والمعاجم الإلكترونية والترجمة الآلية، وصناعة المعجم الإلكتروني للناطقين بغير العربية، ودور المنصات والمدوّنات الإلكترونية في النهوض باللغة العربية، ومفهوم الأدب الرقمي وإشكاليات تطبيقه، وأخيراً المكتبات الإلكترونية واللغة العربية.

طرائق مناقشة الرسائل العلمية في جامعة الوصل

نظمت عمادة الدراسات العليا بجامعة الوصل صباح الخميس 2-6-2022م ورشة تفاعلية بعنوان: (طرائق مناقشة الرسائل العلمية) بالقاعة العامة بالجامعة، تحدث فيها الأستاذ الدكتور مصطفى لهلالي الأستاذ بجامعة ليدز ببريطانيا، وحضرها نواب مدير الجامعة وعمداء الكليات وأساتذة الدراسات العليا.

وقد أبدى الدكتور مصطفى لهلالي إعجابه بـ"استمارة التقييم" في مناقشة الرسائل العلمية، والمطبقة في عمادة الدراسات العليا بجامعة الوصل، وقدم نبذة عن آلية مناقشة الرسائل العلمية في جامعة ليدز ببريطانيا، وتحدث عن ثلاث نقاط رئيسة لا بد من توفرها في المناقشة وهي: الأولى، قياس المهارات المطلوبة للطالب في البحث العلمي، والثانية، فتركز على أن يكون الطالب قد وصل إلى مرحلة الإلمام بكل الدراسات السابقة لموضوع بحثه، أما النقطة الثالثة، فتمثلت في التحليل النقدي الذي ينتج عنه توصيات ونتائج متعلقة بموضوع البحث.

وفي ختام الورشة دار نقاش بين الأساتذة حول الأداء المنهجي والأسلوبي، ثم أهمية ربط نتائج الدراسة بمقدمة البحث، وتناولوا حالات خاصة لبعض الرسائل التي تقل بها المراجع العلمية لحداثة موضوعها، وعدد الصفحات المتعارف عليه دوليًا لحجم الرسالة.

حلقة نقاشية عن طرائق مناقشة الرسائل العلمية

لقاء مفتوح عن:

امتحانات طلبة الدراسات العليا ونشر بحوثهم المحكمة

التمهيد:

عقدت جامعة الوصل يوم السبت الموافق: 4 من يونيو عام 2022م من الساعة 10.00 صباحًا، إلى الساعة 12.30 ظهرًا لقاءً مفتوحًا موضوعه (امتحانات طلبة الدراسات العليا ونشر بحوثهم المحكمة)، وقد دعي إليها أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الدراسات العليا بالجامعة.

أدار القاء أ.د/ خالد الطاهر (الأستاذ بقسم اللغة العربية بجامعة الوصل)، وتحدث فيها كلٌ من: أ.د/ مصطفى الهلالي (الأستاذ بجامعة ليدز ببريطانيا)، أ.د/ خالد توكال (نائب مدير جامعة الوصل لشؤون البحث العلمي)، أ.د/ محمد عبد الحي (عميد كلية الآداب بجامعة الوصل)، أ.د/ أحمد بوشناق (عميد شؤون الطلبة بجامعة الوصل).

الهدف من اللقاء المفتوح:

- عرض أهم الاتجاهات العالمية في مجال البحث العلمي لمرحلة الدراسات العليا.
- الاطلاع على أبرز مناهج ونماذج الامتحانات التي تعقد لطلبة الدراسات العليا.
- مشاركة التجارب العالمية في مجال النشر العلمي لنتاج طلبة الدراسات العليا.
- التعريف بأهم ضوابط النشر العلمي في المجالات العلمية ذات معامل التأثير.
- عرض ومناقشة الضوابط الواجب توافرها في مجال البحوث البينية والميدانية.
- مناقشة العقبات التي تواجه كلا من أساتذة الدراسات العليا، وطلبة الدراسات العليا في التعامل مع مستجدات التطور المتسارع لوتيرة البحث العلمي على الصعيدين المحلي والعالمي.
- تبادل الخبرات العلمية والعملية من خلال فتح حوار عام بين المشاركين في اللقاء.

برنامج اللقاء:

قسم اللقاء المفتوح إلى جلستين علميتين، مدة كل جلسة ساعة وخمس عشرة دقيقة، يتخللهما استراحة.

فعاليات اللقاء المفتوح:

أولًا- الجلسة الأولى:

1- قدَّم أ.د/ مصطفى الهلالي عرضا مركزا حول (طبيعة البحث العلمي في مرحلة الدراسات العليا، وأثر النشر العلمي في تعزيز الثقة العلمية في الباحث وبحثه).

- ومن أهم النقاط التي عرضها: الحديث عن أهمية البحث العلمي ومعاييره وتسابق الجامعات العالمية في مضماره، وكيف أن البحث العملي له أهمية عظمى تعود على الباحث، والأستاذ الجامعي، والجامعة، والمجتمع، حيث إن البحث لا يكون بحثا حقيقا إلا إذا حقق فائدة ملموسة على جميع الأصعده.

2- ثم قدم أ.د/ محمد عبد الحي مداخلته حول (ضوابط البحث العلمي القابل للمنافسة عالميًا).

3- ثم قدم أ.د/ خالد توكال مداخلته التي بعنوان (معايير المجلات العلمية وتصنيفها، ووسائل التواصل معها والنشر عبر أوعيتها).

- وقد عرض تاريخ جامعة الوصل في مجال النشر العلمي، وعنايتها بهذا الجانب، ومقدار ما حققته الجامعة من النشر العلمي الذي بلغ 50% من إجمالي ما قدم من أبحاث في مرحلة الدراسات العليا، مع التأكيد على وجود جدول زمني لنشر كافة المخرجات البحثية لتلك المرحلة على الموقع الالكتروني للجامعة، كما استعرض معايير النشر في دوريات الجامعة. كذلك، ناقش قضية الإشراف المشترك وكيف يمكن تطبيقها في البحوث العلمية النظرية. وأخيرا استعرض معايير النشر في بعض المجالات العلمية العالمية ذات معامل التأثير المتميز.

