



كتاب
مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي

والموسم بر
(قراءة النص - الإشكاليات والمناهج)

جامعة الوصل - الإمارات العربية المتحدة

٢٠٢١



كتاب

مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي

والموسم بـ

قراءة النص - الإشكاليات والمناهج

جامعة الوصل - الإمارات العربية المتحدة

2021

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة السلام على من المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آهله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.. أما بعد.

إن هذا الكتاب ثمرة يانعة، ونتاج قيّم لما قدم من بحوث، إلى المؤتمر الدولي الثاني للدراسات العليا الذي عُقد في جامعة الوصل بدبيّ يومي (24-25) من شهر نوفمبر لعام 2021م، وقد حمل عنوان (قراءة النص - الإشكاليات والمناهج)؛ حيث شرع هذا العنوان الباب على مصراعيه لطرح كثير من القضايا المحورية والمفاهيم الشائكة ذات الصلة بقراءة النص، في إطار محاور ثلاثة: أولها- النص بين المصطلح والمفهوم، وثانيها- قراءة النص بين التراث والمعاصرة، وثالثها- جدلية العلاقة بين النص وفهمه.

وبعد تحكيم الأبحاث المقدمة تم اختيار تسعه وعشرين بحثاً يعالجون قراءة النص من وجهتيه النظرية والتطبيقية، مع اتساع رقعة التطبيق لتشمل الأنماط المختلفة للنص: اللغوية، والشرعية، والاجتماعية، والإعلامية.

وكانت البحوث المختارة خير شاهد على ما اتسم به المشاركون من اختلاف في الثقافات، والبيئات، والمؤسسات المنتسبين إليها، إلا أن جامعهم الأكبر ما تمتعوا به من خبرات عريضة، ورؤى متعددة، ومشاركات فاعلة.

وأما عن منهج ترتيب البحث في هذا الكتاب فقد حاولنا أن نراعي فيها أولية التقديم، وفق الترتيب الزمني لجلسات المؤتمر، بغض النظر عن طبيعة النص أو نوع الخطاب الذي تناوله البحث؛ ذلك بعد أن قامت لجنة معنية بإعادة مراجعة وتدقيق تلك البحوث. وقد أفردنا باحثي (سمينار الوصل)، وهم طلاب الدراسات العليا الذين كان المؤتمر يرمي إلى أن يستفيدوا من زملائهم الباحثين في كل أرجاء المعمورة- أفردنا لهم قسماً خاصاً هو (سمينار الوصل).

ويسعدنا في هذا الصدد أن نسوق أبلغ معاني الشكر والتقدير لمعالي جمعة الماجد رئيس مجلس أمناء جامعة الوصل، لما أحاط به المؤتمر من رعاية كريمة، ولسعادة مدير الجامعة أ.د. محمد أحمد عبد الرحمن لدعمه الحثيث، ومتابعته المتواصلة، وتوجيهاته السديدة.

كما نقدم جزيل الشكر والتقدير إلى نيابة البحث العلمي واللجان العلمية، والتنظيمية، والتحكيمية، التي أسهمت في نجاح هذا المؤتمر، سائلين الله -تعالى- المزيد من الرقي والتقدم، والرقة.

د. إبراهيم ربابعة

الرئيس التنفيذي للمؤتمر الدولي الثاني للبحث العلمي

قراءة نقدية من خلال نظريات ما بعد الحداثة للنص
المسرح

تنصيص للكاتب فهد ردة الحارثي

د. خالد أحمد

أستاذ مساعد بالأكاديمية الدولية

ملخص

الْمَسْرِحَيَّةُ هِيَ عَمَلٌ أَدِيٌّ مُتَكَامِلٌ الْعَنَاصِرِ تَقْوُمُ عَلَى عَرْضِ حِكَايَةٍ تَحْوِي فِكْرَةً، تَحْمِلُ مَوْضِوِعاً أَوْعِدَةً مَوَاضِيعَ، وَهَذِهِ الْحِكَايَةُ لَا تَكُونُ شَيئاً مِجْرَاداً بَلْ مَحْسُوسًا، أَوْ مَظَاهِرٌ مِنْ مَظَاهِرِ النَّشَاطِ الْبَشَرِيِّ، أَوِ السُّلُوكُ الْإِنْسانيُّ النَّفْسِيُّ أَوِ الْاجْتِمَاعِيُّ وَعَلَاقَتُهُ مَعَ بَيْتِهِ وَمَجْتمِعِهِ، وَبِالْتَّالِي لَا يَدْ مِنْ تَوَافِرِ شَخْصِيَّاتٍ تَقْوُمُ بِالْفِعْلِ الْمَسْرِحِيِّ، وَتَنْمُو هَذِهِ الشَّخْصِيَّاتِ عَنْ طَرِيقِ الْحِوَارِ الدَّرَامِيِّ الْمُتَبَادِلِ الَّذِي يَكُونُ وَسِيلَةً لِلتَّوَاصِلِ مَعَ الْآخْرِينَ وَمِنْ خِلَالِ لِقاءِ الشَّخْصِيَّاتِ مَعَ بَعْضِهَا وَعَلَاقَاتِهَا وَمُعَايَشَتِهَا لِلْفِعْلِ الدَّرَامِيِّ يَتَشَاءُ الصَّرَاعُ الدَّرَامِيُّ الَّذِي يُمَيِّزُ الْمَسْرِحَيَّةَ عَنْ مَثِيلَاتِهَا فِي الْحَيَاةِ وَيَحْدُثُ كُلُّ هَذَا فِي إِطَارِ زَمَنِيِّ وَمَكَانِي مُحَدَّدٍ، ثُمَّ يَبْدأُ عَرْضُ الْأَفْعَالِ وَالشَّخْصِيَّاتِ حَتَّى تَصِلَ إِلَى النَّهَايَةِ، وَمِنْ خِلَالِ تَفَاعُلٍ كُلُّ هَذِهِ الْعَنَاصِرِ مُجْتَمِعَةً، وَتُدَاخِلُهَا مُنْطَقِيًّا، يَتَمُّ لِلنَّصِّ الْمَسْرِحِيِّ الْبَنَاءُ الدَّرَامِيُّ الْمُتَكَامِلُ، وُجُودُ صِرَاعٍ دِرَامِيٍّ مُرْتَبِطٍ بِهَذِهِ الْقَيْمَ، فَالصِّرَاعُ الدَّرَامِيُّ هُنَا يُشَكِّلُ الْجَوْهَرُ وَالأسَاسُ.

وقد انتقل مفهوم المادية الثقافية إلى النقد والثقافة، ليقصد بها قراءة سياسية ماركسية للتاريخ والأدب والفنون ووسائل الإعلام. كما تهم المادية الثقافية بدراسة الثقافة الشعبية والثقافة الراقية على حد سواء. ومن ثم، تتعارض المادية الثقافية مع المقارب المثالية التي تتعالى عن الواقع الجدي، فالمادة الثقافية ترتبط بواقعها المادي والتاريخي والثقافي والسياسي ارتباطاً عضوياً وثيقاً. ومن هنا، فالمادة الثقافية هي التي تعنى بالتاريخ الذي وقع، والذي يقع. ومن ثم، فهي لا تدرس النص الأدبي في سياقه التاريخي الحالي والقديم، بل تدرسه حتى في إطار تعاقب الأجيال، وتسلسلها عبر التاريخ. ومن ثم، فالمادة الثقافية هي نوع من المادة التاريخية، تتراوح بين التصورات الماركسية والتصورات ما بعد الحداثية. وباختصار، فالمادة الثقافية هي قراءة ماركسية للأدب والفنون والظواهر الثقافية ليس إلا.

ويعني هذا أن النقد المادي الثقافي يقرأ النص الأدبي والثقافي في ضوء معطيات سياسية واجتماعية، بغية فضح الاستغلال الذي يمارس على الناس لأسباب عرقية، وجنسيّة، ولوئية، وطبقية. ومن ثم، يقوم مفهوم الالتزام بدورهام في تغيير النظام الاجتماعي السائد، واستبداله بنظام اجتماعي أفضل للإنسان.

وعليه، يقصد إذن بالمادية الثقافية: دراسة النصوص والخطابات على أنها أنماط ثقافية مادية أكثر مما هي أنماط جمالية وفنية، وأن هذه الأنماط الثقافية المضمورة، وغير

المعلنة تتشكل من أساس واقعي مادي. ويعني هذا أن المادية الثقافية، في تصوراتها النظرية والتطبيقية، تزاوج بين النظرية الماركسية ونظرية (ما بعد الحداثة).

وجاءت الورقة البحثية هذه لتضع قراءة النص المسرحي «تنصيص» للكاتب السعودي فهد ردة الحرثي في ضوء مفاهيم النقد الثقافي والاجتماعي لعصر ما بعد الحداثة، لما تضمنته الورقة من مقدمة والفصل الأول الذي يعرف المفاهيم النقدية الثقافية الاجتماعية لعصر ما بعد الحداثة ثم يأتي الفصل الثاني للتحليل النقدي لنص المسرحي تنصيص والخاتمة والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: النقد - الثقافي - الاجتماعي - المسرح - الأدب العربي - ما بعد الحداثة.

Abstract

The play is an integrated literary work based on the presentation of a tale containing an idea, carrying a theme of several topics, and this story is not abstract but felt, or a manifestation of human activity, or human psychological or social behavior and its relationship with his home and society

Thus it is necessary to have characters that are already theatrical, and these characters grow through a mutual dramatic dialogue that is a means of communicating with others and through the meeting of the characters with each other and their relationships and living with the dramatic act arises the dramatic conflict that distinguishes the play from its counterparts in life and all this occurs in a specific time and spatial framework, begins to show the acts and characters until they reach the end, and through the interaction of all these elements combined, and their logical overlap, the theatrical text is done the integrated dramatic construction, the existence of a dramatic conflict linked to these values, the dramatic conflict here forms the essence and the basis

The understanding of cultural materialism has moved to criticism and culture, meaning a Marxist political reading of history, literature, the arts and the media. Cultural materialism is also interested in the study of both popular and high-end culture. Cultural materialism therefore conflicts with idealistic approaches that transcend dialectic reality, as cultural materialism is closely linked to its physical, historical, cultural and political realities. Hence, it is cultural materialism that takes care of the history that has occurred, which occurs. Therefore, it does not study the literary text in its current and ancient historical context, but even in the context of generational succession and sequence throughout history. Thus, cultural materialism is a kind of historical materialism, oscillating between Marxist and postmodern perceptions. In short, cultural materialism is only a Marxist reading of literature, arts and cultural phenomena.

This research paper came to put the reading of the theatrical text «Text» by the Saudi writer Fahd Arada al-Harithi in light of the concepts of cultural and social criticism of the postmodern era, because of the introduction and the first chapter that defines the socio-cultural critical concepts of the post-

modern era and then comes the second chapter of critical analysis of the text of the play, the summary and recommendations.

Keywords: Cultural - Theater - Arabic Literature - Postmodernism.

المقدمة:

تمتد فترة ما بعد الحداثة (Post modernism) من سنة 1970م إلى سنة 1990م. ويقصد بها النظريات والتيارات والمدارس الفلسفية والفكرية والأدبية والنقدية والفنية التي ظهرت ما بعد الحداثة البنوية والسيميائية واللسانية. وقد جاءت ما بعد الحداثة لتفويض الميتافيزيقا الغربية، وتحطيم المقولات المركزية التي هيمنت قديماً وحديثاً على الفكر الغربي، كاللغة، والهوية، والأصل، والصوت، والعقل... وقد استخدمت في ذلك آليات التشتت والتشكيل والاختلاف والتغريب. وتقترب ما بعد الحداثة بفلسفة الفوضى والعدمية والتفكيك واللامعنى واللانظام. وتنمي نظريات ما بعد الحداثة عن الحداثة السابقة بقوه التحرر من قيود التمركز، والانفكاك عن اللوغوس والتقليد وما هو متعارف عليه، وممارسة كتابة الاختلاف والهدم والتشريح، والانفتاح على الغير عبر الحوار والتفاعل والتناصر، ومحاربة لغة البنية والانغلاق والانطواء، مع فضح المؤسسات الغربية المهيمنة، وتعريه الإيديولوجيا البيضاء، والاهتمام بالمدنى والهامش والغرير والمتخيل والمختلف، والعناية بالعرق، واللون، والجنس، والأئنة، وخطاب ما بعد الاستعمار....

إذن، ما مفهوم نظرية ما بعد الحداثة؟ وما سياقها التاريخي والأستمولوجي (المعرفي)؟، وما مركبات هذا المفهوم ومكوناته النظرية والتطبيقية والمنهجية؟، وما أهم النظريات التي رافقت ما بعد الحداثة؟ وما إيجابيات ما بعد الحداثة وسلبياتها؟

وما علاقتها بالنصوص المسرحية المعاصرة؟، وكيف تستثمر النقد الأدبي من خلال المدخل الثقافي الاجتماعي تبعاً لنظريات ما بعد الحداثة؟

خطة البحث:

- مقدمة.
- الفصل الأول: نظريات النقد الأدبي ما بعد الحداثة
- 1.1.1: مفهوم مصطلح ما بعد الحداثة..
- 1.1.2: نظريات النقد المسرحي لما بعد الحداثة
- 1.1.3: إيجابيات وسلبيات نظريات النقد لما بعد الحداثة
- 1.1.4: سياقات النظرية المادية الثقافية

- الفصل الثاني: قراءة نقدية للنص المسرحي «تنصيص» للكاتب السعودي فهد ردة الحارثي وفق نظريات النقدية لما بعد الحداثة
- 2.1.1: الفكرة العامة لنص مسرحية تنصيص وتحليلها.
- 2.2.2: فراءة نقدية لنص تنصيص
- الفصل الثالث:
- الخاتمة.
- النتائج البحث والتوصيات.
- المصادر والمراجع.

المقدمة:

إن الحديث عن نظريات ما قبل الحداثة أمر ليس بالسهل، ذلك لأنه مجال واسع جداً بحكم اعتمادها على مفاهيم ابستمولوجية وإجراءات نظرية ومنهجية صارمة، وأيضاً لتعدد أصول ومرجعيات كل تصور نظري أو منهجي سواء في سياقه النظري الذي ظهر فيه أم في أبعاده الأبستمولوجيا، وطبيعة الخلفيات الفلسفية والإيديولوجية التي كانت وراء ميلاد نظريات النقد الأدبي في مرحلة ما بعد الحداثة.

وأيضاً عند التطرق لنظريات بعد الحداثة لابد من التركيز على النصوص التي تكون حديثة ليس وقتاً فقط إنما حداثة الفكر والمنطق، ولعل نصوص الكاتب المسرحي فهد ردة الحارثي تعد من النصوص التي يجب الالتفات إليها بنظرة أدبية وعلمية.

وأعتقدُ أنَّه رغْمَ الْمُعَوِّقَاتِ الَّتِي تُعَوِّقُ الْمَسْرَحَ السُّعُودِيَّ إِلَّا أَنَّه يُوجَدُ بِادِرَةُ أَمْلٍ لِوُصُولِهِ إِلَى مَا يَسْتَحِقُ وَذَلِكَ بِسَبِيلِ الْأَعْمَالِ الْأُخِيرَةِ، الَّتِي أَسْهَمَتِ فِي إِثْرَاهُ وَالَّذِي لَفَتَ نَظْرِي لِلْمَسْرَحِ السُّعُودِيِّ هُوَ نُصُوصُ الْكَاتِبِ الْمَسْرَحِيِّ «فَهْدُ الرَّدَّةِ الْحَارِثِيِّ» لِأَنَّهِ إِسْتَطَاعَ أَنْ يَصْبِغَ الْمَسْرَحَ السُّعُودِيُّ بِصِبْغَةِ فَرِيدَةٍ وَلَوْنًا جَدِيدًا جَعَلَتِهِ يَتَغَلَّبُ عَلَى مُعَوِّقَاتِهِ الْمَعْرُوفَةِ وَمِنْهُتِهِ مَضْمُونًا خَاصًا يُعبِّرُ عَنْ مَسْرَحٍ جَدِيدٍ مِنْ حَيْثُ الْفِكْرِ وَالْمَوْضِعِ، وَقَدْ أَتَخَذَتْ بَحْثِي هَذَا لِتَحْلِيلِ الْبِنَاءِ الدَّرَامِيِّ فِي نُصُوصِ مَسْرَحٍ فَهْدِ الرَّدَّةِ الْحَارِثِيِّ وَأَرَدَتُ أَنْ أَرْكِزَ عَلَى الْبِنَاءِ الدَّرَامِيِّ لِأَنَّ ثَمَّةَ اِحْتِلَافٍ وَتَمَيُّزٍ لَدَى كِتَابَاتِ فَهْدِ الرَّدَّةِ الْحَارِثِيِّ، وَهِيَ إِنَّهُ

مُؤلْفُ كَاسِرٍ لِلنَّسقِ الطَّبِيعيِّ لِلْبَنَاءِ الدَّرَامِيِّ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ أَغْلَبَ مَسْرَحِيَّاتِهِ يَبْدُو بِنَاوِهَا الدَّرَامِيِّ وَأَضِيقُهُ وَلَكِنَّ أَحْيَانًا يَبْعُدُ عَنِ الْبَنَاءِ الدَّرَامِيِّ الْمُعْتَاد، كَمَا لِفَهِ الرَّدَّةُ أُسْلُوبٌ مُخْتَلِفٌ مِنْ حَيْثُ إِسْتِخْدَامِهِ لِلْلُّغَةِ وَالْفِكْرِ، لِذَلِكَ نَجِدُ أَنَّ كُلَّ هَذِهِ الْأَسْبَابِ جَدِيرَةُ بِالدِّرَاسَةِ وَالتَّحْلِيلِ لِلْبَنَاءِ الدَّرَامِيِّ لِمَسْرَحِهِ وَحُصُوصِهِ أَنَّ نُصُوصَهُ الْمَسْرَحِيَّةُ تَغْلِبُ عَلَى مَا يُعَانِيهِ الْمَسْرَحُ السُّعُودِيُّ مِنْ مَعْوِقَاتِهِ.