ثم فتح باب النقاش والحوار أمام الحاضرين جميعا

ثانيًا- الجلسة الثانية:

1- قدم أ.د/ أحمد بوشناق عرضا وافيا مركزا حول (الامتحانات الورقة والالكترونية لطلبة الدراسات العليا: ما لها وما عليها).

واستعراض الإيجابيات والسلبيات التي تتحقق لطلبة الدراسات العليا، ولأساتذتهم من خلال إجراء الاختبارات الورقية، وكذلك عرض إيجابيات وسلبيات الاختبارات الالكترونية لطلبة هذه المرحلة.

2- ثم عقب أ.د/ مصطفى الهلالي على الموضوع ذاته من خلال عرض تجاربه في جامعة ليدز البريطانية حول إجراء الامتحانات الالكترونية لطلبة الدراسات العليا، وكيف أن فترة انتشار جائحة كرونا (كوفيد 19) كانت سببا لتعزيز هذه النوعية من الامتحانات، وما الإجراءات التي اتخذتها الجامعات البريطانية لتلافي سلبيات هذا النظام من الامتحانات. وشارك أ. د. مصطفى الهلالي جمهور الحاضرين بعض التجارب الشخصية التي مر بها في رحلته مع البحث العلمي وطلبة الدراسات العليا، لا سيما من خلال التأكيد على أثر البحث العلمي الجاد على الباحث وعلى المجتمع سوءا بسواء.

وتطرق إلى الحديث عن مجال الدراسات الميدانية في التخصصات النظرية، وما لها من أهمية كبرى في خدمة المجتمع، وكيف وضعت الجامعات البريطانية ضوابط صارمة وشكلت لجانًا أخلاقية للنظر في طبيعة تلك البحوث، وأهدافها المنشودة، وإجراءاتها المتوقعة في إطار من الإجراءات الصارمة قبل استصدار قرار الموافقة على تلك الأبحاث.

ثم تم فتح باب المناقشة العامة، وتقديم الأسئلة والتعقيبات

جامعة الوصل تعقد دورات تدريبية في

إطار برنامجها لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس

نظمت جامعة الوصل ورشات تدريبية لتطوير أعضاء هيئة التدريس، وذلك باستضافة ثلة من الأساتذة المتخصصين في مجال التطوير والتدريب من أنحاء الوطن العربي، افتتح الجدول التدريبي سعادة أ.د خليفة بوجادي نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية، ويأتي ذلك إيمانا من إدارة جامعة الوصل بأهمية التدريب والتطوير المهني كخطوة مهمّة في المسار المعرفيّ والأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي، إذ يحقق التطوير المهنيّ تواصلاً فعّالاً يجعل الأستاذ الجامعي على مقربة من أحدث الاستراتيجيات التدريسية المعاصرة، ويربطه مع التطور الهائل في مجال التكنولوجيا التي أصبحت ركيزة أساس في خدمة التعليم وتجويد مخرجاته.

ولتحقيق انفتاح مهني وأكاديمي فإنّ «لجنة تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس» في جامعة الوصل وضعت خطة تعمل من خلالها على خلق فرص جديدة تمكّن أعضاء الهيئة التدريسية من تطبيق أعلى مستويات التقدم الاستراتيجي في مجال التعليم، وتمكّنهم من تحقيق مسارات تشاركية جديدة مع طلبتهم؛ وفي الخطوة الأولى وضعت اللجنة خطة لتطوير أعضاء هيئة التدريس في شهر يونيو 2022 من العام الجامعي 2021-2022، وقد اشتمل الجدول على الدروات الآتية:

- نظام الساعات المعتمدة بين أنظمة التعليم المتداولة بين الجامعات المفهوم و المقومات، قدمها: أ.د.محمد نجيب التلاوي. جامعة المنيا – مصر.
- التحول إلى نظام الساعات المعتمدة: السياسات والإجراءات، قدمها: أ.د محمود الضبع، جامعة قناة السويس– مصر.
- بناء الخطط الدراسية وقياس المخرجات وربطها بالمجالات المعرفية، قدمها: أ.د د.ثائر القدومي، جامعة العلوم التطبيقية الخاصة – الأردن.
- أساليب و أدوات التقييم في نظام الساعات المعتمدة (كيفية حساب المعدل الفصلي والتراكمي) قدمها: أ.د محمود الضبع، جامعة قناة السويس– مصر.
- مهارات استخدام التكنولوجيا في إدارة الاجتماعات عن بعد باستخدام، قدمها: قسم تقنية المعلومات – جامعة الوصل.

لقاء مع

الأستاذ الدكتور مصطفى لهلالي

أستاذ اللغويات بجامعة ليدز - بريطانيا

استثمرت نشرة أخبار جامعة الوصل فرصة وجود أ.د. مصطفى لهلالي، الأستاذ بجامعة ليدز ببريطانيا وأجرت معه لقاء أرادت فيه لأبنائنا الطلاب التعرف عليه عن قرب: عن رحلته، عن التحديات التي واجهته وكيف استطاع اجتيازها، عن انطباعته عن جامعة الوصل، وعن دولة الإمارات العربية المتحدة... فكان هذا اللقاء.

■ **بداية حدثنا عن رحلتك من المغرب حتى بريطانيا - جامعة ليدز؟**

أنا سعيد جدا بزيارة جامعة الوصل وبلقائكم، وأشكر جميع الزملاء في جامعة الوصل، وحضوري معكم جعلني أحس بالسعادة، فشكرا على حسن الضيافة والكرم، أما فيما يخص رحلتي الأكاديمية فقد تلقيت تعليمي الأول في المدارس المغربية، وأكملت مرحلة الدراسة الجامعية الأولى في المغرب أيضا، ثم دفعني شغفي بالعلم وحب التعلم إلى الرحلة إلى

بريطانيا وتحديدا إلى جامعة لانكستر فدرست فحصلت منها على درجة الماجستير، وبعدها تابعت دراسة الدكتوراه في جامعة ليدز، وكان موضوع دراستي متعلقا باللسانيات التطبيقية، وعلاقتها بالتربية، وما نسميه الخطاب التفاعلي في الفصل التعليمي، وأثناء مرحلة الدكتوراه كنت أُدَرِّس بعض المساقات في الجامعة، وقد عينت بعدها في الجامعة، ثم تدرجت في الرتب العلمية من أستاذ مساعد إلى أستاذ مشارك إلى أستاذ دكتور، وتقلدت في جامعة ليدز عدة مناصب إدراية منها: رئيس قسم دراسات الشرق أوسطية، ونائب شؤون الطلاب في كلية اللغات، وأيضا مدير لمركز اللغات في نفس الجامعة، وقد تعلمت الكثير خلال تلك الفترة وأتاحت لي الفرصة للتعرف على نظام الجامعات في بريطانيا ومقارنتها مع جامعاتنا العربية. وكذلك درست مساقات عدة بعضها يتعلق بالإعلام العربي أو اللغة العربية.

بالإضافة إلى التدريس والمناصب الإدارية حاولت أيضا أن أكون ناشطا في مجال البحث العلمي، فأنجزت 11 كتابا في الدراسات اللغوية والإعلام ومناهج اللغة العربية.

■ **كيف كانت تأتيك فكرة التأليف في موضوع معين؟**

فكرة المؤلفات تأتي لأنني أؤمن بأن أي شيء يدرس يجب أن ينشر، فكنت أستغرق وقتًا كبيرًا في إعداد المحاضرات، وعند إلقائها كنت أستفيد من ملاحظات طلابي، فهذا كان الأساس لفكرة التأليف، وبعد نشر هذه المؤلفات كنت أستمر في تدريسها أيضا، أي أنني كنت أدرس وأنشر وأدرس حتى يكون الطالب مطلعًا على آخر ما ينشر في مجال دراسته.

■ **من خلال سيرتك العلمية نجد أنك أشرفت على أكثر من 30 رسالة علمية (ماجستير - دكتوراه)، ما القاسم المشترك بين هذه الرسائل؟ وهل أُسند إليك الإشراف على تلك الرسائل أم أنك كنت تنتقي طلبتك انتقاء؟**

في جامعة ليدز تأتينا طلبات كثيرة للالتحاق بالجامعة، للأسف لا نستطيع تلبية كل هذه الطلبات، ولكن في الحقيقة دائما كنت أنتقي طلابي انتقاء بطريقة جيدة حتى يكون هناك مساهمة علمية جيدة، وأن يكون هناك مواضيع مختلفة لأني أؤمن بالدراسات البينية.

■ **هل هناك خط بحثيٌ معين تفضله؟**

في الحقيقة أفضل أن يكون هناك تداخل في الموضوعات، أي أن يكون هناك دراسات بينية، فالرسائل التي أشرفت عليها منها ما يتعلق باللغة والإعلام، ومنها ما يتعلق بالترجمة، ومنها ما يتعلق بتصميم المناهج، وهذا ساعدني كثيرا في بناء علاقات مع زملاء داخل الجامعة من كليات وأقسام مختلفة لتبادل الآراء والأفكار وهذا يجعل لديك تنوع طلابي لتستفيد من ثقافة الطلاب ومنهجياتهم، لأنهم يأتون من بيئات مختلفة ومنهجيات التحليل تختلف من موضوع إلى موضوع آخر.

■ **هل كان هناك طلاب باحثون ممن أشرفت عليهم من جنسيات غير بريطانية؟**

نعم، هناك طلاب غير بريطانيين، من السعودية والبحرين والأردن، والكويت، والإمارات، ومن دول عديدة أخرى.

"رؤية سعادة مدير الجامعة ستضع جامعة الوصل بدون شك في مصاف أرقى الجامعات"

■ **بماذا تنصح طلاب الدراسات العليا في جامعة الوصل؟**

أنصح طلاب الدراسات العليا في جامعة الوصل أن يكونوا على صلة بالبحث العلمي، وأن يطوروا أنفسهم في البحث العلمي، وأن يستفيدوا من النصح والإرشاد التي يقدمه أساتذة الجامعة والمشرفون، كما أنصحهم أن يحاولوا تكوين ثقافة النشر والنشاط البحثي من خلال حضور ورشات عمل ومؤتمرات، فكل هذه المكونات واكتساب المهارات تساعد الطالب على النشر في المجلات العلمية المصنفة عالميا.

■ **من خلال زيارتك العلمية إلى جامعة الوصل، كيف رأيت الإنجاز المعرفي والأكاديمي والمنهجي في جامعة الوصل؟**

الحقيقة لقد انبهرت بالإنجازات البحثية والأكاديمية في جامعة الوصل على جميع المستويات تحت قيادة سعادة الأستاذ الدكتور محمد أحمد عبدالرحمن، الذي سعدت بلقائه وتشرفت بسماع رؤيته المستقبلية للجامعة التي بدون شك ستضع الجامعة قريبًا في مصاف أرقى الجامعات، وما أثار انتباهي كذلك هو التخطيط الجيد للأنشطة المختلفة سواء تعلق الأمر بالاستراتيجية المتعلقة بشؤون الطلاب أو البحث العلمي، وقد كان لي الشرف أن ألتقي بأطر وكفاءات الجامعة وعلى رأسهم نائب مدير الجامعة أ. د. خليفة بوجادي نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية، وأ. د. خالد توكال نائب مدير الجامعة لشؤون البحث العلمي، كما سررت جيدا بالخدمات والأنشطة المقدمة للطلاب سواء تعلق الأمر بالخدمات الدراسية المتمثلة بالمكتبة أو غيرها، وبالمواصلات التي توفر للطلاب جو راحة التنقل للدراسة، ولا يفوتني هنا أن أشير إلى زيارتي لمركز جمعة الماجد للثقافة والتراث وهو مركز عريق وذو مكانة دولية مرموقة لما يقدمه من خدمات

"تعايش الأجناس في دولة الإمارات مثال فريد يحتذى به في العالم كله"

في مجال المخطوطات والأبحاث والنشر. وقد سعدت بجولتنا في أرجائه إذ وقفنا عن قرب لتفقد كل الخدمات المقدمة في هذا المركز العريق.