وقد اخترت نص «تنصيص» وهو يعد العمل قبل الأخير للكاتب لم يتضمنه من مفاهيم فلسفية واجتماعية، كما أردت التأكيد على طبيعة الكاتب الفكرية واللغوية، فشخصيته تميز بتوحده مع المسرح ومشكلات المسرحيين التي تمثل بالنسبة له مسألة أساسية.

ويرى الباحث إنَّ كَلِمَاتِ الْحَارِثِيِّ هَذِهِ تُعدُّ إعْلَانًا عَنْ مُدَى تَوْحِيدِ مَعَ مَسْرَحِهِ فَهُوَ يراه كائناً حَيَا فَأَغْرَقُ فِي الْأَفْعَالِ الْمُصَارِعَةِ الْمَلِيَّةِ بِالْحَيَوَيَّةِ وَالْتَّدَفَقِ مَعْبَرًا عَنِ الْمَسْرَحِ، فَهُوَ يراه يَتَحَرَّكُ وَيَذْبُلُ وَيُغَضِّبُ كَمَا يُوَضِّحُ لِجُمْهُورِهِ مُدَى الْمَعْنَاهِ الَّتِي يَتَكَبَّدُهَا الْكَاتِبُ الْمَسْرَحِيُّ فِي عَمَلِيَّةِ مَخَاصِ الْعَمَلِ الْفَنِّيِّ فَيَقُولُ «يَبْدُو الْمَسْرَحُ لِمَنْ لَمْ يَعْرُفْهُ إِلَّا مِنْ خِلَالِ مُشَاهِدَةِ الْعَرْضِ الْمَسْرَحِيِّ مُجَرَّدُ فُرْجَةٍ يَسْتَمْتِعُ بِهَا مِنْ دُونَ أَنْ يَرْبِطَ رَابِطًا بِحَالَاتِ الْمَخَاصِ الصَّعِيبِ وَالسَّهْلِ، الْعَسِيرُ وَالْيَسِيرُ». ⁽¹⁾

فَهُوَ يرى أنَّ عَمَلِيَّةَ إِنْتَاجِ نَصٍّ أَدِيَ مَسْرَحِيِّ عَمَلِيَّةٌ لَيْسَتْ بِالْيَسِيرَةِ وَهَذَا يَعْكِسُ لَنَا مُدَى إِهْتِمَامِهِ بِالْتَّفَاصِيلِ وَالدَّقَّةِ فِي كِتَابَةِ نَصِّهِ عِنْدَ وَضْفِ الرَّدَّةِ لِعَمَلِيَّةِ كِتَابَةِ الْمَسْرَحِيَّةِ «يَسْتَهِلُّكُنَا نِقاْشٌ طَوِيلٌ وَمَدِيرٌ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْعَمَلِ، الْأَفْكَارُ تَتَوَالَّ كَالْأَرَابِ، وَلَكِنَّهَا تَهُرُّبُ بِخِفَّةٍ وَسُهُولَةٍ».

يرى الباحث من خلالِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَنَّ فَهْدَ رَدَّةَ الْحَارِثِيِّ لَدِيهِ الْقُدرَةُ عَلَى تَوْلِيدِ الْأَفْكَارِ الْجَدِيدَةِ وَالظَّرِيفَةِ نَوْعًا، كَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أَنَّ هُرُوبَهَا السَّرِيعَ أَتَى لِفَقْرِ إِمْكَانَاتِ الْمَسْرَحِ، وَنَرَى مُعَانَاهَ كَاتِبِ مَسْرَحِيِّ حيثُ يُرِيدُ أَنْ يُشَرِّي الْمَسْرَحَ بِأَفْكَارٍ مُتَنوِّعة، لَكِنَّ ما تَلَبِّثُ أَنْ تَضَطَّدِمَ بِوَاقِعِ الْإِمْكَانَاتِ الَّتِي قَدْ تُصِيبُهُ بِالْإِحْبَاطِ أَحْيَاً، فَقَدْ عَانَ الرَّدَّةُ كَثِيرًا مِنْ مَعْنَاهِ الْمَسْرَحِ وَعَايَشَ هُمُومَ الْمَسْرَحِيِّينَ فِي الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَذَلِكَ يُسَبِّبُ الْكَثِيرِ مِنَ الْعَوَائِقِ الَّتِي سَبَبَتِ لَهُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمُضَايَقَاتِ.

«كَمَا أَنَّ شَخْصِيَّةً فَهُدِ الرَّدَّةِ شَخْصِيَّةً طَامِحَةُ، مُتَمَرِّدَةٌ عَلَى الْطُّرُوفِ مُحْبٌ لِلْجَدِيدِ وَغَيْرِ الْمَوْلُوفِ فَتَجِدُهُ يَقُولُ»⁽¹⁾

وَهُوَ يَسِرُّ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي وَاجْهَتْهُ فِي مَسْرَحِيَّةٍ «سَفَرُ الْهَوَامِشِ» وَهَذِهِ الصُّعُوبَاتُ لَمْ تُوقِّفْهُ بَلْ زَادَتْهُ إِصْرَارًا لِمُعَالَجَةِ ضِعْفِ الْإِمْكَانَاتِ الْمَسْرَحِيَّةِ وَالْإِعْتِمَادِ عَلَى الْمَسْرَحِ الْفَقِيرِ، فَالْكَاتِبُ الْمَسْرَحِيُّ فَهُدِ الرَّدَّةِ لَدَيْهِ إِصْرَارٌ لِإِلْظَاهَارِ عَمَلِهِ الْمَسْرَحِيِّ كَمَا يُحِبُّ وَلَكِنَّ الصَّعُوبَاتِ تَقْفُ أَمَامَهُ فَيَتَقَبَّلُهَا يَقُولُ «أَحَاوَلُ إِزَالَةَ هَذِهِ الْحَالَةِ بِدَفْعِ الزَّمَلَاءِ لِلَّدُخُولِ إِلَى الْمَسْرَحِ، نَدْخُلُ جَمِيعًا: مُؤَلِّفٌ، مُخْرِجٌ، مُمَثِّلٌ، فَنِّي، تَرْتِيمٌ بِالْأَشْيَاءِ الَّتِي نُقَابِلُهَا، الْكَرَاسِيُّ مُتَنَاثِرٌ فِي صَمْتٍ وَذَبُولٍ، قُطْعٌ مِنَ الْخَشَبِ، تَوْصِيلَاتٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ تَمْتَدُ كَالْثَعَابِينِ قُطْعَ مِنَ الْمَوْكِيتِ».⁽²⁾

يُرِي البَاحِثُ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْفِقْرَةِ مُدَى الْمُعَانَاةِ الَّتِي يُعَانِيهَا الْحَارِثِيُّ فِي تَجْسِيدِ عَمَلِهِ فَالْإِمْكَانَاتُ ضَعِيفَةٌ وَلَكِنَّ شَخْصِيَّتَهُ تُمِيلُ إِلَى تَحْدى الْطُّرُوفِ الْمُحِيطَةِ وَهَذَا مَا يَحْتَاجُهُ الْمَسْرَحُ السُّعُودِيُّ شَخْصٌ مُثَابِرٌ لَدَيْهِ مُوهَبَةٌ وَإِصْرَارٌ فَيُحَرِّكُ الرَّاكِدَ وَيَسِيرُ عَكْسَ الْإِتْجَاهِ فَيُضِيِّفُ وَيُزِيلُ وَيَتَحَرَّكُ وَيَقْفُ وَيَهَا جُمُّ وَيُدَافِعُ وَلَا يَمْلُ حَتَّى يَصِلَ إِلَى مَا يَصْبُو إِلَيْهِ، هَذِهِ الْمُعَانَاةُ هِيَ التِي وَلَدَتِ الدَّافِعِيَّةَ وَالْإِصْرَارَ فِي شَخْصِيَّتِهِ وَهَذَا مَا نَرَاهُ فِي مَسْرَحِهِ الَّذِي وَثَبَ لِيَقِفَ عَلَى قَدْمِ ثَابِتِهِ غَيْرَ مُهْتَزِّ غَيْرَ عَابِيِّ بِكُلِّ مَا حَوْلَهِ مِنْ ظُرُوفِ.

في هذا المجال نماذج تحليلية عديدة لنقاد عرب حاولوا تطبيق نظريات النقد الأدبي في مرحلة ما بعد الحداثة في مقاربة النصوص والخطابات العربية على مستوى الفهم أو التفكير أو التحليل كعبد الله الغذامي في النقد الثقافي. وبناء عليه، يمكن القول: إن كتاب (نظريات النقد الأدبي ومناهجه في مرحلة ما بعد الحداثة) للدكتور جميل حمداوي كتاب قيم في مضمونه ومحتواه، ومنهجه المعتمد على التسلسل والتدرج المنهجي في عرض الأفكار، غني بالفوائد النظرية والتحليلية والتعليمية التي تساعدهنا على تطوير أدواتنا وتصوراتنا النظرية في مقاربة النصوص والخطابات.

مشكلة البحث:

كيفية خضوع النص الأدبي المسرحي لنظريات ما بعد الحداثة، وحقيقة تأثر الكاتب النفسي والاجتماعي وانعكاسه على النص، لذا وجهاً لأنفسنا عدة تساؤلات هي:

-1 المصدر السابق نفسه ص22

-2 المصدر السابق نفسه ص35

1. هل نص تنصيص انعكاس لتوحد الكاتب مع القضايا المسرحية ؟

2. كيف نحلل النص الأدبي الحوارى وفق نظريات لما بعد الحداثة؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التوصل للعلاقات النفسية، والاجتماعية بين كاتب النص، والنص من خلال النظريات النقدية الحديثة لما بعد الحداثة، والتأكيد على تحليل النصوص.

أهمية البحث:

تأقّي أهمية البحث لأنّها تجيب على تساؤلات ومشكلات عرضناها سابقاً فقد يفيد البحث في:

التعامل مع النص المسرحي، فلابد من تقطيع النص إلى متواليات مشهدية أو لوحات درامية، وتحديد الوظائف المسرحية، وتجريد العوامل، ورصد البنية الفضائية، واستخلاص الإشارات الركحية، وتبيان أنواع الحوار،

إذاً، تبرز البنية اللسانية، في مقصديتها، قواعد السرد والدراما، في ضوء مقاربة شكلانية لسانية، تعتبر النص الأدبي نصاً داخلياً مغلقاً، يتكون من مجموعة من البنيات التي تكون بدورها نسقاً لسانياً ودلالياً معيناً.

حدود البحث:

حدود محتوى: تحليل النصوص المسرحية من خلال نظريات ما بعد الحداثة، وعلاقة شخصية الكاتب بنصوصه المسرحية التي تعبر عن ذاته وسيكولوجية الكاتب التي تؤثر على كتابته للنصوص.

منهج البحث:

المنهج التحليلي - وتطبيق المنهج النقي

إجراءات البحث:

الاطلاع على الدراسات والمراجع والأدبيات ذات العلاقة بنظريات ما بعد الحداثة، وتحليل نص «تنصيص» للكاتب السعودي فهد ردة الحرثي.

الفصل الأول: نظريات النقد الأدبي ما بعد الحداثة

1.1.1: مفهوم مصطلح ما بعد الحداثة..

وظهور مصطلح ما بعد الحداثة عند رودولف بانفتز في عام 1917م.⁽¹⁾

وقد تبين واضحًا أن أفكار (ما بعد الحداثة) مختلفة نسبياً عن مفاهيم الحداثة السابقة. وهناك من يرى أن أفكار (ما بعد الحداثة) مختلفة جذرياً عن أفكار الحداثة. ويعتقد بعضهم أنه من الممكن اعتبار الكتاب والفنانين في مرحلة (ما قبل الحداثة) على أنهم ما بعد الحداثيين، بالرغم من أن المفهوم لم يكن مصاغاً آنذاك. وهذا أقرب إلى الجدل الذي يرى نظريات فرويد عن اللاوعي أنها موجودة مسبقاً في الفكر الرومانسي الألماني. وقد ناقش الفيلسوف الألماني يورغن هابرماس (Habermas) أن مشروع الحداثة لم ينته أبداً بعد، حيث يواصل هذا المشروع سعيه لتحقيق أهدافه (وبهذا، يقصد هابرماس قيم تنوير العقل والعدالة الاجتماعية).

ويعد مصطلح «ما بعد الحداثة» (والكلمات المشابهة له) أيضاً في نظر الكثيرون أنه يشير بصفة عامة، إلى دور وسائل الإعلام في المجتمعات الرأسمالية في أواخر القرن العشرين. وأيا كان استخدامه المفضل، فمن الواضح أن نظرية تفسير التطورات الاجتماعية والثقافية عن طريق السردية الكبرى لم تعد ممكنة أو مقبولة، وأنه لم يعد ممكناً للأفكار أن تكون مرتبطة ارتباطاً وثيقاً مع الواقع التاريخي. فكل شيء هو النص والصورة. وبالنسبة للكثيرين، يحاول العالم الذي يتم تصويره في فيلم (الماتريكس)، حيث نجد الحياة البشرية تقلد الآلات التي تسيطر عليها، إقناع المشاهد بعالم ما بعد الحداثة، لإقناعه بكابوس من عالم الخيال العلمي، وهذا العالم هو بمنزلة استعارة أو مجاز عن حالة الإنسان الحالي.⁽²⁾

وهناك من الباحثين والدارسين من يربط (ما بعد الحداثة) بفلسفة التفكيك والتقويض، وتحطيم المقولات المركزية الكبرى التي هيمنت على الثقافة الغربية من أفلاطون إلى يومنا هذا. وفي هذا الصدد، يقول ديفيد كارتر (David Karter)، في كتابه (النظرية الأدبية): «وتعبر هذه المواقف من «ما بعد الحداثة» عن موقف متشكك بشكل

-1 سعد البازعي وميجان الرويلي: دليل الناقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، لبنان، الطبعة الثانية، سنة 2000م، ص: 138.

-2 ديفيد كارتر: النظرية الأدبية، ترجمة: د. باسل المسالمي، دار التكوين، دمشق، سوريا، الطبعة الأولى سنة 2010م، ص: 130.

جوهري لجميع المعارف البشرية، وقد أثرت هذه المواقف على العديد من التخصصات الأكاديمية وميادين النشاط الإنساني (من علم الاجتماع إلى القانون والدراسات الثقافية، من بين الميادين الأخرى). وبالنسبة للكثيرين تعد «ما بعد الحداثة» عدمية على نحو خطير، فهي تقوض أي معنى للنظام والسيطرة المركزية للتجربة. فلا العالم ولا الذات لهما وحدة متماسكة»⁽¹⁾.

ومن ثم، فقد اعتمدت فلسفة (ما بعد الحداثة) على التشكيك والتقويض والعدمية. كما اعتمدت على التناص واللأنظام واللأنسجام، وإعادة النظر في الكثير من المسلمات والمقولات المركزية التي تعارف عليها الفكر الغربي قديماً وحديثاً. ومن ثم، تزعزع ما بعد الحداثة، حسب ديفيد كارتر: «جميع المفاهيم التقليدية المتعلقة باللغة والهوية، إذ نسمع كثيراً من الطلاب الأجانب الذين يدرسون الأدب الإنكليزي ينعتون أي شيء لا يفهمونه أو يعبرون عنه بما بعد حداثي. وكثيراً ما تكشف النصوص الأدبية في «ما بعد الحداثة» عن غياب الانغلاق، وتركز تحليلاتها على ذلك. وتهتم كل من النصوص والانتقادات بعدم وضوح الهوية، وما هو معروف باسم» التناص«: هو إعادة صياغة الأعمال المبكرة أو الترابط بين النصوص الأدبية».«⁽²⁾

هذا، ويمكن الحديث، في إطار (ما بعد الحداثة)، عن أربعة منظورات تجاهها، المنظور الفلسفى: الذى يرى أن (ما بعد الحداثة) دليل على الفراغ بغياب الحداثة نفسها، والمنظور التاريخى: الذى يرى أن (ما بعد الحداثة) حركة ابتعاد عن الحداثة أو رفضاً لبعض جوانبها، والمنظور الإيديولوجي السياسى: الذى يرى أن (ما بعد الحداثة) تعرية للأوهام الإيديولوجية الغربية، والمنظور الاستراتيجي النصوصى: الذى يرى أن مقاربة نصوص (ما بعد الحداثة) لا تتقييد بالمعايير المنهجية، وليس ثمة قراءة واحدة، بل قراءات منفتحة ومتعددة.⁽³⁾

ارتبطت (ما بعد الحداثة)، في بعدها التاريخي والمرجعي والسياسي، بتطور الرأسمالية الغربية ما بعد الحداثية اجتماعياً، واقتصادياً، وسياسياً، وثقافياً. كما ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بتطور وسائل الإعلام. كما جاءت ما بعد الحداثة رد فعل على البنية اللسانية، والمقولات المركزية الغربية التي تحيل على الهيمنة والسيطرة والاستغلال والاستلاb. كما استهدفت (ما بعد الحداثة) تقويض الفلسفة الغربية، وتعرية المؤسسات الرأسمالية التي تحكم في

-1 ديفيد كارتر: النظرية الأدبية، ص: 131.