ودولة الإمارات العربية المتحدة معروف أنها بلد الضيافة والكرم العربي والتعايش، فقد زرت أماكن متعدد في مدينة دبي وعاينت عن قرب ازدهار وتطور هذا البلد العظيم وتعايش الأجناس فيه بغض النظر عن لونهم أو دينهم أو أجناسهم وهذا مثال فريد يقتدى به داخل هذا البلد العريق وخارجه، فندعو الله عزوجل أن يظل هذا البلد العظيم آمنًا سالمًا موطنًا للتعايش والسلام بين كل الأجناس. مرة أخرى شكرا جزيلا على الضيافة والكرم وشكرا على دعوتي لمناقشة رسالة الدكتوراه وحضور بعض اللقاءات التي قدمها قامات علمية في جامعة الوصل، إذ إنني استفدت كثيرا من خلال وجودي معهم.

نجوم إماراتية مضيئة

الدكتورة حصة الكتبي

أجرى الحوار الطالبة أمة العليم القاضي

سنة رابعة الدراسات الإسلامية

الدكتورة حصة الكتبي

هي ابنة جامعة الوصل، شابة إماراتية طموحة، ناقدة وأديبة، تعشق الفكر والمعرفة، فالتعلم المستمر... شغف يتملكها، والتميز والإبداع...هدف يحركها، وتجسيد البحث العلمي عبر ممارسات ذكية وابتكارية...حلم يراودها.

وكانت لنشرة أخبار جامعة الوصل هذا اللقاء معها.

■ **ما الدرجات العلمية التي حصلت عليها دكتورة حصة؟**

الحمد لله و الصلاة و السلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم و على آله و صحبه أجمعين، أول من نشكر، هو الله سبحانه جل في علاه، فربنا لك الحمد، الحمد لله الذي جعلنا من حملة لواء العلم خفاقا، الحمد لله الذي جعلنا نسلك طريقا نلتمس به علما بالنور برقا، أما بعد، فخورة بكوني الابنة الشرعية لجامعة الوصل، فهي بوابتي للحصول على شهاداتي الأكاديمية الثلاث (البكالوريوس 2006م، الماجستير 2013م، الدكتوراه 2020م) بامتياز في اللغة العربية وآدابها تخصص الأدب والنقد، نلت درجة الماجستير عن أطروحة موسومة بـ(القصيدة المغتربة في الخطاب الشعري الإماراتي المعاصر)، أما الدكتوراه فقد كانت عن أطروحة موسومة بـ(التجريب في الخطاب الشعري الإماراتي المعاصر)، كما حصلت على دبلومات متعددة منها: دبلوم إدارة المؤسسات الثقافية 2017م، من معهد الشارقة للتراث، ودبلوم صعوبات التعلم و الدمج المدرسي 2022 م، من جامعة عجمان، وامتلك رخصة مدرب معتمد، وكذلك حاصلة على شهادات من دورات تدريبية متعددة في مجال التنمية البشرية.

> **"معالي جمعة الماجد هو معلمي وملهمي وصاحب الفضل علي"**

■ **ما الجوائز التي حصلتي عليها وكيف أثرت على حياتك؟**

النجاح كما يقول (ستيف هاري): "ليس إلى أي مدى وصلت، لأنك ستصاب بخيبة أمل طوال الوقت؛ لأن هناك شخصًا متقدمًا دائمًا، لذا أنت ستكون خائبا دائما، فالنجاح

ليس إلى أي مدى وصلت، بل النجاح هو المسافة التي قطعتها من حيث بدأت"، فالبداية عندما علق أفضل تقرير لرحلة علمية لطالبة في الصف الثاني الابتدائي على جدار لوحة الشرف في إدارة المدرسة، فكنت أمر عليه وعيناي ترمقانه بكل فخر واعتزاز وأمل في المستقبل المشرق، لأحصل بعدها على جائزة أفضل بحث على مستوى وزارة التربية والتعليم في الصف السادس بعنوان (ربع قرن من العطاء)، ثم توج ذلك من خلال جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة الطالب المتميز 2000م، ثم من الله عليّ بأن أختم شهادة الدكتوراه بجائزة (أفضل كتاب إماراتي في مجال الدراسات) في الدورة الأربعين لمعرض الشارقة للكتاب، التي قوبلت باحتفاء كبير من معالي السيد جمعة الماجد، و كذلك سعادة مدير الجامعة / أ. د. محمد عبدالرحمن الداعم الأول لمسيرة التميز لطالبات جامعة الوصل، وهذه الجائزة بإذن الله ستكون نقطة تحول وانطلاق لطريق النجاح وتعزيز المسؤولية اتجاه الكلمة المكتوبة.

■ **كيف تصفين تجربتك الأكاديمية في جامعة الوصل؟**

الحمد لله الذي شاءت إرادته أن أكون جزءا من الصرح العلمي الذي لا يرضى إلا بالريادة (جامعة الوصل)، وأن تكون هذه الجامعة الرائدة جزءاً من كياني، عبر رحلة دراسية ماتعة، ممزوجة بتوفيق الله، يملؤها الشغف، فالخلطة السرية للنجاح المتميز هي إضافة نكهة الشغف، قرأت مرة لـ(جون سي ماكسويل) عبارة أعجبتني: "شغفك باهتمامك يعطيك أفضلية عن الآخرين، لأن شخصًا واحدًا لديه شغف، أفضل من 99 شخصًا لديهم مجرد اهتمام"، فلله الفضل والمنّة، لقد كان يتملكني..شغف للعلم، شغف للانضباط، شغف للتميز الأكاديمي، شغف للنشاط الطلابي من مشاركة إلى عضوة، فرئيسة تحرير مجلة ميلاد فجر الطلابية، شغف..صنع بامتياز بخبرات وعقليات علمية فذة، سخرها الله لنا من خلال جهود مجلس أمناء الجامعة وأعضاء هيئتها التدريسية الكرام.

"خرجت جامعة الوصل أجيالًا واعية تقود الآن الحركة النقدية والأدبية في الحراك الثقافي الإماراتي"

وأعتقد أن شهادتي مجروحة في بيتي الثاني جامعة الوصل حيث ترعرت و نشأت معرفيًا وأكاديميًا، فهي كانت الملاذ الآمن للكثير من الأسر الإماراتية والخليجية، ومؤخرا العربية كذلك، بل هي في الحقيقة قبس من نور أضاء طريق كثير من الطابات اللواتي عجزن عن الالتحاق بجامعة الإمارات نظرا لبعد المسافة وظروفهن العائلية.