-2 ديفيد كارتر: نفسه، ص: 131.

-3 سعد البازعى وميجان الرويلي: دليل الناقد الأدبي، ص: 143.

العالم، وتحتكر وسائل الإنتاج، وتمتلك المعرفة العلمية. كما عملت (ما بعد الحداثة) على انتقاد اللوغوس والمنطق عبر آليات التشكيل والتثبيت والتشريح والتفكيك.

هذا، وقد ظهرت (ما بعد الحداثة) في ظروف سياسية معقدة، بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، في سياق الحرب الباردة، وانتشار التسلح النووي، وإعلان ميلاد حقوق الإنسان، وظهور مسرح اللامعقول (صموبل بيكيت، وأداموف، ويونيسكو، وأرابال...)، وظهور الفلسفات الاعقلانية، مثل: السريالية، والوجودية، والفرويدية، والعبقية، والعدمية... وقد كانت التفكيكية معبرا رئيسا للانتقال من مرحلة الحداثة إلى (ما بعد الحداثة).

ومن ثم، فقد كانت (ما بعد الحداثة) مفهوماً مناقضاً ومدلولاً مضاداً للحداثة. ولذلك، احتفلت ما بعد الحداثة بأنموذج التشظي والتثبيت واللاتقريرية كمقابل لشمولييات الحداثة وثوابتها، وزعزعت الثقة بالأنموذج الكوني، وبالخطية التقدمية، وبعلاقة النتيجة بأسبابها، حاربت العقل والعقلانية، ودعت إلى خلق أساطير جديدة تتناسب مع مفاهيمها التي ترفض النماذج المتعالية، وتضع محلها الضرورات الروحية، وضرورة قبول التغيير المستمر، وتبجيل اللحظة الحاضرة المعاشرة. كما رفضت الفصل بين الحياة والفن، حتى أدب «ما بعد الحداثة» ونظرياتها تأبى التأويل، وتحارب المعاني الثابتة.⁽¹⁾

هذا، وقد ظهرت (ما بعد الحداثة) - أولاً - في مجال التشكيل والرسم والعمارة والهندسة المدنية، قبل أن تنتقل إلى الفلسفة والأدب والفن والتكنولوجيا وبقي العلوم والمعارف الإنسانية. ولا يمكن الحديث عن (ما بعد حداثة) واحدة، بل هناك، (ما بعد حداثة) عامة و(ما بعد حداثات) فرعية. وقد غزت نظرية (ما بعد الحداثة) جميع الفروع المعرفية، كالأدب، والنقد، والفن، والفلسفة، والأخلاق، وال التربية، وعلم الاجتماع، والأنתרופولوجيا، وعلم الثقافة، والاقتصاد، والسياسة، والعمارة، والتشكيل...

وأهم ما يطرحه جان فرانسوا ليوتار، في إطار (ما بعد الحداثة) النقدية الأدبية، هو التخلص من القواعد النظرية والمعايير التطبيقية في لحظة الممارسة النقدية. بمعنى أن يتحرر النقد الأدبي من الالتزام بالقواعد المنهجية والمعايير المسبقة. وفي هذا النطاق، يقول دافيد كارتر: «وأحد تلميحات ليوتار عن (ما بعد الحداثة)، وهو أمر هام بالنسبة للإجراءات التي اعتمدتها النقد الأدبي، هو أن التحليل يجب أن يمضي قدما دون أي معايير محددة

-1 سعد البازعي وميجان الرويلي: نفسه، ص: 142.

مبقا، حيث يتم الكشف عن المبادئ والقواعد المنظمة في عملية التحليل.»⁽¹⁾

1.1.2: نظريات النقد المسرحي لما بعد الحداثة

ثمة مجموعة من النظريات الأدبية والنقدية والثقافية التي رافقت مرحلة (ما بعد الحداثة)، ما بين سبعينيات السبعين والتسعين من القرن العشرين. وفي هذا الصدد، يمكن الإشارة إلى التأويلية، ونظرية التلقي أوالتقبل، والنظرية التفكيكية، والنظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، ونظرية النقد الثقافي، والنظريات الثقافية، والنظرية الجنسية، ونظرية الجنوسة، والنظرية التاريخانية الجديدة، والنظرية العرقية، والنظرية النسوية، والنظرية الجمالية الجديدة، ونظرية ما بعد الاستعمار، ونظرية الخطاب (ميشيل فوكو)، والمقاربة التناصية، والمقاربة التداولية، والمقاربة الإثنوسينولوجية، والمقاربة المتعددة الاختصاصات، والفينومينولوجيا، والنقد البيئي، والنقد الجيني، والنقد الحواري، والمادية الثقافية، وسيميويطيقا التأويل، وسيميويطيقا الأهواء...

هذا، وقد ظهرت النظرية الإسلامية في الحقل الثقافي العربي في الفترة نفسها التي ظهرت فيها نظريات (ما بعد الحداثة)، في مجالات النقد والأدب والفن، لكن حداثتها تكمن في دعوتها إلى النظام والانسجام والاعتدال والوضوح، والانطلاق من الثقافة الربانية، واستلهام التصور الإسلامي في الأدب والنقد وجوداً ومعرفة وقيمة. وبالتالي، فهي نظرية أخلاقية متوازنة تهدف إلى البناء، والتأسيس، والتنوير، وتحرير الإنسان من الأوهام الإيديولوجية، وإنقاذه من الضلاله والوثنية والعبيدية. كما أنها نظرية لا تؤمن بفلسفات التقويض والتشتت والاختلاف. وتسعى جاهدة للتعمير، والتغيير، وتخليق الإنسان على أساس أخلاقية صحيحة مستمدة من المصدر الرباني اليقيني.

ونستنتج، مما سبق ذكره، أن فلسفات (ما بعد الحداثة) عبارة عن معاول للهدم والتقويض والتفكيك، وتعمل جاهدة على تحرير الإنسان من المقولات المركزية التي تحكمت في الثقافة الغربية لأمد طويل فلسفياً وأنطولوجياً ولسانياً، مع تخليصه من الميثولوجيا الغربية القائمة على الهيمنة، والاستغلال، والاستلاب، والتعلیب، والتغريب، عن طريق التسلح بمجموعة من الآليات الفكرية والمنهجية، كالتشكيك في المؤسسات الثقافية الغربية، وفضح أوهامها الإيديولوجية، وتعرية خطاباتها القمعية المبنية على السلطة والقوة والعنف، وإدانة خطابها الاستشرافي الاستعماري (الكولونيالي)، ومحاربة

-1 ديفيد كارتز: نفسه، ص: 134.

التمييز العرقي واللوني والجنساني والثقافي والطبيقي والحضاري.

بيد أن لـ (ما بعد الحداثة) كذلك عيوبها الخطيرة. ومن أهم هذه العيوب أنها نظرية عبئية وفوضوية وعدمية وتقويضية، تساهم في تثبيت أنظمة الاستبداد والقمع والتنكيل، وتجعل من الإنسان كائناً عبئياً فوضوياً لا قيمة له في هذا الكون المغيب، يعيش حياة الغرابة والشذوذ والسخرية والمفارقة، ويتفكك أسطولوجياً في هذا العالم الضائع بدوره تشظياً وضآللاً وانهياراً وتشتيتاً.

1.1.3: إيجابيات وسلبيات نظريات النقد لما بعد الحداثة

من المعلوم أن لنظرية (ما بعد الحداثة) إيجابيات وسلبيات كباقي الظواهر والنظريات الثقافية، وبقي المناهج النقدية الأدبية. ومن ثم، لا يمكن الحديث عن الكمال والتمام في العلوم الإنسانية إطلاقاً؛ لأن الأفكار والمناهج والتصورات تتناقض وتتنازل وتتوالد تناصاً وتقوضاً وتفكيراً وتأجيلاً وتشتيتاً. ومن إيجابيات (ما بعد الحداثة) أنها حركة تحريرية تهدف إلى تحرير الإنسان من عالم الأوهام والأساطير، وتخليصه من هيمنة الميثولوجيا البيضاء. كما تعمل فلسفات (ما بعد الحداثة) على تقويض المقولات المركزية للفكر الغربي، وإعادة النظر في يقينياتها الثابتة عن طريق التقويض والتشكيك والتشتيت والتشريح والهدم، والهدف من ذلك هو بناء قيم جديدة. ومن جهة أخرى، حاربت ثقافة النخبة والمركز، فاهتمت بالهامش والثقافة الشعبية، ثم انتقدت الخطابات الاستشرافية ذات الطابع الاستعماري بالنقد والتفسير والتحليل. كما آمنت نظرية ما بعد الحداثة بالتجددية والاختلاف وتعدد الهويات، وأعادت الاعتبار للسياق والإحالة والمؤلف والمتلقي، كما هو حال الهيرمينوطيقاً وجماлиّة التلقي. واهتمت كذلك بالتناص والاختلاف اللوني والجنسي والعرقي، وعملت على إلغاء التحيزات الهرمية والطبية، واحتفت بالضحك، والسخرية، والقبح، والمفارقة والغرابة. واعتنى كذلك بالعرضية، والهامش، والمدنّس، وازاحت عن الأعراف والقوانين والقيم الموروثة. واستسلمت للغة التشظي والتفكك واللانظام، ونددت بالمفاهيم القمعية القسرية وسلطة القوة...

بيد أن من أهم سلبيات ما بعد الحداثة اعتمادها على فكرة التقويض والهدم والفووض، إذ لا تقدم للإنسان البديل الواقعي والثقافي والعملي، فمن الصعب تطبيق تصورات (ما بعد الحداثة) واقعياً لغرائبها وشذوذها. و « بذلك، استهلكت (ما بعد الحداثة) قدرتها الاستراتيجية الفعالة في إبراز التحيزات المجرفة، دون أن يكون لها موقف أخلاقي أو

سياسي أو اجتماعي. ويعجب المرء من المفارقة بين قوتها العدائية ضد التحيزات والنهائية المحايدة التي تترجم عن مثل هذه الحرب الضروس. ولعل مثل هذه النهاية هي التي دعت الكثير إلى توجيهه أصابع الاتهام. فهناك من يقول: إن هذه السمة ذاتها هي التي تجعل «ما بعد الحداثة» متواطئة مع الأشكال الشمولية القمعية التي تسعي إلى الهيمنة والسيطرة والظلم الاجتماعي الاقتصادي. لاغر وحالته هذه أن تدخل «ما بعد الحداثة» مجال العلوم الإنسانية حديثاً جداً، وحتى هذا الدخول لم يتسم بالفعالية نفسها التي عرفتها في الفن والأدب والموسيقا والاستعراضات المسرحية وغيرها من مشارب الحياة اليومية التي لا يترتب عليها اتخاذ قرارات حاسمة تمس حياة الإنسان مباشرة. ولعل المفارقة القارة التي تجعلها عاجزة هي معاداتها للثنائية الضدية، إذ إن التضاد أساس المعرفة وأساس التحيز، وبدون التضاد لا يمكن معرفة ما إذا كان توجه ما أفضل من غيره. ولذلك، فإن دفاع «ما بعد الحداثة» عن الهاشم جعلها تتقمص خصائصه، إذ انقلب على أهميتها، فأصبحت هامشية لا تغير من الواقع شيئاً. وكل هامشي، أصبحت «ما بعد الحداثة» تتنمى أن يتحقق الوئام فجأة، فتسود العدالة، وتحتفي الطبقية الهرمية، ويختلط المركز بالهامش، وتلغى الفوارق من غير تحيز أو غاية. هذه هي الطوباوية التي تحلم بها كل المثاليات: حداثية كانت أو ما بعد حداثة.⁽¹⁾

ويلاحظ أن نظرية (ما بعد الحداثة) تقوض نفسها بنفسها؛ نظراً لطابعها الفوضوي والعدمي والعبثي. وفي هذا السياق، يقول ديفيد كارتر: «وقد اجتذبت (ما بعد الحداثة) نقداً إيجابياً وسلبياً على حد سواء. فيمكن أن ينظر إليها على أنها قوة محررة إيجابية تزعزع استقرار الأفكار المسبقة عن اللغة وعلاقتها بالعالم، وتقوض جميع لغات الذات التي تشير للتاريخ والمجتمع. ولكن تعد حقبة «ما بعد الحداثة» أيضاً أنها تقوض افتراضاتها الخاصة، وتحجب جميع التفسيرات المتربطة. وبالنسبة للكثيرين تعد غير مؤثرة وغير ملتزمة من الناحية السياسية. وأحد الأنواع الأدبية الشائعة التي تمكّن من الاعتراف الآني، وتفكك الأنماط الأدبية التقليدية. يحطم كتاب الحداثة الحدود بين الخطابات المختلفة، وبين القصص الخيالية وغير الخيالية، وبين التاريخ والسيرة الذاتية (ومثال ساطع على ذلك هو كتابات وج. سيبالد).»⁽²⁾

-1 سعد البازعي وميجان الرويلي: *نفسه*, ص: 138.

-2 ديفيد كارتر: *نفسه*, ص: 144.

وهكذا، يتضح لنا أن فلسفه (ما بعد الحداثة) لها قيم إيجابية وقيم سلبية، بيد أن ما يهم الإنسان في واقعه العملي هو التأسيس والتأصيل، وليس التفكير والتقويض، مع السعي الجاد إلى البناء الهداف، بدل الانغماس في عوالم افتراضية عبئية وعدمية وفوضوية.

1.1.4: سياقات النظرية المادية الثقافية

استعمل مصطلح المادية الثقافية (Material Cultural) في بريطانيا من قبل رايموند ويليامز (Raymond Henry Williams). ثم، أخذه منه جوناثان دوليمور (Jonathan Dolimor). ويعني هذا المصطلح: قراءة الأدب والثقافة الشعبية في ضوء المادية التاريخية القائمة على ما هو ثقافي، الاجتماعي، وسياسي، وإيديولوجي. ويعني هذا المصطلح أيضاً أن التاريخانية الجديدة لم تجب عن الأسئلة الحقيقية للأدب. فمهما ركزنا على الجانب النصي، أو الجانب التاريخي للمبدع في الفترة التي أنتج فيها نصه، فإن هذا غير كاف لفهم النص وتفسيره بشكل جيداً، فلابد من إرجاع الدلالات النصية والواقع التاريخية إلى أبعادها المادية والإنتاجية؛ لأن البنية الاقتصادية، والعامل السياسي، والعلاقات الإنتاجية، والصراعات السياسية، والحزبية والطبقية، هي تحكم في إنتاج الظواهر الثقافية والأدبية والفنية والجمالية. ومن هنا، تبقى للدالة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والإيديولوجية أهمية قصوى في فهم الإنتاج الأدبي والثقافي، وتفسير مقصديات المنتج ونواياه المباشرة وغير المباشرة. ويرى أبرامز (Abrams) أن المادية الثقافية» تشدد على أن النقد ينزع بذاته باتجاه التدخل السياسي في العصر الذي أنتج فيه هذا النقد، أو كما عبر عنه جواثان دوليمور وألان سينيفيلد بالقول: «الالتزام بهدف تغيير النظام الاجتماعي الذي يستغل الناس وفق اعتبارات: العرق، والجنس، والطبقة»⁽¹⁾.

ويعني هذا أن النقد المادي الثقافي يقرأ النص الأدبي والثقافي في ضوء معطيات سياسية واجتماعية، بغية فضح الاستغلال الذي يمارس على الناس لأسباب عرقية، وجنسية، ولوئية، وطبقية. ومن ثم، يقوم مفهوم الالتزام بدورهام في تغيير النظام الاجتماعي السائد، واستبداله بنظام اجتماعي أفضل للإنسان.

وعليه، يقصد إذن بالمادية الثقافية: دراسة النصوص والخطابات على أنها أنماط ثقافية مادية أكثر مما هي أنماط جمالية وفنية، وأن هذه الأنماط الثقافية المضمرة وغير

- 1 - آي. اتش. آبرامز: (المادية الثقافية)، ترجمة: صفوان الشويطر، موقع الجمهورية، موقع رقمي، العراق، الأربعاء 24 مارس 2010م.

المعلنة تتشكل من أساس واقعي مادي. ويعني هذا أن المادية الثقافية، في تصوراتها النظرية والتطبيقية، تزاوج بين النظرية الماركسية ونظرية (ما بعد الحداثة). وقد عرف تيري إيغلتون (Eagleton Terry) المادية الثقافية، كما تصورها ويليامز، على أنها «شكل من أشكال التحليل الذي يدرس الثقافة، ليس كمجموعة من الآثار الفنية الباقة والمعزولة فحسب، بل أيضاً كتشكيل مادي: «حيث تكون كاملة مع جمهورها الخاص المحدد تاريخياً من خلال الأشكال الفكرية وإلى ذلك. وبالنسبة لإيغلتون، تشكل المادية الثقافية أيضاً نوعاً من الجسر الذي يربط بين الماركسية و «ما بعد الحداثة»».⁽¹⁾

وتأسيساً على ما سبق، تهدف المادية الثقافية إلى استكشاف التناقضات المادية والتاريخية والثقافية والسياسية الموجودة في المجتمع، مع استكناة التفاوت الاجتماعي والصراع الطبقي، والتركيز على القاعدة والبنية الفوقي، والتشديد على البنية الاقتصادية باعتبارها البنية المحركة للتاريخ والاقتصاد والمجتمع. ومن هنا، فهي التي تحكم في البنية الفوقي بما فيها من أفكار وقيم ومؤسسات وأنظمة قضائية وإيديولوجية.

وهذا ما سوف يحدده الباحث من خلال تحليل مسرحية تنصيص

تناول المادية الثقافية مجموعة من المواضيع الواسعة التي تشتراك فيها مع باقي النظريات الأخرى التي ظهرت في فترة (ما بعد الحداثة). ومن بين هذه المواضيع ما يتعلق بالعرق، والتمييز العنصري واللوني، والصراع الطبقي والاجتماعي والسياسي والثقافي والحضاري، والتركيز على التاريخانية الجديدة، دراسة المساواة بين الجنسين، والاهتمام بمواضيع الجنس والطابو والمدنّس، دون أن تهمل هذه النظرية مواضيع ما بعد الاستعمار، كثنائية الأنّا والآخر، وإشكالية الشرق والغرب، والخطاب الاستعماري، والصراع الحضاري، والاستشرقاً، وتقويض المقولات الغربية المركزية، ومواجهة الميثولوجيا البيضاء، دراسة الإيديولوجيات وأوهامها، دراسة الثقافة الراقية والثقافة الشعبية، بما فيها المشاهد الكرنفالية، ورصد تناقضات الأدب المختلفة والمتنوعة إن شكل، وإن دلالة، وإن مقصدية..

ظهرت المادية الثقافية، في الحقل الثقافي الأنجلو سكسوني، في فترة (ما بعد الحداثة) لدراسة النصوص والخطابات باعتبارها ظواهر ثقافية مادية وإيديولوجية. وقد تطورت هذه النظرية بالخصوص في بريطانيا العظمى كشكل سياسي وخطاب متطرف أكثر من

-1 ديفيد كارتز: نفسه، ص: 150.

التاريخانية الجديدة⁽¹⁾. وقد انطلقت، في تصوراتها ومعتقداتها، من أفكار ميشيل فوكو (Mi-chel Foucault) التي تعبّر، بالنسبة للماديين الثقافيين، «عن عدم استقرار في بنى سلطة الخطابات أكثر مما تصوره التاريخانيون الجدد. فهم يبنون نموذجهم الديناميكي للثقافة على أساس أساس أفكار رايموند ويليامز، كما تمت صياغتها في عام 1977م في كتابه (الماركسية والأدب)»⁽²⁾.

هذا، ولم تظهر المادية الثقافية ذات الطابع الماركسي، في الثقافة الأنجلوسكسونية، إلا رد فعل على الدراسات الثقافية والتاريخية الجديدة. وفي هذا الصدد، يقول الناقد الإنجليزي أبراهمز (Abrams): «رؤى متشابهة عبر عنها أولئك المفكرون الأميركيون في تاريخ النقد الجديد، والذين هم ناشطون سياسيون في الواقع. البعض منهم يدعون أنه إذا حصر التاريخانيون الجدد أنفسهم في وصف الاستغلال والهيمنة الاجتماعية في النصوص في الماضي، لكنهم وقفوا قليلاً أمام الالتزام لتحديد النظام الاجتماعي الحالي، فإنهم قد يكونون انتقائيين في الاستجابة للشكلانية المعزولة سياسياً لأنواع النقد الأدبي التي شرعوا باستبدالها. ارتبطت التاريخانية الجديدة بمشروع معاصر عابر للتخصصات ومعاصر ينمو بسرعة يدعى: «الدراسات الثقافية»، والتي تشخص التحليل الأدبي لكل من إنتاج وتلقي كل أشكال الصنورات والمنتجات والمؤسسات الثقافية، والتي يعد الأدب من بينها مجرد أحد أنواع عديدة من «الأبنية الرمزية»»⁽³⁾.

وعليه، تعتبر الكتابات الماركسية الجديدة لتييري إيجيلتون، ولوي التوسيير، وميشيل فوكو، وببير بورديو، وروجييه غارودي، ومايكيل بيكتون... مرجعية فكرية وعلمية لانطلاق الدراسات ذات الطابع المادي الثقافي.

يرتبط هذا المفهوم بالفكر الماركسي، حيث يوجد في المجتمع الرأسمالي طبقتان اجتماعية: طبقة بورجوازية سائدة تملك وسائل الإنتاج ورأس المال، وطبقة بروليتارية مسودة لاتملك سوى قوة عملها. ولا يمكن فهم تطور هاتين الطبقيتين اجتماعياً إلا عبر الصراع الجدي الذي يخوضانه معاً. ويسمى هذا الصراع الاجتماعي بالصراع الطبقي. ومن ثم، تعتمد العلاقات بين الطبقات الاجتماعية على علاقات الإنتاج التي تعتمد بدورها على قوى الإنتاج وعلى وسائل الإنتاج. ومن ثم، «فهذه النزعة التاريخية هي التي ألمت النظرية

-1 ديفيد كارتر: نفسه، ص: 149.

-2 ديفيد كارتر: نفسه، ص: 150.

-3 آي. اتش. آبراهمز: (المادية الثقافية)، الأربعاء 24 مارس 2010م.

الماركسية عن الإفقار التي انتقدت فيما بعد، وعلى الأرجح تم دحضها إن البروليتاريا «جيش العاطلين» يجب أن ينمو باستمرا، وعدد الرأسماليين في المقابل يجب أن يقل، بحيث تستطيع في نهاية المطاف الأغلبية الكبيرة من المستغلين (بفتح الغين) خلع الأقلية المتزمعة من المستغلين (بكسر الغين) بعنف ثوري أو بدونه.

وتلك هي الوسيلة الوحيدة لإزالة عملية الاستلاب (Aliénation) في اعتقاد ماركس أنه «ليست هناك غير وسيلة واحدة واضحة تماماً لإزالة هذه العلمية: دراسة آلية المجتمع الرأسمالي، الذي أدى في البداية إلى تحرير البيان الشيوعي، وتنظيم البروليتاريا التي عانت أكثر من غيرها من الاستلاب، فهي لذلك الطبقة القادرة بامتياز على غلبة الطبقات الأخرى، والوصول من ثم إلى مجتمع بدون طبقات، حيث يمكن أن يجد الفرد نفسه بكل حرية. بتعبير آخر، إن انتصار البروليتاريا يجب أن يعني ليس فقط هدم المجتمع الطبقي، بل وأيضاً الفكر الطبقي.»⁽⁴⁾

الفصل الثاني: قراءة نقدية للنص المسرحي «تنصيص» للكاتب السعودي فهد ردة الحارثي وفق نظريات النقدية لما بعد الحداثة

2.1.1: الفكرة العامة لنص مسرحية تصريح وتحليلها.

ملخص مسرحية تنسيص:

مسرحيّة «تنصيّص» أتُّ في ثماني لوحاتٍ، مبنيةٌ على تكنيك المسرحيّة داخل المسرحيّة، وهذا التكنيك يساعد على تعميق الموضوع ويشير عقل القاريء والمشاهد، فالعرض يظهر قضيّة فرقه مسرحيّة لا تستطيع عرض مسرحيّتها بسبب اكتشاف «شق» في السيارة تشكّل جزءاً من الديكور، حيث بدأ هذا الشق في البداية المسرحيّة صغيراً، ولكن مع نهاية العرض يزداد اتساعاً، وأخذ يتسع مع نهاية العرض مع فقد الممثلين والمخرج السيطرة على معالجة أمر هذا الشق، وأستنفدو كلّ المحاولات لترقيقه، ولكن دون جدوى.

وَمِنْ خَلَالِ الْمُلْحَصِ تَبُرُّ لَنَا الْفِكْرَةُ الرَّئِسِيَّةُ الَّتِي تَدْوُرُ حَوْلَهَا الْمُسْرَحِيَّةُ وَهِيَ الْبَيْرُوقْرَاطِيَّةُ وَالسُّلْطَوَيَّةُ وَإِعْاقَتَهَا لِلْفَنَّ وَالثَّقَافَةِ وَفَسَادُ هَذِهِ الْبَيْرُوقْرَاطِيَّةِ الْمُسْتَفْحِلِ

⁴- ببير زيماء: النقد الاجتماعي، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، ترجمة: عايدة لطفي، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى سنة 1991م، ص: 27-28.

الّذِي يُؤَدِّي بِدُورُه لِطِمَسِ الْبَدَاعِ، وَذَلِكَ أَرَادَ الْحَارِثِيُّ أَنْ يُوضِّحَهُ مِنْ خِلَالِ اِخْتِيَارِ الْعُنْوَانِ فَالْعُنْوَانُ هُو «تَصْيِصُ» وَهِي عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الَّتِي تَرْمِزُ، لِكُلِّ مَا أَرَادَ الْكَاتِبُ أَنْ يجتَرِأَ خَارِجُ النَّصِ الْأَصْلِيِّ، أَوْ كُلِّ مَا هُو خَارِجٌ عَنْ مَنْشِ النَّصِ أَوْ كُلِّ مَا هُو غَرِيبٌ، وَنَجِدُ الْحَارِثِيُّ فِي إِسْتِعْمَالِهِ لِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ طِبِيعَةً مُخْتَلِفَةً عَنْ باقي الْكِتَابِ الْمَسْرَحِيِّينَ، فَهُوَ لَا يُوَظِّفُهَا فَنِيَا فَقَطْ فِي عَمَلِيَّةِ الْكِتَابَةِ، وَإِنَّمَا يُوَظِّفُهَا رَمْزِيًّا أَيْضًا، وَكَانَهُ اِخْتِارَ الْعُنْوَانُ «تَصْيِصُ» لِكَيْ يَرْمِزَ إِلَى مَا هُو خَارِجٌ عَنِ الْأَصْلِ وَعَنِ الصَّحِيحِ فَالْبَيْرُوْقَرَاطِيَّةُ، وَالْفَسَادُ وَالرَّشْوَةُ وَالْإِهْمَالُ وَعَدَمُ التَّخَصِّصِ وَالْقَمْعِ وَالسُّلْطَوِيَّةُ وَالْمَحْسُوبِيَّةُ وَغَيْرَهَا مِنْ آفَاتِ الْمُجَتمَعَاتِ وَكَانَهَا كُلُّهَا تَحْمِلَ نَفْسَ عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ دَاخِلَ الْمُجَتمَعِ الْوَاعِيِّ الَّذِي يَخْلُو مِنْ كُلِّ هَذِهِ الْآفَاتِ، فَالْعُنْوَانُ يَعْكِسُ الْفِكْرَةَ وَلَكِنَّ بِشَكْلٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ أَوْ بِشَكْلِ رَمْزِيٍّ، وَهَذِهِ الرَّمْزِيَّةُ فِي الْعُنْوَانِ الْغَرَّضُ مِنْهَا أَنْ يَجْعَلَ الْقَارِئَ فِي حَالَةٍ بَحْثٍ دَائِمٍ عَنِ الْعَلَاقَاتِ وَفِي حَالَةٍ تَشْوِيقٍ لِلْقَارِئِ، حَتَّى يَنْكَشِفَ لَهُ الْغُمْوُضُ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ وَالتَّبَحْرَ فِي شَيَا النَّصِ وَلَكِنَّ يَجْدُرُ بِنَا أَنْ نُشِيدَ إِلَى مَا تُوَصِّلُتِ إِلَيْهِ الْبَاحِثَةُ تُرْكِيَّةُ الشَّبِيْطِيِّ⁽¹⁾.

في موضوع علامات الترقيم فتقول

«فِي الْوَاقِعِ يُوَظِّفُ الْحَارِثِيُّ جَمِيعَ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ لِتُسْهِمُ فِي تَحْقِيقِ عَمَلِيَّةِ الاتِّصالِ دُونَ مُرَاعَاةٍ لِقواعِدِهَا الفَنِيَّةِ؛ بَلْ لَمَّا يُمْلِيَهُ عَلَيْهِ حِسْبُ الْعَاطِفَيِّ، وَحاجَةُ الْعِبَارَةِ الْمَسْرَحِيَّةِ لِبَعْدِ دَلَالِيَّةِ خَاصَّةٍ تَسْتَطِيعُ أَنَّ تَصْوُرَ نَفْسِهَا لِيَتَحَيَّلَهَا الْقَارِئُ وَيُجَسِّدُهَا الْمُمَثَّلُ بِدِقةٍ وَيَتَّفِقُ الْبَاحِثُ مَعَ ذَلِكَ الرَّأْيِ، حِينَئِذٍ أُسْتَخْدِمُ الْحَارِثِيُّ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ اتِّصالِيًّا أَكْثُرَ مِنْهَا فَيَّا وَذَلِكَ يَتَّضَعُ فِيمَ عَرْضُهُ مِنْ نُصُوصِنَّ، فَلَمْ يَهْتَمْ الْحَارِثِيُّ بِقَواعِدِ هَذِهِ الْعَلَامَاتِ الْفَنِيَّةِ، وَإِنَّمَا أُسْتَخْدِمُهَا إِسْتِخْدَامَ رَمْزِيٍّ فَالْتُّقْطَةَ، تَسْتَخْدِمُ فِي نِهايَةِ الْفَقْرَاتِ وَبَعْدَ الْجَمْلِ التَّامَّةِ وَالَّتِي تُسَمَّى الْوَقْفَةَ⁽²⁾، فَقَدْ حِمِلْتِ وَظِيفَةً مُخْتَلِفَةً فِي مَسْرَحِ الْحَارِثِيِّ، فَنَجِدُهُ يَصْبُعُ نَقْطَتَيْنِ أُفْقِيَّتِيْنِ مُتَجَاهِرَتَانِ بَعْضُهُمَا بَعْضٌ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ غَيْرِ مَوْجُودَةٍ فِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَعْرُوفَةِ، وَلَكِنَّ اِبْتِكَارَهَا الْحَارِثِيُّ، لِلتَّغْيِيرِ عَنْ مَدِي الْمَسَافَةِ الزَّمِنِيَّةِ الَّتِي تَكُونُ بَيْنَ الْجَمْلِ وَالَّتِي تَلِيهَا عَنْدَمَا يُنْطِقُهَا الْمُمَثَّلُ وَلَكِنَّ يَشْعُرُ الْقَارِئُ بِالْمُقاَطِعِ وَهَذَا يَتَّضَعُ فِي نَصِ الْعَرْضِ الْأَخِيرِ» حاولت تحديد سعرلي.. وأنت أفكاري، عواطفني، تفاهاتي، تفاعلي مع الآخر، وتفاعل الآخر معي، وجدت نفسي لا أسوى سوى ما أملكه من نقود ولم يكون معي نقود

-1 تركية الشبيطي: «تفاصيل الطين ومحطات المغادرة»، من إصدارات نادي الأحساد الأدبي

1432هـ، ص 186

-2 عبد السلام هارون: قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، ص 65

عرفت أني لا أسوي شيئاً.»⁽¹⁾

وَجَاءَتْ النَّقَطَاتِانِ الْأُفْقِيَّاتِانِ كَرْمِزٌ لِبَلَاغِ الْمُمَثَّلِ لِلتَّوْقُّفِ وَالصَّمْتِ بَيْنَ الْمَقْطَعِ وَالْآخِرِ كَمَا أَنَّ الْحَارِثِيَّ أَسْتَخْدِمَ عَلَامَاتِ التَّعَجُّبِ بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ وَمُخَالِفَةٍ «سَقْطَتِ فِي الْفَرَاغِ وَصَحْوَتِ مِنْ نَوْمِي فَرَغَّا.. أَحَدَتِ أَبْحَثُ مِنْ تَفْسِيرَاتِ لِحَلْمِي لَكِنَّي لَمْ أَتَمَكَّنْ!!»⁽²⁾