و لاسيما أن جامعة الوصل سرعان ما أثبتت نفسها كجامعة متطورة دائما تسابق الزمن، تحت برعاية معالي جمعة الماجد، وبجهود أ. د. محمد عبدالرحمن مدير الجامعة، وطاقمها التدريسي من نخبة وصفوة قامات العلم، مرت بمراحل عدة من التطور بدءًا من كلية الدراسات الإسلامية والعربية لبرنامج البكالوريوس، ثم برنامج الدراسات العليا، إلى جانب تبنيها برنامج الإنجاز لتأهيل الدارسين لسوق العمل، وأخيرا إطلاق برنامج إدارة المكتبات؛ لترتقي إلى مصاف الجامعات الإماراتية التي تدعم الكفاءات الشابة في خدمة الوطن، وتأسيس المراكز البحثية، تواكبها مكتبة غنية وشاملة من خلال مركز جمعة الماجد للتراث، لتخلق جامعة الوصل معادلة فذة في تشكيل بيئة جامعية منفردة، حيث تعد من وجهة نظري الجامعة الأقوى على مستوى الدولة في مجال التخصص، خرجت أجيالًا واعية تقود الآن الحركة النقدية والأدبية في الحراك الثقافي الإماراتي من أكاديميات في الجامعات والمؤسسات الثقافية إلى ناقدات ومحاورات في الملتقيات والمهرجانات الثقافية... وفقهن الله وبارك في سعيهن.

■ **من وجهة نظرك كيف تقيمين الواقع و المنجز و المأمول لحركة النقد الأدبي في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟**

إن المنجز الأدبي إبداعًا و نقدًا في دولة الإمارات العربية المتحدة مازال فتيا يشتد عوده يومًا بعد يوم ليحقق خصوصية الذات المبدعة لهذه البقعة على خارطة المعرفة العربية، ويكفينا فخرًا أن الأغلب الأعم من المرجعية المعرفية النقدية لهذا الحراك، عبارة عن رسائل علمية أنجزتها طالبات جامعة الوصل؛ ليشكلن قاعدة نقدية قوية تنطلق منها الدراسات العلمية المستقبلية، وفي هذا المجال أود الإشارة إلى ضرورة خروج الدراسات النظرية إلى حيز التطبيق عبر ممارسات تكنولوجية ذكية في ظل التحول الرقمي، فلغتنا كما قال سمو الشيخ محمد بن راشد: "لا تحتاج إلى محاضرات، بل تحتاج إلى مبادرات"، ولقد عززت جامعة الوصل هذه السياسية من خلال تدشين مركز للدراسات اللسانية والسردية، وآخر للذكاء الصناعي، وهي بصدد عقد مؤتمر بعنوان (اللغة العربية و تكنولوجيا التحول الرقمي)، فهل من مشمر ؟

"جامعة الوصل سرعان ما أثبتت نفسها كجامعة متطورة تسابق الزمن بجهود سعادة أ. د. محمد عبد الرحمن مدير الجامعة"

■ **من هي الشخصية الملهمة والمؤثرة في حياتك أكاديميًا واجتماعيًا؟**

ملهمي ومعلمي وصاحب الفضل علي (معالي/جمعة الماجد)، باختصار... إن كان العطاء بحراً فهو بحر عظيم العطاء، وإن كان النجاح قمةً فهو أعلى ما في القمة.

وما أنا إلا ثمرة سقيت من حنان رعايته، وما نحن إلا حسنات تجري في ميزان عمله، ونوراً سيسعى بين يديه يوم القيامة، وقربةً له عند ربه.

فهو نموذج نقتدي به، والأجيال من بعدنا، بجميل فعله وإحسانه، لا تجازيه كلمات ولا صلوات، ودعائي أن زده اللهم فضلاً وعلماً وطولة في العمر وبركة في العمل.

■ **ما مجال عملك اليوم؟**

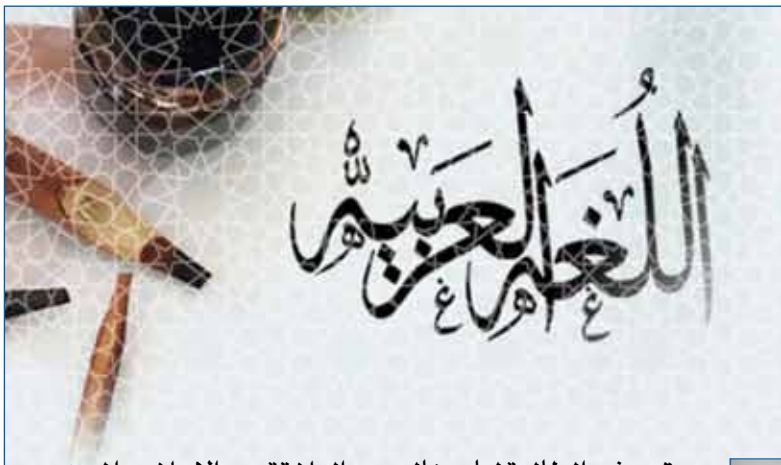
أؤمن بأهمية الدوام الجزئي الذي يوفر بيئة عمل مرنة، من خلال تخصيص ساعات للعمل وأخرى للدراسة والمنزل؛ مما يعزز استقرار الأسرة، ويحقق الاستقرار النفسي للمرأة العاملة خاصة الأمهات، وهو ما ينعكس إيجابا على الأجيال القادمة، ونطمح أن يطبق هذا النوع من العمل بطريقة اختيارية ومشجعة، والأخذ بالاعتبار خيار العمل عن بعد في ظل إمكان تطبيقه بعد جائحة كورونا، ولقد كانت جامعة الوصل سباقة في هذا المجال لتثبت أن أنظمة العمل المرنة يمكن تطبيقها بنجاح من خلال تشجيع الخريجات على خوض تجربة التعليم، ولي الشرف أن عملت أستاذًا متعاونًا في الجامعة عام 2020م، و عام 2021م.