وَالْمَعْرُوفُ أَنَّ عَلَامَةَ التَّعَجُّبِ تَوْضُعُ فِي نِهَايَةِ الْجَمَلِ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ لِتُعَبَّرُ عَنِ الدَّهْشَةِ، وَلَكِنَّ كَرَرَهَا لِأَكْثَرٍ مِنْ ثَلَاثٍ مَرَّاتٍ، لِتَعْمِيقِ الدَّهْشَةِ أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِعَلَامَةِ التَّنْصِيصِ فَإِنَّهُ الْحَارِثِيَّ أَنْ يُشَيِّدَ إِلَى الْحَالَةِ الْإِنْفِعَالِيَّةِ فِي الْحِوَارِ كَمَا نَرَى فِي نَصِ الْحَارِثِيِّ الْمُمَثَّلِ بِإِنْكِسَارٍ بِسُخْرِيَّةٍ، يَصْرُخُ بِالْمِ، بِحَقِّهِ، فَهَذِهِ الْأَلْقَاظُ الْمَكْتُوبَةُ وَالَّتِي هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ عَلَامَاتِ إِنْفِعَالِيَّةٍ، فَرِضْتِهَا الْحَالَةُ النَّفْسِيَّةُ لِلْمُمَثَّلِ، تَكُونُ إِنْفِعَالَاتٍ مُوَظَّفَةٍ لِتُشَيِّرُ إِلَى مَعَانِيهَا، وَتُصْبِحُ عَلَامَاتٍ غَيْرَ لِفَظِيَّةٍ رَغْمَ كِتَابَتِهَا فِي النَّصِّ، فَهَذِهِ الْعَلَامَاتُ الْإِنْفِعَالِيَّةُ وُضِعَتْ بَيْنَ عَلَامَاتِي التَّنْصِيصِ لِتُرْشِدُ الْمُخْرَجَ وَالْقَارِئَ. فَقَدْ تَعْرِضُ الْكَاتِبَ لِفَكْرَةِ التَّدْخُلِ فِي النَّصِّ أَوْ تُعَيِّنُهُ مِنْ قَبْلِ الْجِهَاتِ الرَّقَابِيَّةِ الَّتِي تُعِيقُ الابْدَاعَ وَتُغَيِّرُ الْمَعْنَى وَالْمَضْمُونَ وَهُوَ وَاحِدُ الْأَفْكَارِ الَّتِي أَكَدَهَا الْحَارِثِيَّ فِي مَسْرِحِيَّةِ «تَنْصِيصٌ» فَيَقُولُ الْحَاجِبُ: حُدُودٌ إِلَى الْبَيْنِ، حَيْثُ الظُّلْمَةُ تَقْتُلُهُ، حَيْثُ الدَّمْ يَتَسَلَّقُ أَصَابِعُهُ حَيْثُ يَمُوتُ كَمْدًا وَحِدَةً، حَيْثُ يَسْتَهِيَ الْمَادَةُ فَلَا يَجِدُ إِلَّا الدَّمَ الْمُتَخَرِّجُ لِجَثَثِ قَدْ تَعَفَّنَتِ.

الحارس: (متوسلاً بتصنع) يا سيدى اللحمة ! اللحمة يا سيدى!

المخرج: لا داعي (لإفيهات) هنا؛ لا مكان لها؛ سينقص ذلك من هيبة الحوار في بدايته، دعوا الحوارات جادة كما هي، ثم نلعب فيما بعد وفق نبض الجمهور ومزاحه

الحارس: الرحمة يا سيدى الرحمة !

الحاجب: كلا كلا، ستنهش العقارب لحمك، سيسقط جلدك بفعل سمها القاتل، ستكون طعام الحشرات.

الحارس: دعني هذه المرة وسأكون مخلصاً وفيأً مثل كلبك الذي تحب.

الحاجب: وكيف ذلك ؟

الحاجب: أعطني اللحمة يا سيدى وستري.

-1 فهد ردة الحارثي: مسرحية العرض الأخير ضمن كتاب كنا صديقين ومسرحيات أخرى ص 25

-2 فهد ردة الحارثي: مسرحية زين ضمن كتاب يوشك أن ينفجر، ص 9

المخرج: أرجوك كف من ابذلك وعد للنص لا وقت للدرجال⁽¹⁾ ومن خلال مقدمة المسرحية، تَجِدُّ أنها مُقدَّمةً وَتَمْهِيدًا وَمَدْخَلًا لِلفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِلنَّصِّ، حَيْثُ خُرُوجُ الْحَاجِبِ الْمُتَكَرِّرِ عَنِ النَّصِّ لِصَنْعِ الإِفِيهَاتِ وَالْخُرُوجِ عَنِ النَّصِّ، فَالْفِكْرَةُ هُنَا هِيَ الْخُرُوجُ عَنِ الْمَالُوفِ أَوَ الصَّحِيحُ وَالتَّغْرِيدُ خَارِجُ السُّرْبِ، فَالْمَسْرَحِيَّةُ هَادِفَةٌ حُمِلَتْ رِسَالَةَ التَّوْعِيَّةِ وَالإِصْلَاحِ وَكَانَ الْكَاتِبُ يُرِيدُ أَنْ يُوضِّحَ أَنَّ الْخُرُوجَ عَنِ الصَّحِيحِ هُوَ ضَرَرٌ لِلْفَرْدِ وَالْجَمَاعَةِ.

2.2.2: تحليل البناء الدرامي للنص المسرحية

الحكاية المسرحية:

فَالإِنْسَانُ يُحِبُّ الْحِكَايَاتُ فَهِيَ الْمَصْدَرُ الَّذِي يُنْهَلُ مِنْهُ الْكَاتِبُ وَحْتَى يَجْعَلَ الْمَسْرَحِيَّةَ أَكْثَرَ تَأثِيرًا وَتَشْوِيقًا، فَالْحِكَايَةُ تَجْذُبُ اِتِّبَاهَ الْمُتَلَقِّيِّ وَالْقَارِئِ أَثْنَاءَ سَرْدَهَا، وَهِيَ تَمْثِلُ فِي الْمَسْرَحِ عُنْصُرًا أَسَاسِيًّا خَاصَّةً جَانِبُ السُّرْدِ فِيهَا، كَمَا إِنَّهَا تُنَظَّمَ مَجْرِيَ الْأَفْعَالِ، كَمَا تَكُونُ فِي ذِهْنِ الْكَاتِبِ وَتَوْضُعُ مَجْرِيَ الْأَفْعَالِ وَتَسْلِسْلُهَا زَمِنِيًّا، وَتَعْرُفُ الشَّخْصِيَّاتِ وَالزَّمَانُ وَالْمَكَانُ وَتَكْسِيفُ عَنِ الصَّرَاعِ وَتَوْضُعُ مَعَالِمَهُ.

والسؤال: كيف يمكن أن تكون الحكاية آلية للصراع الدرامي في مسرحية تصييص؟

وَالإِجَابَةُ عَنْ هَذَا السُّؤَالُ، لَا بِدُّ أَنْ نَعْرِضَ أَثْرَ الْحِكَايَةِ فِي مَسْرَحِيَّةِ تَنْصِيصٍ فَالْمَسْرَحِيَّةُ تَحْكِي قِصَّةَ فِرْقَةِ مَسْرَحِيَّةٍ، تَتَدَرَّبُ عَلَى عَرْضِ مَسْرَحِيٍّ لِتَعْرِضُهُ وَفِي أَحَدِ بُرُوفَاتِ الْعَرْضِ، يَكْشِفُ أَحَدُ الْمُمَثِّلِينَ أَنَّ السُّتَّارَةَ بِهَا (قطْعٌ) أَوْ (خَرِق)، وَتَبَدُّلُ مُحَاوَلَاتٍ تَرْقِيعَ هَذَا الشُّقِّ مِنَ الْمُؤَلِّفِ وَالْمُخْرِجِ وَبَعْضِ الْمُمَثِّلِينَ وَلَكِنَّهَا تَبُوءُ بِالفَشْلِ، الْأَغْرِبُ أَنَّ الشَّقَّ الَّذِي حَدَثَ فِي السُّتَّارَةِ يَزْدَادُ اتساعًا، ممَّا يَجْعَلُ بَاقِي الْفِرْقَةِ فِي ذُهُولٍ وَخَيْبَةٍ أَمَلِ، إِلَى أَنْ يَتَصَاعَدَ ذُرْوَةُ الْصَّرَاعِ.

المخرج: والله إن الشق قد زاد عن البارحة، لم تعد الرقة تكفيه أخذت المقاس بشكل

جيد

(المجموعة تبدو غير مقتنعة، لكنها توافقه، فهو المخرج)

ممثل 1: الشقوق تزيد هذه الأيام، والرقة تصغر، صدقـت يا أستاذ

ممثل 2: الشقوق تزيد بالحرارة وتنكمش بالبرودة⁽²⁾

-1 فهد ردة الحراثي: مسرحية «تصييص» نسخة مهداه من الكاتب ص 3

-2 فهد ردة الحراثي: سمسحية تصييص ص 7

وَتَسْتَمِرُ عَمَلِيَّةُ الْبَحْثِ عَنْ قِطْعَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِتُنَاسِبُ هَذَا الشَّقَّ الَّذِي يَتَسَعُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، وَلَكِنْ لَا جَدْوَى مِنْ كُلِّ الْمُحَاوَلَاتِ، وَيَسْتَمِرُ الْحَارِثِيُّ فِي التَّصَاعِدِ بِالْأَزْمَةِ إِلَى أَنَّ تَقَرُّرُ الْفِرْقَةِ كِتَابَةً خَطَابٍ لِسَعَادَةِ الْمُدِيرِ الْعَامِ وَتُسِّنِدُ إِلَى الْمُؤَلِّفِ كِتَابَةً الْخَطَابِ الرَّسْمِيِّ، ثُمَّ تُعَرِّضُ الْفِرْقَةَ عَنِ الْفِكْرَةِ وَيُسِّنِدُ إِلَى الْمُخْرِجِ كِتَابَةً الْخَطَابِ وَالْخِلَافُ حَوْلَ الْأَلْفَاظِ وَالْعَبَاراتِ الَّتِي يَدُونُ بِهَا الْخَطَابَ، وَيَتَوَجَّهُ الْمُخْرِجُ لِتَسْلِيمِ الْخَطَابِ حَتَّى تُحلَّ الْمُشَكَّلةُ وَيُرْقَعُ الشَّقُّ أَو تُغَيَّرُ السَّتَّارَةُ ثُمَّ تُأْخُذُ الْحِكَايَةُ الْمَسْرَحِيَّةُ طُورًا آخِرًا، عَنْدَمَا اجْتَمَعَ مَجِلسُ الْإِدَارَةِ حَلَّ هَذِهِ الْأَزْمَةِ وَقَرَأُوا اللَّجْنَةَ بِأَنَّ السَّتَّارَةَ أَصْبَحَتْ غَيْرَ صَالِحةٍ فِعْلًا وَأَنَّ الشَّقَّ يَزِيدُ يَوْمًا بِيَوْمٍ، وَالرُّقْعَةُ تُصَعِّرُ يَوْمًا بِيَوْمٍ وَقَرَأُوا اللَّجْنَةَ بِإِبَالِ السَّتَّارَةِ الْقَدِيمَةِ بِأُخْرَى جَدِيدَةٍ يُرَايِي فِيهَا الْمُوَاضِفَاتِ وَأَعْتَمِدُتِ اللَّجْنَةَ تَشْكِيلَ لَجْنَةٍ؛ لِتَحْدِيدِ السَّتَّارَةِ الْمَطْلُوبَةِ، وَزِيَارَةِ الْمَحَلَّاتِ الْمُتَخَصِّصةِ، وَدِرَاسَةُ أَوْضَاعِ السَّتَّارَةِ الْمَطْلُوبَةِ، وَمَقَاسَاتِهَا وَالْوَانَهَا، وَخَامَاتِهَا، وَأَسْعَارُهَا. جَلْبُ ثَلَاثٍ تَسْعِيرَاتٍ لَهَا وَإِشْتَرَاكُ الْمُمَثِّلُونَ تَسْتَجِهُ قَرَارَاتِ اللَّجْنَةِ وَكُلُّهُمْ أَمَلٌ وَحَمَاسٌ لِقُرْبِ حَلَّ أَرْمَةِ السَّتَّارَةِ وَالشَّقِّ، وَلَكِنَّهُ سُرْعَانٌ مَا يُحِبُّ أَمَلُ الْفِرْقَةِ الْمَسْرَحِيَّةِ حَيْثُ تُوَصِّلُتِ اللَّجْنَةَ إِلَى أَنَّ أَسْعَارَ السُّوقِ غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ، وَالْخَامَاتُ غَيْرَ جَيِّدةٍ، وَقُرْرَتِ اللَّجْنَةَ تَشْكِيلَ لَجْنَةٍ جَدِيدَةٍ تَقْوُمُ بِجَوْلَةٍ فِي الدُّولِ الْمُجَاوِرَةِ وَالصَّدِيقَةِ وَالْمُتَقَدِّمَةِ مُسْرِحًا، لِمَعْرِفَةِ أَنْوَاعِ السَّتَّائِرِ وَأَحْجَامَهَا وَطُرُقِ عَمَلِهَا وَالِاسْتِفَادَةِ الْقُضْوَى مِنْهَا وَطَلْبَعَا حَجْزٌ تُذَاكِرُ السَّفَرَ فِي الدَّرَجَةِ الْأُولَى أَيُّ أَنَّ مَوْضِعَ السَّتَّارَةِ وَتَغْيِيرُهَا أَصْبَحَ حُجَّةً لِلْجَانِ الْإِدَارِيَّةِ لِلِإِسْتِفَادَةِ مِنْهُ فِي أُمُورٍ لَا تَخُصُّ الْعَمَلِيَّةَ الْمَسْرَحِيَّةَ، وَيُصَابُ الْمُؤَلِّفُ وَالْمُمَثِّلُونَ بِحَالَةٍ إِكْتِيَابٍ، لِتَأْخَرَ مَا وُصِّلُتِ إِلَيْهِ اللَّجَانَ فِي حَلَّ مُشكَّلَةِ (الشَّقِّ) وَ (السَّتَّارَةِ).

المؤلف: حظ العمل سئ جدًا، تعطلنا بسبب هذه الستارة اللعينة⁽¹⁾

المخرج: حالٍ تعبانة يا ستارة ! حب مفيش احنا غلابة يا ستارة وهما دراويش

ممثل 1: والله احنا الدراويش وهما راحوا ولدوا العالم وتمشو واتبسروا وعادوا قبل يومين ولا حس ولا خبر، ثم يأتي المخرج بالخبر اليقين، حيث المفهوم أنَّ المدير العام دعا كافة المسئحيين وقدَّمت له هذه الجلسة نماذج لستائر المسارح الموجودة في دول العالم، وقدَّمت أوراق عمل لاستفادَةِ مِنْ تِلْكَ السَّتَّائِرِ، وكانت الجلسة صاخبةً، حيث اُغْرِضَ بعضُهم، ووافق بعضُهم، ولكنَّهم لم يتَوَصَّلُوا لِقَرَارٍ

ممثل 1: طالب بعض، ورفض الطلب بعض

المخرج: وناقش بعض، وقام بعض

المؤلف: وبين بعض وبعض، تفوق بعض على بعض إلى أن يصدر القرار الأخير، وهو بقاء السّتارة على وضعها، وعدم إجراء تغييرٍ عليها وإلغاء المسرح عموماً والتخلص من مشكلة السّتارة التي كان المسرح سبباً فيها، فالإلغاء النّشاط المسرحي سيكون الأصلح والأكمل والأجمل. فتشكلُ الحِكايةَ عُنصراً أساسياً وأصيلاً في المسرحية، فالمسرحية هي حِكايةٌ تحمل مجموعةً من الأفعال والأفكار التي تقوم بتجسيدها شخصياتٍ تتحاور، فيما بينها ومن خلال هذه الحوارات والتناقضات تتحقق لنا الصراع الدرامي، الذي هو الجوهر، ويتم ذلك عبر تسلسلٍ منطقيٍ في زمانٍ ومكانٍ محددين، حتى تصل الأفعال إلى النهاية، ولهذا اعتبرت الحِكاية، أساساً ومصدراً الكتابة المسرحية، كونها تقوم بتبسيط محتوى، ومضمون المسرحية، وتمهد للأفعال مسبقاً وتكشف عن الصراع باعتبارها النسيج الجامع للأفعال ومن خلال حِكاية مسرحية تُنْصِيَّص، تجد أنها سادت في رصد الصراع الدرامي منذ الوهلة الأولى، حيث جوهر الحِكاية، هو الشق المكتشف في ستارة العرض وبناء الصراع الدرامي من خلال الأحداث التي أتت لمعالجة هذا الشق، ومحاولات للفضاء بهذه المشكلة، اختار الحراري «الستارة» على وجہ الخصوص لكي تكون هي مصدراً المشكلة، لأنّ السّتارة، هي تمثل حجب ما وراءها أي أن كلّ ما يدور خلفها يكون غير ظاهر للكل، فهي رمز للعمل في الحفاء، وعند حدوث شق في السّتارة، أي يحدث هتك لهذا الحجب، وكذلك أراد الحراري أن يعطي بعدها آخر لمشكلة الشق وامتداه أن النسيج الاجتماعي المتمثل في السّتارة وهي جزءاً هاماً من الديكور المسرحي، قد شق وأخذ يمتد اتساعه بسبب أمراض اجتماعية تقشت، وكان الشق الذي أخذ في الاتساع هو تغيير ورمز عن تقسي مشكلاً، كالواسطة والمحسوبيّة والسلطويّة، كما أن المسرحية تعالج قضية أكبر وموضوع يهم المسرحيين وهو تمدد الدور الرقابي، الذي أصبح معيقاً للعملية الفنية، بل أصبح مهيمن على الإبداع، لأنّه في المقام الأول لا يهمه الابداع في شيء، كلّ الذي يهمه، هو تحديد لجان تثبت عنها لجان حتى يمرر، مبالغ مالية أو لسفر لقضاء عدة أيام على نفقة الدولة بحجّة اللجان والبحث عن ستارة جديدة للمسرح، ولعل الذي يدّهشنا في المفارقة التي حدثت والسفر والمفاوضات الطويلة، وبعد إضاعة كلّ هذا الوقت، قررت في النهاية إلغاء العرض المسرحي لعدم وجود ستارة، وليس لفشلهم في البحث عن السّتارة، ولعل المفارقة تتصادم القاري والمشاهد، قبل أن تصدم الغرفة المسرحية التي دهشت من هذا القرار، فكيف يلغى العرض؟ وكيف