■ **بما تنصحين الباحثين في دولة الإمارات ؟**

الكتابة طريق محفوف بالمخاطر، أنصحهم و أنصح نفسي أولا، بأربع نصائح و اختصرها على النحو الآتي:

- أولًا: لابد من التوكل على الله سبحانه و تعالى، فالتوكل عليه يذلل الصعاب دائما في طريق الباحث،
- ثانيًا: انصحهم بالقراءة فالقراءة ثم القراءة؛ لأن القراءة هي التي تشكل التكوين المعرفي لدى الشخص، القراءة أشبه بالسياحة في عوالم مختلفة تتجاوز الزمان و المكان.
- ثالثًا: المسؤولية اتجاه الكلمة المكتوبة، فالباحث مسؤول عن كل كلمة يكتبها.
- رابعًا: النقطة الأخيرة هي أن يرفع الباحث شعارالمتعة أثناء الكتابة، يقول (يوسف إدريس): أن تؤلف كتابًا، أن يقتنيه غريب، في مدينة غريبة، أن يقرأه ليلا، أن يختلج قلبه، ذلك هو مجد الكتابة).

هذا هو المجد الذي يجب تحقيقه.



اللغة العربية الإعلامية والمستوى الثقافي للمجتمع

أدارت الطالبة ريم الحسواني رئيس اللجنة الثقافية بالمجلس الطلابي مساء الخميس 21-4-2022م عن بُعد ورشة بعنوان: "دور اللغة العربية الإعلامية في رفع المستوى الثقافي للمجتمع" تحدثت فيها الطالبة سندس حمدان عن الفرق بين اللغة العربية ولغة الإعلام، فبينما اللغة العربية تتمتع بالغنى والثقافة العالية، فإن اللغة الإعلامية تعتبر اللغة الثالثة ما بين الفصحى والعامية، وترى بأن هناك بعض الأخطاء في اللغة الإعلامية وجب على متخصصي اللغة العربية تصحيحها حفاظًا على اللغة.

وتناولت الطالبة أماني معتز الحديث عن الثقافة وأهميتها في المجتمع، حيث إن الثقافة هي مجموعة من السمات التي يتصف بها المجتمع دون غيره مثل اللغة والدين والتقاليد، وتلعب دورًا رئيسًا في بناء وتشكيل المجتمع، وتحقق الإنتماء إليه وتعمل على فهم العادات الاجتماعية في المجتمع.

وتحدثت الطالبة ليان خالد عن العلاقة بين الإعلام والمجتمع بما يملكه الإعلام من تأثير في المجتمع بشقيه السلبي الذي يهدم القيم، والإيجابي الذي يعمل على البناء وترسيخ القيم ودعت إلى استخدام الإعلام بطريقة إيجابية للحفاظ على القيم.

أما عن علاقة الإعلام باللغة العربية فقد أشارت الطالبة أنهار إلى أن العلاقة عضوية تكاملية، وبدون الإعلام تذبل اللغة الإنسانية، وأضافت إلى تمتع اللغة بخاصية الحركية التي تجعلها من أقوى اللغات، وبذلك تكون اللغة سببًا رئيسًا في نهوض الإعلام.

وأشارت الطالبة فاطمة محمد فوزي إلى وسائل الإعلام ودورها في الحفاظ على اللغة العربية وتطرقت إلى انتشار العامية في وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي، وأن العلاقة بين الإعلام واللغة علاقة تقارب، فبينما تصحح اللغة أخطاء الإعلام، فإن دور وسائل الإعلام نشر اللغة العربية الفصحى.

وفي ختام الورشة فتح باب النقاش أما الحضور من طلبة الجامعة وطالباتها.

ترجمات القرآن الكريم في جامعة الوصل

نظمت اللجنة الثقافية بالجامعة - ضمن فعالياتها الرمضانية - ندوة عن بُعد بعنوان: (ترجمات القرآن الكريم - رؤى وأفكار تقييمية) وذلك مساء الأربعاء الموافق 27-4-2022م، قدمت الندوة الطالبة أمة العليم محمد، وبدأ الدكتور شريف عبد العليم بالحديث عن أن القرآن الكريم كلام الله سبحانه وتعالى، وتعهد الله بحفظ كتابه الكريم، كما نال القرآن الكريم عناية العلماء بترجمته لما لذلك من أثر كبير في الدعوة إلى الله ونشر الإسلام. والقرآن الكريم كلام الله، وهو معجز بكلماته وبلفظه.

ثم تطرق إلى معنى الترجمة في اللغة: فهي تعني نقل الكلام، وتفسيره باللغة التي جاء بها، وتفسير الكلام بلغة غير لغته. أما المعنى الاصطلاحي فيعني نقل الكلام بلغة أخرى مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده، والترجمة تنقسم إلى قسمين:

حرفية: وتعني نقل الكلام إلى لغة أخرى مع المحافظة على جميل معاني الأصل.

تفسيرية: وتعني شرح الكلام وسائر معناه إلى لغة أخرى، دون المحافظة على جميع معانيه بمعنى أن يقدم المترجم على فهم النص، ثم يقوم بترجمة هذا الفهم إلى لغة آخرى.

والترجمة الحرفية لا تصلح للغة العربية ولا للغات الأخرى، وبالتالي لا تصلح للقرآن الكريم.

ثم تحدث عن بدايات الترجمة التي ترجع إلى عهد النبوة، حين أرسل صلى الله عليه وسلم رسائل إلى كسرى وهرقل عظيم الروم، وملك الحبشة وغيرهم، مما احتاج إلى ترجمة هذه الرسائل من العربية إلى اللغات الأخرى.

أما في العصر الحديث فدعت الحاجة إلى اتساع الترجمة وسارت في اتجاهين متناقضين:

الأول: الذي اعتمد فيه المسلمون "الترجمة" لتوجيه الدعوة إلى الإسلام والتعرف على تعاليمه ومبادئه.

الثاني : الذي اعتمده المستشرقون إذ قدموا ترجمات غير صحيحة وغير علمية ومليئة بالأكاذيب؛ فترجموا النص القرآني لكن لم يترجموا معنى النص القرآني، كما أن الترجمة اشتملت على أخطاء فاحشة وأفكار لا تستقيم مع العقيدة الإسلامية الصحيحة، لاعتمادهم على السيرة النبوية والأحاديث الضعيفة، ولم يلتزموا بالأصول العلمية في الترجمة، ولا بالدقة والأمانة إضافة إلى سوء فهم اللغة العربية والعلوم الإسلامية. وأشار إلى أن الترجمة أصبحت مطلبًا شرعيًا وضرورة معاصرة، حتى يدافع بها المسلمون عن الإسلام.