صُرِبَتِ اللَّجْنَةَ عَرْضُ الْحَائِطِ بِمَجْهُودِ الْفِرْقَةِ الْمَسْرِحِيَّةِ، وَوَقْتُهَا وَتَطَلُّعُهَا لِعَرْضِ الْمَسْرِحِيَّةِ، الَّتِي هِيَ فِي الْأَسَاسِ تُعَالِجُ قَضَائِيَّاً الْمَحْسُوبِيَّةَ وَالرَّشْوَةَ وَالْفَسَادَ، وَيَرِى الْبَاحِثُ أَنَّ الْكَاتِبَ، قَدْ نَجَحَ فِي الْحَبْكَةِ الْمَسْرِحِيَّةِ مِمَّا أَدَى إِلَى رُؤْيَاً جَدِيدَةً فِي مُعَالَجَةِ النَّهَايَةِ إِنَّهَا مُفَارَقَةً لَيْسَتْ مُتَوَقَّعَةً عَلَى الْإِطْلَاقِ لِفَرِيقِ الْمُمَثَّلِينَ وَلَكِنَّ مِنْ خِلَالِ التَّصَاعِدِ فِي ذُرْوَةِ الْصَّرَاعِ مُنْذُ الْبِدايَةِ الْمَسْرِحِيَّةِ، نَجِدُ أَنَّ الْقَارِئَ، قَدْ يَسْتَتِّحُ الْقَارِئُ وَالْمُشَاهِدُ، أَنَّ النَّهَايَةَ لَابِدَّ أَنْ يَظْلَلَ عَلَيْهَا مِنْ هَذَا الشَّقِّ الَّذِي إِمْتَدَّ وَاتَّسَعَ، أَرَادَ أَنْ يَظْهُرَ أَنَّ مَا تَحْجُبُهُ السَّتَّارَةُ، سِيَظْهُرُ فِي وَقْتٍ وَلَكِنْ هُنَاكَ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُشَوِّشَ عَلَى هَذِهِ الْقَضَائِيَّةِ، هُنَاكَ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُلْغِيَ الْعَرْضَ نَفْسِهِ وَذَلِكَ لِمُصَالَحةِ الشَّخْصِيَّةِ، لَا لِلْمَصلَحةِ الْعَامَّةِ.

هَذَا مَا أَرَادَ أَنْ يَقُولَهُ الْحَارِثِيُّ، أَرَادَ أَنْ يَظْهُرَ وَجْدَ خَفْيٍ، لِمُشَكَّلَاتِ نُرِيدُ أَنْ تَتَهَرَّبَ مِنْهَا وَلَكِنَّهَا تَتَكَشِّفُ شَيْئًا فَشَيْئًا، فَلَا نَسْتَطِيعُ مُعَالَجَتَهَا، وَإِنَّمَا نَتَغَاطِلُ عَنْهَا لِلْحُصُولِ عَلَى مَكَانِسِ فَرْدِيَّةٍ، هَذَا وَاقِعُ نَعِيشَهُ، وَلَعَلَّ الْمَوْضُوعَ وَحْبَكُتُهُ أَفَادَ الْصَّرَاعَ الدَّرَامِيَّ لِلْمَسْرِحِيَّةِ.

تجسيد الفكرة والموضوع للصراع الدرامي:

في الْبِدايَةِ تَحْدُثُ الْبَاحِثُ أَنَّ الْفِكْرَةَ الدَّرَامِيَّةَ تَكُونُ مُجَرَّدَةً تَحْمِلُهَا أَفْكَارٌ جُزْئِيَّةٌ وَتُجَسِّدُهَا عَبْرَ الْمَوْضُوعِ وَبِالْتَّالِي تُجَسِّدُ الْصَّرَاعَ الدَّرَامِيَّ، فَالْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي مَسْرِحِيَّةِ «تَنْصِيصُ» هِيَ تَسْلُطُ الْجِهَاتِ الْإِدَارِيَّةِ عَلَى عَمَلَيَّةِ الْإِبْدَاعِ وَالْقَنَّ وَتَعْطِيلَهَا لِلْأَخِيرِ بِحَاجَةِ مُخْتَلِفَةٍ، سَعِيًّا وَرَاءِ مَكَانِسِ شَخْصِيَّةٍ، جُسِّدَتِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ عِدَّةً مَوَاضِيعَ وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تُكْنِيَّةِ الْمَسْرِحِيَّةِ دَاخِلِ الْمَسْرِحِيَّةِ، فَكُلُّ فِكْرَةٍ جُزْئِيَّةٍ تَحْوِي أَفْعَالًا وَرُدُودًا أَفْعَالٍ، تَنَاقُضَاتٌ وَإِضْطِدَامَاتٌ تَخْلُقُ الْصَّرَاعَ الدَّرَامِيَّ وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ ثَمَانِيَّةِ لَوْحَاتٍ، فَالْمَسْرِحِيَّةُ الَّتِي يَتَدَرَّبُ الْمُمَثَّلُونَ عَلَيْهَا مُنْذُ الْبِدايَةِ الْمَسْرِحِيَّةِ هَلْ مُشَاهِدٌ بَيْنَ الْحَاجِبِ وَالْحَارِسِ، وَهَذِهِ الْلَّوْحَةُ نَجِدُ فِيهَا تَلْمِيحاً لِكُلِّ مَا هُوَ خَارِجٌ عَنِ النَّصِّ وَيَحْتَاجُ «تَنْصِيصُ» عَلَامَةً التَّرْقِيمِ، حَيْثُ يَتَدَخَّلُ الْمُخْرُجُ وَالْمُؤَلِّفُ لِلْمَسْرِحِيَّةِ فِي الْحِوَارِ الْحَاجِبِ: هَلْ غَادِرُ الْمُرَاقِبُ الْعَامِ؟⁽¹⁾

الحارس: نعم - يا سيدي - غادر، وبمعيته صحبة الكرام

الجاجب: كان يجب ألا تتركه يعبث في المكان، حتى لا يكتشف الحقائق

وَمِنْ خِلَالِ هَذَا الْحِوَارِ الَّذِي دَارَ فِي بِدايَةِ الْمَسْرِحِيَّةِ، يَبْرُزُ لَنَا مَكْنُونُ الْصَّرَاعِ وَهُوَ إِكْتِشَافُ الْحَقَائِقِ، فَالْحَاجِبُ أَرَادَ أَنْ يُضَلِّلَ الْمُرَاقِبَ الْعَامَ بِمُعَاوِنَةِ الْحَارِسِ، فَالْحَقَائِقُ

دائماً نريد أن نحجبها خلف ستاراً أو حتى نضلّلها، ويزيد حدة الصراع بين الحاج والحارس يقول الحارس «الحقائق المعلقة كانت هي التي تسير نحوه، وكأنه مسافر يجمع حقائقه».

وهنا يريد الحارثي أن يؤكد أنه مهمًا أخفينا الحقائق، فهذه الجملة معبّرة عن الصراع الدرامي في المسرحية. وكان هذه الحقائق تحمل بداخلها كُلّ الخفايا، وتتحرك نحو ما أراد أن يكتشفها فالصراع الدائر بين الحاج الذي يريد أن يضلّل الحقائق على المراقب العام وبين الحارسين الذي أراد أن يعبر عن وجهة نظره ورأيه في الكشف عن الحقائق أصبح متاججاً، وهذا حال البشر، وأشخاص يريدون تضليل الحقائق وأخرون يريدون كشفها لكنهم لا يستطيعون الصمود أمام تيار الفريق الآخر، ويشتّد الصراع بين الحاج والحارس ليأمر الحاج بحراس أن يرمي الحارس في البئر وهذا مصير الكاشف عن الحقيقة.

الحاجب «خذوه إلى البئر، حيث الظلمة تقتله، حيث الدم يتسلق أصابعه، حيث يموت كمداً ومراة، حيث يشتهي الماء أملاً يجد إلا الدم المتختل لجثث قد تعفنت» أراد الحارثي من خلال الصراع الدائرين شخصيتي الحاج والحارس في بداية المسرحية أن يكشف عن مكمن الصراع العام لمسرحية بشكل غير مباشر ويستكمل الحوار.

الحارس: (متوسلاً بتصنّع) يا سيدى اللحمة، اللحمة أراد من خلال هذا الإفيه (اللحمة)، والمزاد «الرّحمة» أن يعرض مضمون آخر لمسرحية وهي الخروج عن النّص، الخروج عن النّص في كُلّ شيء، وإنما في الحياة بالمعنى العام ويظهر ذلك الخروج في عدّة أجزاءٍ من الحوار الحارس: سيدى، أريد أن أقول لك أمراً⁽¹⁾.

الحاجب: تبا لك، قل!

الحارس: أسرار الحقائق

الحاجب: قل يا (أهبل)

المخرج: (أهبل) ليست موجودة في النّص، هل عداك بارتجالاته

الحاجب: شوية بهارات يا أستاذ

وكانَ التَّضْلِيلُ وَالخُروجُ عَنِ النَّصِّ، وَعَدْمُ الْكَشْفِ عَنِ الْحَقَائِقِ أَصْبَحَ مِثْلُ الْبَهَارَاتِ، لَا غُنْيَ عَنْهُ، أَصْبَحَ الْغِشُّ جُزْءًا مِنْ نَسِيجِ السَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تَحْيَا فِي هَذَا الْعَالَمُ، أَصْبَحَ حَتَّمًا عَلَيْنَا أَنْ نَصْنَطِنُ الْكَذِبَ وَنَصْدِقُهُ فِي عَالَمٍ ملِئًا بِالْغُمْوَضِ، لَا يُرِيدُ الْمُصَارَّحَةُ أَوِ الْمُكَاشَفَةُ أَصْبَحَ لَدِينَا الْكَذِبَ وَالْغِشُّ شَيْءٌ لِإِعْطَاءِ الْحَيَاةِ نِكْهَا خَاصَّةٌ تَسْنَاسُ مَعَ طَبِيعَةِ الْعَصْرِ، فَالخُروجُ عَنِ النَّصِّ، أَصْبَحَ سِمَّةً، أَصْبَحَ أَسْلوبًا وَيُرِيدُ الْحَارِثُ أَنْ يَعْطِي بَعْدًا مَحْوِيَا فِي الْمُسْرِحِيَّةِ، حَيْثُ جَعَلَ الْحَارِسُ الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَكْشُفَ الْحَقَائِقَ أَوْ يَعْبُرَ عَنْ مَيْلِهِ لِلصَّرَاحَةِ، هُوَ نَفْسُهُ مَنْ يَكْتُشِفُ «الشَّقَ» فِي السُّتْنَارَةِ.

الْمُمَثِّلُ الَّذِي يَقُومُ بِدُورِ الْحَارِسِ - يَتَرُكُ حِوَارُهُ، وَيَتَّجِهُ نَحْوَ السُّتْنَارَةِ الْخَلْفِيَّةِ، وَيَقْتَرُبُ مِنْهَا، وَيَتَفَحَّصُهَا، وَيَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ، يَسَمِّمُ تَحْرَكَ الْمَجْمُوعَةَ نَحْوَهُ، فَتَتَجَمَّدُ حَرَكَتُهَا مَعَهُ، وَالْجَمِيعُ يُصْوِبُ نَظَرُهُ فِي السُّتْنَارَةِ الْخَلْفِيَّةِ، الْمُخْرُجُ يَقْتَرُبُ - مَعَ الْمُؤَلِّفِ - مِنَ السُّتْنَارَةِ.

المخرج: ماذا حدث بها

الحارس: يوجد شق بها

الْحَارِسُ هُوَ الَّذِي أَكْتُشِفُ الشَّقَ فِي السُّتْنَارَةِ، أَرَادَ الْحَارِثُ أَنْ يَتَمَيَّزَ بِإِسْتِخْدَامِهِ تُكْنِيَّةَ مَسْرَحِيَّةَ دَاخِلِ مَسْرَحِيَّةٍ، حَيْثُ جَعَلَ السَّخْصِيَّةَ الَّتِي تَبَحُثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ فِي الْحِوارِ الْمَسْرَحِيِّ الَّذِي يَتَدَرَّبُ عَلَيْهِ الْمُمَثِّلُونَ عَلَى الْمَسْرَحِ، هُوَ ذَلِكَ الشَّخْصُ الَّذِي أَكْتُشِفُ الشَّقَ فِي السُّتْنَارَةِ، وَكَانَ الشَّقَ هَذَا هُوَ طَاقَةٌ لِلتَّعْرُفِ عَلَى سِرِّ الْحَقَائِقِ هُوَ التَّافِذَةُ الَّتِي مِنْ خَلَالِهَا يُشَاهِدُ الْآخْرُونَ مَا حُجِبَ عَنْهُمْ هَذِهِ النَّظَرَةُ الْفَلْسَفِيَّةُ تُدَعِّمُ الْصَّرَاعَ الدَّرَامِيَّ فِي الْحِكاَيَةِ الْأَسَاسِيَّةِ وَهِيَ كَشْفُ الْمَسْتُورِ عَنْهُ، وَهُنَا يُلْقِي الْكَاتِبُ وَجْهُهُ نَظِيرِهِ فِي أَحْدَاثِ مُعَاصِرَةٍ لِمُجَتمِعَاتٍ عَرَبِيَّةٍ وَهِيَ مُشَكَّلَةُ الْفَسَادِ يَسْتَكْمِلُ مَشْهُدُهُ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ فِي الْلَّوْحَةِ الثَّانِيَّةِ بَيْنَ الْوَزِيرِ وَالسُّكْرِيتَيرِ دَارُ هَذَا الْحِوارِ بِاللَّهْجَةِ الْعَامِمَةِ وَذَلِكَ لِكَسْرِ الْإِتَهَامِ كَمَا حَدَّدَ الْمُخْرُجُ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ.

الوزير: أنا بعرف كل هذي المشاريع ليش تعطلت؟⁽¹⁾

السُّكْرِيتَير: مَشْرُوعُ الْمَطَارِ مَا تَعَطَّلُ «طَالَ عُمْرُكَ»، لَكِنَّ حَصَلَ فِيهِ خَلَلٌ فِي الْمُوَاضِيَّاتِ الْمَطْلُوبَةِ، وَبِالْتَّالِي تَعَطَّلُ التَّسْلِيمُ، وَالطَّرِيقُ تُمَ حَفْرُهُ، وَلَمْ يَقِنْ إِلَّا الْبَدْءُ فِي السَّفْلَةِ، وَالْكُوبِرِيِّ طَلُعَ فِيهِ خَطَأً فِي التَّصْمِيمِ وَالْمُهَنْدِسِينَ يَشْتَغِلُوا عَلَيْهِ الْآنَ، وَالْإِنَارَةُ

المقاول مختفي، والحقيقة طلع لها مالك، وموضوعها في المحكمة.

الوزير: لا، صادق، ما تعطل شئ، كل المشاريع واقفة وتقولي ما تعطل شئ، هذا إهمال وتسبيب دين مدير المشروع في هذا الحوار نجد أن الكاتب أراد أن يلقى نظرة على فساد في المجتمع وكأنه بين قوسين أو تنصيص لما في المجتمع، فالستارة التي حجبت كل ذلك بها شق نستطيع رؤية الأمور المخبأة.

خلفها، فهذه براءة من الكاتب في الانتقال من موضوع لآخر، فكل هذا في سياق الخروج عن النص الأساسي، وهذه الحرفية في الكتابة التي استند إليها الحرثي الانتقال من موقف غيّر من لآخر في زمن مختلف والإستناد للفصحى في مواقف العامية واللهجة السعودية في مواقف، فقد استند للعامية السعودية ومرايقتها ليبرهن ويذلل على حياة المجتمع ويزرع المشكلات التي تواجه هذا المجتمع فقد استخدم ألفاظك (سم) يعنى (نعم)، طال عمرك (سالم غانم)، (أنتخ فالك) كلها مرادفات تستخدمن في اللهجة السعودية، استطاع أن يوظفها في اللوحة الثانية لمسرحية لكنه يعبر عن أمراض اجتماعية انتشرت كالفساد والرشاوي والمحسوبيّة ويتبّع لنا في هذا الحوار.