وأضاف الدكتور سلور إشريتش، أن الترجمة واقع لا مفر منه، ولكن هل توفر هذه الترجمات بالغرض بالتعريف برسالة الإسلام، وقال بأن هناك ترجمات ظهرت تحمل طابع مذهب فكري معين ويريدون أن يدعموا أفكارهم ومذاهبهم.

ودعا للاستفادة من تفسير الجلالين وإلى جهود دائرة الشؤون الإسلامية والأوقاف في ترجمة القرآن الكريم، وقدم نماذج لترجمة بعض الآيات القرآنية.

وحضر الندوة عدد من أساتذة الجامعة وطلبتها.

الدكتورة ماريا الهطالي تحاضر في جامعة الوصل

ألقت الدكتورة ماريا الهطالي محاضرة في جامعة الوصل بعنوان: "أخلاقيات طالب العلم"، والتي نظمها قسم الأنشطة الطلابية بعمادة شؤون الطلبة عن بُعد مساء الخميس 28-4-2022. وحضرها سعادة الأستاذ الدكتور محمد عبد الرحمن مدير الجامعة، وعدد من أساتذة الجامعة وطالباتها.

وتحدثت الدكتورة ماريا الهطالي رئيس قسم التحقيق والنشر - جامعة محمد بن زايد، عن طالب الدراسات الإسلامية، وأكدت أهمية هذا التخصص. وأضافت إن من الأخلاقيات التي يجب أن يتصف بها طالب العلم إخلاص النية لله تبارك وتعالى، وأن يبتغي بعلمه وجه الله وليس جذب انتباه الناس والتباهي بعلمه. وأن تكون دراسة الطالب عبادة يتقرب بها إلى الله سبحانه وتعالى، ودعت إلى التوسع في طلب العلم وعدم الاكتفاء بالمقررات الدراسية فقط، بل يجب تخصيص وقت للقراءة وحضور المحاضرات والندوات الثقافية والعلمية.

وأشارت أيضًا إلى ضرورة العمل بالعلم، وهي مسألة مهمة جدًا، فلا قيمة للعلم بلا عمل، وأشارت إلى أهمية الأمانة العلمية نقلًا وشرحًا وتفسيرًا، وضرورة الاستفادة من أوقات الفراغ في الدراسة والبحث، وتقديم أشياء وعلوم وابتكارات مفيدة للمجتمع.

وفي ختام محاضراتها أوصت الطلبة بمراعاة الوسطية والاعتدال فهم خير من يمثلون جامعتهم ودراستهم، ليكونوا سفراء يمثلون دولتنا الحبيبة دولة الإمارات خير تمثيل، كما أوصت الطلبة بالصحبة والرفقة الصالحة، والارتقاء بالنفس البشرية بطلب العلم. والاهتمام بالبحث والدراسة حتى بعد التخرج من المرحلة الجامعية، وتعلم مهارات جديدة، وحضور دورات وندوات، وأوصت بأهمية الشغف والسؤال لدى طالب العلم، والتواصل مع أساتذتكم بعد التخرج فبالسؤال والاجتهاد يتعلم المرء.

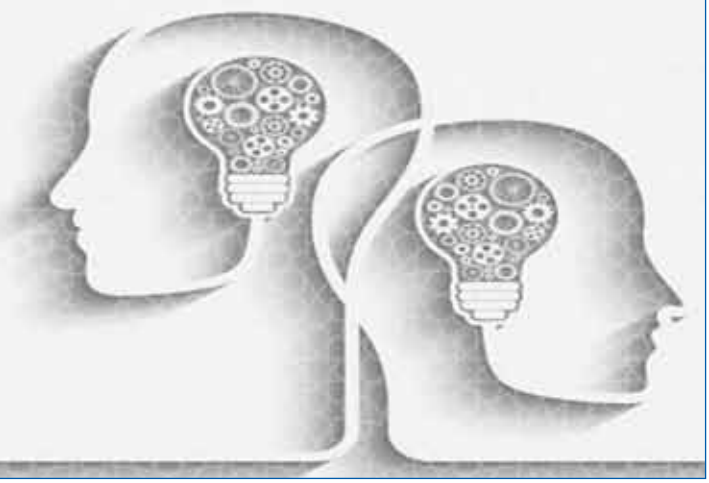
الدراسات البينية في العلوم الإنسانية والإسلامية بجامعة الوصل

قدم الأستاذ الدكتور محمد لهلال أستاذ التعليم العالي المتخصص في الدراسات اللسانية في جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء محاضرة متميزة حول الدراسات البينية وهي موجهة لطلبة الدراسات العليا وعنوانها: "الدراسات البينية في العلوم الإنسانية والإسلامية بين الكونية والخصوصية" أدار الجلسة الدكتور منجي العمري أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية بجامعة الوصل حيث استعرض مسيرة الباحث وسيرته العلمية وربط مجال تخصص الضيف بالأسئلة الكبرى التي يطرحها اتصال العلوم وانفصالها وتكامل المناهج المستخدمة في المقاربات المعرفية المتنوعة للقضية الواحدة.

وقد بنى الدكتور محمد لهلال محاضرته على ثلاثة محاور أساسية وهي تعقل الجوانب المحيطة بنا وإدراك ما بينها من صلات طبيعية تجعل الفصل الصارم بين المجالات مخالفا لقوانين الطبيعة ولذلك تبدو مسألة البينية ناموسا يحكم الظواهر الطبيعية في تداخلها واتصالها وتداخلها وهذا ما تفطن له القدامى مثل الخليل والجرجاني والغزالي والزمخشري، من خلال ما ميز بحوثهم من موسوعية وتناولهم لأكثر من تخصص مع إدراك الصلات بينها. ثم

انتقل إلى المحور الثاني وقدم فيه تصوره للمعارف البينية من جهة الفلسفة التي تقوم عليها مستندا في ذلك إلى نماذج علم النفس العصبي والعلوم العرفانية والأهداف التي تحكم مساراتها حيث تطمح إلى عقد الصلة بين مجالات التراث والسرد الحديث وبين مجالات القانون والتداولية وبين مجالات الأنتروبولوجيا والشعر. وانتهت المعارضة في محورها الأخير بتقديم مقترحات عملية تتصل بطرق تدريس المسائل البينية وربطها ببرامج التكوين الأكاديمي ومجالات البحث العلمي وتأسيسها على مبادئ منهجية تتبوأ فيها التداولية وتحليل الخطاب وظائف جديدة قائمة على أسس بينية فلا تكون في قطيعة مع التراث بل سبيلا حديثة لإعادة اكتشاف الصلات التي تحكم العلاقات بين المعارف وفهم نسقية العقل المتحكم في نواميسها ونظامها.

وشفعت المحاضرة بنقاش علمي عميق من قبل الأساتذة وطلبة الدراسات العليا وكان في عمق النقاش دليل عن الفائدة الكبرى التي قدمتها المحاضرة وعمق تكوين طلبة الدراسات العليا في تفاعلهم مع قضاياها المطروحة.



مناقشة رسالة دكتوراه منال المرزوقي

حصلت الباحثة منال محمد المرزوقي، على درجة الدكتوراه في تخصص اللغة والنحو بتقدير "ممتاز" عن رسالتها التي ناقشتها حضوريًا في القاعة العامة بجامعة الوصل صباح الأربعاء الموافق 1-6-2022م وعنوانها: "التداخل اللغوي بين اللغتين العربية والإنجليزية: دراسة لسانية تربوية (المرحلة الجامعية أنموذجًا)". تكونت لجنة المناقشة من: أ.د. خالد توكال - جامعة الوصل- رئيسًا ومناقشًا داخليًا، أ.د. مصطفى لهلالي، جامعة ليدز - بريطانيا - مناقشًا خارجيًا، أ.د. أحمد حساني - جامعة الوصل - مناقشًا داخليًا، أ.د. محمد عبد الرحمن - جامعة الوصل - مشرفًا، أ.د. خليفة بوجادي - جامعة الوصل - مشرفًا مساعدًا.

مناقشة رسالة دكتوراه إسماعيل حسن

حصل الباحث إسماعيل محمد حسن، على درجة الدكتوراه في تخصص الشريعة الإسلامية بتقدير " ممتاز " عن رسالته التي ناقشها حضوريًا في القاعة العامة بجامعة الوصل صباح الخميس الموافق 19-5-2022م وعنوانها: "اختيارات الروياني (ت 502 هـ) في العبادات من كتابه حلية المؤمن - دراسة فقهية مقارنة". تكونت لجنة المناقشة من: أ.د إياد أحمد إبراهيم - جامعة الوصل- رئيسًا ومناقشًا داخليًا، د. ضيف الله الشهري - جامعة الملك عبد العزيز، جدة - مناقشًا خارجيًا، د. عماد حمدي - جامعة الوصل - مناقشًا داخليًا، أ.د. أحمد المرضي سعيد - جامعة الوصل - مشرفًا.

مناقشة رسالة دكتوراه محمد الزعابي

حصل الباحث محمد صقر الزعابي، على درجة الدكتوراه في تخصص الشريعة الإسلامية بتقدير "جيد جدًا" عن رسالته التي ناقشها حضوريًا في القاعة العامة بجامعة الوصل صباح الأربعاء الموافق 25-5-2022م وعنوانها: "استدراكات ابن المنذر في كتابه الأوسط من كتاب أحكام السراق إلى نهاية كتاب الديات - دراسة فقهية مقارنة". تكونت لجنة المناقشة من: د. أحمد بشناق - جامعة الوصل- رئيسًا ومناقشًا داخليًا، د. رقية سعيد سلامة القرالة - جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن - مناقشًا خارجيًا، أ.د. محمد عاشور - جامعة الوصل - مناقشًا داخليًا، أ.د. زياد الفهداوي - جامعة الوصل - مشرفًا.

جامعة الوصل بدبي
كلية الآداب - قسم علوم المكتبات

فتح باب القبول في
برنامج بكالوريوس علوم المكتبات والمعلومات

أول برنامج على مستوى جامعات الدولة
البرنامج معتمد من وزارة التربية والتعليم
يبدأ التسجيل في 4-7-2022م

سجل الآن واحجز لك مكانًا في مجتمع المعرفة وعلوم البيانات في جامعة الوصل

نؤهلك للعمل في:

- شركات تكنولوجيا المعلومات، والمكتبات الرقمية، وقواعد المعلومات.
- المكتبات المدرسية والجامعية والعامة والمتخصصة بمختلف المؤسسات والوزارات.
- مراكز المعلومات والتوثيق.
- مؤسسات الرقمنة والأرشفة الإلكترونية.

نظام الساعات المعتمدة
128 ساعة معتمدة

رسوم دراسية مخفضة
الساعة 600 درهم
مع إمكانية التقسيط

بادر بالحجز الآن
الأماكن محدودة

http://alwasl.ac.ae/LibProgram.html
04-3961777

بادر في التسجيل في برامج الدراسات العليا المعتمدة

طور طموحاتك العلميّة وممارساتك المهنيّة في مجال البحث العلميّ
بالتحاقك ببرامج الدراسات العليا لجامعة الوصل :

برنامج الماجستير:

- ماجستير اللغة العربية وآدابها في الدراسات اللغوية
- ماجستير اللغة العربية وآدابها في الدراسات الأدبية والنقدية
- ماجستير الدراسات الإسلامية في الفقه وأصوله

برنامج الدكتوراه:

- دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية والنقدية
- دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللسانية
- دكتوراه الفلسفة في الفقه وأصوله

مميزات برامج الدراسات العليا:

- برامج " الماجستير – والدكتوراه " معتمدة من وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات
- كادر أكاديمي متخصص و ذو كفاءة في التخصصات المطروحة.
- الدراسة بأوقات دوام مرنة خلال الأسبوع بما في ذلك نهاية الأسبوع.

إجمالي ساعات الدراسة خلال العام الجامعي :

- برنامج الماجستير : 24 ساعة دراسية، 18 ساعة للرسالة.
- برنامج الدكتوراه: 24 ساعة دراسية، 32 ساعة للرسالة.
- سجل الآن وادفع رسومنا مخفضة على دفعات سنوية .

dpg@alwasl.ac.ae / student.admission@alwasl.ac.ae
04-3977671 / 04-3961777