الوزير: هذا لعب فاضي

(بحدة) مين المقاول اللي رسا عليه مشروع المطار؟⁽¹⁾

مدير المشروع: زوجة... (يهمس له في أذنه)

الوزير: يصير خير، يصير خير (بحدة أقل) والسفلية

مدير المشروع: ابن.... (يهمس في أذنه)

الوزير: هاه يصير خير، يصير خير (بحدة عادية) والإنارة؟

مدير المشروع: ابن عم... (يهمس في أذنه)

الوزير: يصير خير، والأرض الحديقة طلعت لمين؟

مدير المشروع: ل.... (يهمس في أذنه)

-1 فهد ردة الحرثي: المصدر نفسه، ص 6

الوزير: (دون صوت) خير خير

هذا الحوار يدل على تفشي المحسوبية والرشاوي والعمل من الباطن مما يؤكد أن الفساد أذرعه طالب الكثيرين، وأصبح يهاجم كل شئ فالفساد اشتاد واستفحى وهذا ما عبر عنه في نفس المشهد حيث قاطع المؤلف المشهد وفي بيده قطعة قماش ليكون هي الرقعة وهنا يربط الحرثي بتفشي الفساد وانتشاره وامتداد الرقعة في السّتارة فيقول المؤلف معتبراً هذا المشهد المؤلف «قفوا من فضلكم هذا القماش سيكون الرقعة المناسبة وهذه الإبرة وخيط بنفس اللون، لكن يظهر شئ من الشق»⁽¹⁾.

وهذا الرابط الذي اراد ان يعرض به الكاتب ان المسخرية الاساسية مرتبطة بالمسرحية الداخلية، تشق السّتارة هو الرابط المشترك فالفساد يُعد شق الذي في ستر المجتمع، والسّتارة ما هي الا رمز فقط والشق الذي اكتشفه الحاجب ما هو الا كشف لسر الحقائق التي كان يبحث عنها وتأتي الفارقة حيث يذهب الجميع نحو الشق، يضع المؤلف القطعة ويُعيد وضعها، لكن القطعة تبدو صغيرة وغير متناسبة، فمساحة الشق اكبر من القطعة، فهو يريد ان يشير ان مساحة الفساد قد امتدت واصبحت طاغية فلا يوجد شئ يستطيع ان يداوي هذا الشق ثم يلجا الكاتب الى ادخال يشهاد من المسخرية الاساسية بالمسرحية القرعية ليؤكد وجهة نظره في الاتفاق بين المشهدين رغم اختلاف الزمان، فالفساد واحد وان اختلف عليه الزمان والشخصيات.

المخرج: (بسخرية) مؤلف؟ ما قلنا شئ، تخيط الكلمات تفصل الافكار، لكن فاشل في المقاسات.

الوزير: الصراحة انك غير دقيق في اخذ المقاسات

السكرتير: الواقع انه كان مستعجلأً، وخدعته نفسه

مدير المشروع: (بسخرية) ذيب بين رجال

المؤلف: خلاص بكرة اجيب قطعة كافية

المخرج: لا معليش، خلي المهمة هذي لمن يجيدها، بكرة اجيب لكم وعي الرقعة المناسبة للشق

-1 فهد ردة الحرثي: المصدر نفسه

وكان فشل المؤلف في ستر الرقيقة تعبيراً يدل على ان الثقاقة في المجتمع تفشل في التصدي للفساد، ولا تستطيع ان يكون لها دوازا فعالا في مجتمع انتشر فيه الفساد بشكل كبير وتأتي اللوحة الثالثة من المسريحة تعرض محاولة المخرج لتقويع الشق في الستارة، بعد فشل محاولة المؤلف ولكن المخرج الذي اصر على مداوة الرقيقة، فيأتي المخرج لا يعيز اهتماما لاحد ولكن يحمل بذهو قطعة القماش بيده يتحوال بها بينهم، ثم يتحرك، تتبعه المجموعة، يضع الرقيقة، لكن يبدو انها اصغر من الشق.

ممثل 1: (بحسرا) تبدو صغيرة

ممثل 2: (بحيرة كبرى) صغيرة جداً

ممثل 3: ليست على مقاس الشق

المخرج: اقسم لكم، والله لقد اخذت المقاس بشكل دقيق

المؤلف: (بسخريه) دقيق ولا حب !!

المخرج: والله ان الشق قد زاد عن البارحة، لم تعد الرقيقة تكيفه اخذت المقاس

شكل جيد

ممثل 1: الشقوق تزيد هذه الايام والرقبة تصغر صدقـت يا استاذ

ممثل 2: الشقوق تزيد بالحرارة وتنكمش بالبرودة

ومن الحوار السابق يتضح للجحود ان كل المحاولات لسد الشق بادت بالفشل، فلا المؤلف ولا مخرج استطاعا ان يرقدعا هذا الشق، ولكن المشكلة ليست فيهما ولا في القماش ولا في الستارة المشكلة التي بدأت تتضح ان حجم الرقيقة نفسه هو الذي يتسع يوما بعد يوم، وأصبح لا توجد قطعة قماش تكفيه الرقيقة تزداد يوما عن يوم واقترب موعد العرض والفرقة المسريحة في حالة قلق، وخصوصا بعدما فشل المخرج والمؤلف في ترقيع الستارة، الى ان يدمي المخرج بكل المشكلة فالمشكلة والازمة ليست من صميم تخصصه، وإنما المسؤول الاول هو مدير الإنتاج الذي يتغهه أن يجد الحل والرقبة المناسبة لهذا الشق، وأخبرهم انه سيأتي به في العد، إلا أن المخرج صار مندهشا وهو يحمل رقبته ويتجادل كيف زاد الشق ؟ وتعرض اللوحة الرابعة محاولة مدير الإنتاج إلا أنه يكتشف أن الشق أكبر، يحاول بكل الطريق إلا أنه يفشل في كل مرة وتصاب الفرقة المسريحة بالإحباط

إلى أن يقترح المخرج، أن كل يشارك في حل هذه المشكلة» بالخيال.

«فيقول المؤلف: شوفوا يا جماعة، الحل: كلنا نشارك، وكل واحد بكرة يحيي قطعة معاه لرتق الشق ولا بد أن تنجح في حل هذه المشكلة» المخرج: فرصة ثمينة لنا في التدريب، وظفوا خيالكم في حل المشكلة لن تأخذ مقاسات؛ ستستخدم الخيال⁽¹⁾.

لعل «الخيال» من وجهة النظر هو الطريقة المثلث للعصف الذهني الذي سيجلب الحلول غير الممكينة في اشارة ان المشكلة أصبحت من الصعب حلها بالطرق الاعتيادية او المعروفة، فالموضوع أصبح معضلة «شق في ستارة العرض كل يوم يزداد ويتضاعف حجمه» لا حلول اعтиادية لا بد من التفكير خارج الصندوق، وهذه حال مشكلات مجتمعنا العريضة أصبحت تحتاج الى حل غير اعтиادية تتحاج الكل يتضامن في التفكير من أجل ان تحل بشكل مختلف، ثم القلق من دوام المشكلة وعدم حلها نجد ممثلاً 3.

مثل 3 «يا خوفي من أن يكون الشق اكبر دوماً من الرقة ويصعب علينا دوما رتقه

نجد أن الصراع في المساحة يسيطر بشكل او بوتيرة تصاعدية، فمنذ أن اكتشاف الحارس الشق بستارة العرض والأمور تتسارع بالأحداث، محاولات لحل المشكلة ولكنها يتود بالفشل ومحاولات من أجل اكمال البروفات العرض، فالامر حيمث ضغطا على العاملين بالمساحة، وأخذ الصراع في حكاية المساحة حينما متشارعا في اللوحة الخامسة، حيث فريق العمل كله وبيد كل واحد منهم قطعة قماش بالوان مختلفه ومقياسات متفاوتة، وكل واحد يتوقع أن بيديه حل المشكلة، وصراع الممثلين فيما بينهم ليكون بدأ كل واحد أن يرتق الشق بم يمكن من رفعه، إلى أن يقترح المخرج فكرة أن يجري قرعة، لرؤية من سيفبدأ .

نرى الحارثي هنا أضاف جملة أعتقد أنها من قناعاته وأطلقها على لسان المخرج حيث يقول المخرج: شوفوا يا جماعة، المسرح فن ديمقراطي، لذلك⁽²⁾ ومنعا للمشاكل - سنجري اقتراعا بينكم، لنرى من يبدأ.

ويدى الباحث أن المسرح من أهم الفنون التي تعبر عن الديمقراطية، فالكل له رأي والكل له مشاركة والكل له صوت، حتى في الخروج عن النص هو سمة من سمات الفن

-1 فهد ردة الحارثي: المصدر نفسه ص 9

-2 فهد ردة الحارثي: المصدر نفسه ص 10

المسرحي، ولكن بمعاهدة قيم وآداب المجتمع والحرية الفكرية، فأجد أن المسرح فن ديمقراطي هو مقوله صحيحة ثم يأتي استعراض الحارث للممثلين في صراعهم في رشق الشق، ومحاولات كل ممثل، وعلامات وإندهاوش وترقب باقي الممثلين، لكنهم يفشلوا أيضا وتبقى المشكلة قائمة، حيث يفاجئ المؤلف الجميع أن الشق تمدد بفعل فاعل ويحدث عراك بينه وبين ممثل 2 وتنوى المجموعة فصلهما عن بعض المؤلف: لم يكن خيالك خصبا بما يكفي، قطعتك صغيرة يا بابا.

ممثل 1: لا تسخر، سبق أن فشلت أنت

المؤلف: أنا لست فاشلا، الشق تمدد بفعل فاعل

ممثل 2: هل تريدين أن تفهم أحد أنه الفاعل

المؤلف: أنا لا اتهم، لكنني على يقين مما ذكرت، ومتتأكد

ممثل 2: (أنا) تداري فشلك

المؤلف: لست فاشلا، بل أنت الفاشل يا فاشل

هذا النزاع بين المؤلف والممثل يتوجه أحساس المؤلف أن الأمر غير منطقي فالمشكلة ليست في حجم الواقع، أو في المواقسات المشكلة في تمدد هذا الشق بشكل كبير ويومي، فهو يتسع يوما بعد يوم، بالأمر لا بد أن يكون بفعل فاعل، هناك من له مصلحة في تفشي الفساد والبروليتارية والرأسي والغش في المجتمعات، بالأمر ليس في فئة معينة وإنما طال المجتمع بأسره إذن لا بد من وجود فاعل وهو المستفيد، فليس الأمر فشل في علاجه، هذا هو التحليل الذي يراه الباحث منطقي، وقد عبر عنه الحارث ولكنه تغيره التي بشكل غير مباشر، فالانتقام الذي وجهه المؤلف الممثل هو انتقام واضح بوجود فاعل لكل المشكلات، فاعل مستفيد يتمدد شق الفساد والمحسوبيات في المجتمع، لذلك فالمؤلف على يقين أن الشق ممتد لوجود فاعل لكنه ليس ظاهرا؛ لذلك لم يهتم أحد بعيشه، ثم توافق الممثلون لرثي الشق والامر كما هو لم يتغير شيء، المؤقف متجمد كما هو الشق يزداد اتساعا، فيتقدم الممثل 3 يتقمص دور الفارس يحاول يترادد، تتعالى الاصوات، تحفث الاصوات، إنطلاق صحب إلا إنه في النهاية يفشل كما فشل غيره تأتي اللوحة السادسة للتوازي مع أحداث المسرحية الرئيسية بمشهد قصير في المسرحية الداخلية، مشهد

بَيْنَ الْحَاجِبِ وَالْحَارِسِ، حَيْثُ يُعَبِّرُ عَنِ أَهَادِ الْمَسْرَحِيَّةِ بِشَكْلٍ يَكْشِفُ جُزْءًَ مِنَ الْصَّرَاعِ الْفِكْرِيِّ الدَّائِرُ هُوَ عَلَاقَةُ الشَّقِّ بِالْفَسَادِ، فَالشَّقُّ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ هُوَ رَمْزٌ لِلْفَسَادِ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ الْفَرعِيَّةِ.

الْحَارِسُ: سَيِّدُ الْحَاجِبِ، الْفَسَادُ اسْتَشَرَ فِي كُلِّ مَكَانٍ كُلِّ الْمَشَارِيعِ مُعْتَمَدةٌ
وَمُعْطَلَةٌ

الْحَاجِبُ: لَا يَهُمُّ، اقْفَلُوا مَلَفَاتِ الْمَشَارِيعِ

الْحَارِسُ: لَكُنْ لَمْ يَنْفَذْ مِنْهَا شَيْءٌ

الْحَاجِبُ: الْمَهْمَمَةُ تَصْرِفُ مِبَالْغَهَا⁽¹⁾

هَذَا الْحِوَارُ يُعَبِّرُ عَنْ سَيِّرِ الْصَّرَاعِ الْفِكْرِيِّ، فَالْفَسَادُ يُمْتَدِّدُ وَيَتَسَعُ كُلُّ يَوْمٍ وَلَا يُوجَدُ مِنْ يُعَالِجُ مِنْ يُعَالِجُ هَذَا الْأَمْرُ الَّذِي زَادَ حَجْمَهُ، مُحاوَلَاتُ الاصْلَاحِ كُلُّهَا تَبُوءُ بِالْفَشَلِ، لَا يَدْعُ مِنْ حَلٍّ حَتَّى يَصِحُّ الْمُجَتمَعُ وَتَعْلُو كَلِمَةُ الْحَقِّ، فَمَا الْحَلُّ؟ إِذْنُ الْصَّرَاعِ احْتَرَمَ، فَلَا يُوجَدُ حَلٌّ وَاضِحٌ لِهَذِهِ الْمُشَكَّلَةِ، ثُمَّ يُوَرَّدُ الْحَارِثِيُّ حِوَارًا مِنَ الْمَسْرَحِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ مَعَ هَذَا الْحِوَارِ لِلْحَارِسِ وَالْحَاجِبِ، وَكَانَهُ يُكَمِّلُ سَيِّرَ الْمَسْرَحِيَّتَيْنِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ.

الْمُخْرَجُ: تَوَقَّفُوا؛ لَا يَمْكُنُ أَنْ نَعْمَلُ بِهَذَا الشَّكْلِ، بَقِيَ الشَّقُّ عَلَى وَضْعِهِ وَلَنْ يَكْتُمَ الْعَرْضُ بِهَذَا الشَّكْلِ، يَجِدُ الْمُؤْمِنُ بِالْمُسْرَحِيَّةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْعَرْضِ

مُمْثَلٌ 1: وَالْحَلُّ؟

مُمْثَلٌ 2: جَرَبْنَا كُلَّ شَيْءٍ احْضَرْنَا قَطْعًا مِنْ كُلِّ حَجْمٍ وَلَنْ وَلَهَا فَائِدَةٌ

مُمْثَلٌ 3: وَاللَّهِ حَالَةٌ !

الْإِدَارِيُّ: الشَّقُّ يَكْبُرُ وَالرَّقْعَةُ تَصَغِّرُهُ⁽²⁾

وَيَرِدُ الْبَاحِثُ أَنَّ بِرَاعَةَ الْكَاتِبِ تَسْجَلُ فِي تَكْنِيَّةِ الْمَسْرَحِيَّةِ دَاهِرًا الْمَسْرَحِيَّةِ حَيْثُ إِسْتَطَاعَ أَنْ يَجْعَلَ الْصَّرَاعَ يَتَّفِقُ بَيْنَ شَكْلِهِ الْحَافِيِّ وَالظَّاهِرِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ، يُسَهِّلُ عَلَى الْمُشَاعِدِ وَالْقَارِئِ الْرَّبْطَ بَيْنَهُمَا، وَهَذِهِ لَيْسَتْ بِمَهَارَةٍ أَدْبِيَّةٍ وَإِنَّمَا مَوْهِبَةٌ فَنِيَّةٌ حَاضِرَةٌ آهَا شَكْلٌ وَاضِحٌ مُمِيزٌ لِطَبِيَّعَةِ كِتَابَةِ الْحَارِثِيِّ، فَمِنْ خَلَالِ الْحِوَارِيِّينِ السَّابِقِينَ نَجِدُ أَنَّ الْمُشَكَّلَةَ أَوْ

-1 فهد ردة الحارثي: مسرحية تصييص

-2 فهد ردة الحارثي: مسرحية تصييص ص 12

الصّراع تازم في الجوارين وكلاهمما يريد حل «للساتكما باقي المشروع، فلابد من علاج واضح للفساد المنتشر في المجتمع ولا بد من حل في رتق شق السّتارة، وتاتي المخاوف والقلق من عدم وجود حل لهذا الشق أو لعدم وجود حل للقضاء على الفساد في حلم».

ممثل 1 فيقول «حلمت البارحة أن الشق يكبر يوماً بعد الآخر، تسرب منه كائنات عجيبة، وأخرى اعتيادية، يتسلب منه» أطفال أشقياء، ونساء ثبات، سحرة وجالون، نابشو مقابر، تعالب صغيرة، فقاقيش ليلى، قردة مهجرون، الشرخ يزيد، والملوّقات تناسل «وعند النظر لهذا الحلم تجد أن مخاوفه من الفساد أن ينتح عنه أطفال تعسٍ، ونساء معذبات، وسحرة ومشعوذون يحتالون على الناس ونابشو قبور، كلّ هذا يتاج ترك الشق بهذا الشكل، وهذا الحلم الذي حلم به ممثل 1 هو نتائج لتفشي الفساد وامتداد شق الأمراض الإجتماعية، فهذه يتاجها خروج هذه الكائنات العجيبة وظهور خفافيش الليل وإثارة من هنا لتفشي ظاهرة الإرهاب وأسبابها، فالسبب الرئيس هو ذلك الفساد المجتمعى الذي يشكل الوايا من الأحقاد بين أطياف المجتمع المختلفة، ويزيد الفارق بينها، ولعل كلمة المؤلف ردًا على ممثل 1 تؤكد ذلك المؤلف «افتح فمك جيداً، عندما تتكلم، فربما خرج الكلام قليلاً وكثيره، واسترحت من فائض المخزون عندك؛ لا شيء يستدعي بقاء مخزون الكلام مصغرًا بالقيد عندك، تخلص من عبارات الوشاية والغواية ورسائل الحجاب، ثم اترك صدرك قاعاً صفصفاً، لا سجون للكلام على الدوام عندك».

فنجدان الحرثي يعبد عم يحيى في صدر المثقفين، فهو لسانهم فيعلنها صريحةً إنه لابد من الكلمة الصريحة التي تخفف الحمل وربما تأتي بدورها في الإصلاح، فهذا هو الدور الحقيقي للمثقف الوعي تجاه مجتمعه أن يعبر عن رأيه بكل صراحة وحرية حتى يوصل كلمته هذه إلى الناس، فلا داع للسلبية وعدم الإفصاح عن الحقيقة فالصراع يتبلور مرّة أخرى، حيث أصبح الصراع داخلياً بين كل الممثلين كيف يجدوا حل لهذا الشق؟ كيف يستطيعوا أن يوقفوا الممثلين كيف يجدوا حل لهذا الشق؟ كيف يستطيعوا أن يوقفوا امتداده؟ فالكل يبحث في شايا نفسه عن سبب الشق وسبب الامتداد، عن كيفية المعالجة، من المستحيل أن يترك الشق هكذا بلا علاج، من المستحيل أن يبدأ العرض والستارة بهذا الشكل و يأتي ممثل 1 يعبر عن الصراع النفسي الداخلي الذي احتاج كل ممثل وكل فرد في المساحة.

ممثل 1: «كلما اتسع حجم العبارة، ضاق اتساع مخرجها، هأنذا أحاولي بشكل جيد،

ولن أهزمني أمامي»⁽¹⁾.

هذه العبارة تُعد من أهم السمات الأسلوبية للكاتب فهد ردة الحرثي فقد خلق الممثل حواراً مع ذاته يخشى أن يهزم أمام اتساع هذا الشق، فهو يحاول رغم المتاعب الذاتية التي يتعرض إليها يصر رقم كل شء، فالكل في حالة تمزق داخلي كيف ينتهي هذا الصراع الذي أصبح مفروض عليهم هذا الشق الذي يمتد ولا يوجد حل.

إلى أن يأتي المؤلف ثانية مفاجأة حيث يقول بلا مقدمات

المؤلف: عندي الحل

وهذا الحل يتلخص في كتابة خطاب «سعادة المدير العام» ويتم شرح المشكلة ولكن الكل يجمع أن تكون صياغة هذا الخطاب هي دور المؤلف،

فيتوّلى كتابة هذا الخطاب بممثل 3: أنا موافق

ممثل 2: من اللازم أن تشكل لجنة صياغة

ممثل 1: صياغة.. والمؤلف موجود

ممثل 2: المؤلف خياله واسع، وهذا خطاب رسمي، موجهة تعبير

المؤلف: حصة ولا فاطمة

ممثل 2: لا، ودمه خفيف كمان

المؤلف: الله يخليك

ونجد أن اتفاق أعضاء الفرقة المسرحية على كتابة خطابة لمدير عام هو بمثابة الأمل لهم حتى يتلخصوا من ضغط هذه المشكلة ويتمكنوا من البدء في عرضهم، ونجد في كتابة الخطاب للمدير العام الاختلاف في صياغة العبارات وكأنهم يخرجون عن متن المشكلة إلى الفروع وهذا حالنا أو حال المجتمعات في معالجة الفساد، يهتمون بالقصور ويتركون الجوهر، وهذه النقطة تعدد سببا رئيسيا في عدم مواجهة الفساد، وكان الحرثي يبرر مشكلة أخرى وهي عدم وجود حلول جذرية وإنما حلول شكليّة، تعتمد على الكلام لا الفعل، تعتمد

عَلَى الصِّياغَةِ الْكِتَابِيَّةِ، لَا الْعَمَلُ الْجَادُ الْمَبْنِيُّ عَلَى الْوَعْيِ، فَقَدْ اشْتَرَكَ الْجَمِيعُ فِي صِياغَةِ هَذَا الْخِطَابِ لِلْمُدِيرِ الْعَامِ، وَحُرِصُوا كُلُّ الْحِرْصِ عَلَى الدِّقَّةِ فِي اخْتِيَارِ الْلَّفْظِ، لَكِنَّ الْمُشَكَّلَةُ الْأَسَاسِيَّةُ، لَمْ تَكُنْ هُمَا الْأَسَاسُ فِي تَفْكِيرِهِمْ، إِهْتَمُوا فَقَطُّ أَنْ يَخْرُجَ الْخِطَابُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ مِنْ وَجْهِهِ نَظَرِهِمْ وَهَذِهِ إِشَارَةٌ أُخْرَى لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، أَوِ الَّتِي تُوَضَّعُ بَيْنَ عَلَامَةِ التَّسْبِيْصِ، فَهِيَ دَائِمًا خَارِجٌ عَنِ النَّصِّ، خَارِجٌ عَنِ الْفِعْلِ، فَحَتَّى تَصُرُّفَاتِنَا الَّتِي نَقْوُمُ بِهَا لِمُعَالَجَةِ مَشَاكِلِنَا، لَا يَدْ أَنْ تُوَضَّعُ بَيْنَ عَلَامَةِ التَّسْبِيْصِ لَأَنَّهَا غَيْرَ مَفْهُومَةٍ أَوْ غَيْرَ عَمَلِيَّةٍ أَوْ غَيْرَ فَعَّالَةٍ مُمَثِّلٍ.

1: سَعَادَةُ الْمُدِيرِ الْعَامِ (يَحْفَظُهُ اللَّهُ)

ممثل 2: لا، (دعاة الله) افضل

الاداري: يا جماعة، الخطاب رسمي، لازم تكتب (الموقر)

المخرج: صح، خلاص، نكتب (الموقر)

ممثل 1: ايش معنى (الموقر)؟ ليه ما نكتب (المجل)

المؤلف: او (السفرجل)⁽¹⁾

المخرج: بس، بس خلاص، كتبنا الموقر

- ويرى الباحث أن الاختلاف بين أعضاء الفريق المسرحي لكتابه بعض الألفاظ والتعديلات، هو إشارة للإختلافات التي تحدث بين المجتمع الواحد في الاهتمام بالتفاهمات من الأمور، وترك صلبها، وهذا الحرثي يعدد أسباب تفشي الفساد ولكن بأسلوبه المسرحي وبصياغته المسرحية، ويأتي الخطاب معتبراً بن حلم الفرقة المسرحية بإستبدال ستارة نفسها التي بها الشق نظراً لتتمدد كل يوم، بستارة جديدة الإداري: نظراً لما حل بستارة المسرح.

المؤلف: وحيث أن الشق أصبح أكبر من الرقعة

ممثل 1: فإننا نأمل من سعادتكم استبدال ستارة جديدة

ممثل 2: بالستارة القديمة

- فهد ردة الحرثي: المصدر السابق

• ممثل 3: شاكرين لسعادتكم اهتمامكم ومتابعتكم

• ممثل 1: كيف نشكره وهو لا هتم ولا تابع؟ خلوها بعد التنفيذ

• المؤلف: كلمات عابرة، مجاملة على الطائر، لا مانع منها⁽¹⁾

ونجد في الحوار السابق أنّ الحرثيَّ رُصدَ سبباً آخرَ في إمتدادِ الفسادِ في مجتمعنا، وهي المجاملاتُ الزائدةُ وعباراتُ المدحِ التي لا هدفٌ منها، مجرّدَ كونها مجاملةً، هذا الأمرُ أصبحَ أسلوبًا لحياتنا، فالكلُّ يجاملُ وبياهي ويبيعث عباراتٍ إطاراً لا فائدةً منها، فنحنُ نبعدُ عن الموضوعية والتحديد، والإلتزام والجديّة وكأنَّ الحرثيَّ أرادُ في رحلةِ الفرقَةِ المسرحيَّةِ لِيجاد حلاً لموضوعِ الشقِّ في السَّتارة، أنَّ تكونَ المسبباتِ والحلولَ بينَ السُّطورِ ثمَّ يأتيَ الحرثيَّ بالأسبابِ تبعاً في اللوحةِ السابقةِ في مقدمةِ اللوحةِ.

المشهدُ «جلسةُ اجتماع؛ للمخرجِ حرمةٌ تنفيذها بطريقةٍ تمكّنَ من تشكيلها وتغييرها سريعاً، تضمُّ المدير العام، وأعضاء مجلس الإدارة، على أنْ اقتراحَ الكراسيُّ خفيَّةً مربوطةٌ بالمسؤولين في المجتمع⁽²⁾ فهذا هو الشعبُ الآخرُ في إمتدادِ الفسادِ وإنْتشاره، هي عجزُ المسؤول من اتخاذِ القرارِ، فقد اقترحَ أن يكونَ الكراسيُّ مربوطةً بالمسؤولين دليلاً على اهتمامِهم بمواقعِهم دونَ الإهتمامِ بالتطهيرِ الفعليِّ للفسادِ في المجتمعِ، فهم يبغونَ المنصبَ، مهما حدثَ ومهما كلفُهم ذلك، حتى ولو كلفُهم أن يساعدُوا في إنْتشار الفسادِ بأنفسِهم فقد تجمَّعَ الحرثيُّ في توظيفِ الكراسيِّ الخفيَّةِ المربوطةِ بالمسؤول للتغييرِ عن أحدِ أشكالِ الفسادِ الإداريِّ، وهو التعلُّقُ بالمنصبِ وعدمِ السعيِّ للتغييرِ واقع المجتمعاتِ من خلالِ الحلولِ الفعليةِ والجدريةِ فقدِ اسْتَطاعَ الحرثيُّ أن يعرضَ من خلالِ اللوحةِ السابقةِ للمسرحيةِ مشهداً يعبرُ عنِ البيروقراطيةِ التي تعيقُ الإبداعَ، البروقراتيةِ صماءَ، جوفاءَ لا تعني بـالحلولِ، وإنما تعني بـتعقيدهِ الامورِ، وعدمِ التقدُّمِ للأمامِ، بل التراجعِ، وإيجادِ المشكلاتِ والبقاءِ عليها، فالحرثيُّ الذي دارَ بينَ المديرِ والأمينِ العامِ، يعبرُ عن هذه المشكلةِ.

نتائجُ الاجتماعِ عَبَرْتُ عن النَّظرَةِ الجامدةِ للموضوعِ، وعدمِ الاهتمامِ بصلبِ الموضوعِ وجوهَهُ، وعندما الإهتمامِ بشكليِّ الحرثيِّ، حيثُ حلَّصَتِ اللجنَّةُ أنَّ السَّتارةَ أصبحَتْ غيرَ صالحةٍ فعلاً، وأنَّ الشقَّ يزيدُ يومياً والرُّقعةُ تصغرُ يومياً وهذِه النتائجُ التي توصلتِ إليها

-1 فهد ردة الحرثي: المصدر السابق

-2 فهد ردة الحرثي: المصدر السابق ص 13

اللّجنة، هي تَنَائِجٌ مَعْرُوفَةٌ مُسْبِقًا لَأَجْدِيدٍ فِيهَا، وَالْجَدِيدُ هُوَ رُؤْيَا اللّجنة بِابدال السّتارة القديمة بستارة جديدة، يُرَاعى فِيهَا الْمُواصِفَاتُ الْمَطْلُوبَةُ.

وَلَكِنَّ يَنْتَهِي الإِجْتِمَاعُ، إِعْتِمَادُ تَشْكِيلِ لَجْنةٍ جَدِيدَةٍ مِنَ اصحابِ الْخِبَرَةِ، لِتَحْدِيدِ السّتارةِ الْمَطْلُوبَةِ، وَزِيادةُ الْمَحَلَّاتِ الْمُتَخَصِّصَةِ، وَدِرَاسَةُ اوضاعِ السّتارةِ الْمَطْلُوبَةِ، وَمَقَاسِتِهَا، وَالوانِها، وَخَامَاتِهَا، وَاسعارِها، وَجَلْبُ ثَلَاثِ تَسْعِيرَاتٍ لَهَا.

وَبَعْدِ إِنْتِهاءِ الإِجْتِمَاعِ، الْكُلُّ فِي تَرْقِيبٍ، مَا الْقَرَارُ الَّذِي سَتَنْتَجِهِ اللّجنة، هَلْ سَتُحلُّ مُشَكَّلةُ الرُّقْعَةِ وَالسَّتَّارَةِ بَعْدَ قَرَارٍ اسْتِيادِلُهَا فَهُمْ مُتَوْقُونَ لِمَعْرِفَةِ النَّهَايَايَا، حَتَّى يَنْتَهِي الْمَوْضُوعُ، وَيَسْتَطِيعُوا أَنْ يُكَمِّلُوا عَرْضَهُمْ وَيَسْتَكْمِلُوا بِرُوْفَاتِهِمْ. إِلَّا أَنَّ الْأُمُورَ لَا تَسِيرُ كَمَا يُعْدُ لَهَا. فَنَجِدُ أَنَّ الْأَمَمِينِ الْعَامِ يَجْتَمِعُ بَعْدَ فَتْرَةٍ لِتَشْكِيلِ لَجْنةٍ جَدِيدَةٍ، تَقُولُ بِجَوْلَةٍ فِي الدُّولِ الْمُجاوِرَةِ وَالصَّدِيقَةِ، لِمَعْرِفَةِ آنَوْاعِ السَّتَّائِرِ وَأَحْجَامِهَا، وَطُرُقِ عَمَلِهَا، وَالإِسْتِفَادَةُ الْقُضُوِيِّ مِنْهَا ذَلِكَ بَعْدَ أَنْ تُوَصَّلِتِ اللّجنة إِلَى أَنَّ أَسْعَارَ السُّوقِ الْمَحَلِّيِّ عَيْرَ مُنَاسِبَةٍ.

عضو 1: اعتراض

الامين: لم تبدأ التقرير بعد

عضو 1: اشطب كلمة (خانات) في التقرير (يعيد⁽¹⁾ النظر في الورقة) آسف الخانات، التقاط تسبب المشاكل دومًا.

وَمِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ «النَّقَاطُ تُسَبِّبُ الْمَشَاكِلَ دَوْمًا» يُظَهِّرُ لَنَا الْكَاتِبُ أَنَّ الْأُمُورَ الَّتِي نَظُنُّ أَنَّهَا بَسِيَطَةٌ وَسَهِلَةٌ وَلَا نَهَّتُمْ بِهَا هِيَ الْأَسَاسُ فِي كُلِّ الْمُشَكَّلَاتِ الَّتِي تَمَرَّ بِنَا، فَكَمَا نَعْلَمُ أَنَّ الْكَاتِبُ يُمِيلُ إِلَى إِسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ وَالتَّوْرِيَةِ فِي التَّعْبِيرِ عَنِ الْوَاقِعِ، وَهَذِهِ الرُّمُوزُ تَفْرِضُ عَلَى الْقَارِئِ وَالْمُشَاهِدِ قِرَاءَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ قَدْ لَا تَتَطَابِقُ فِيمَا بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ رُؤْيَا الْكَاتِبِ وَفِيمَا بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْآخِرِ وَكَذَلِكَ هِيَ النُّصُوصُ النَّاجِحةُ الَّتِي لَا تَقْبَلُ الرُّؤْيَا الْوَاحِدَةَ وَالْقِرَاءَةَ الْوَاحِدَةَ وَبَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الْبُحْثِ وَالْتَّمْحِيقِ وَجَدْتُ أَنَّ عِبَاراتِ الْحَارِثِيِّ تَحْتَمِلُ فِي تَأوِيلِهَا أَكْثَرُ مِنْ وِجْهَةٍ وَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْمِلَهَا عَلَى وَجْهِهِ وَاحِدٍ فَالنُّقْطَةُ الَّتِي عُيِّزَتِ الْمُعْنَى بَيْنَ «الخَانَاتُ» عُيِّزَتِ الْمُعْنَى بِشَكْلٍ تَامًّا، فَلَا تُلَاقِ بَيْنَ «الخَانَاتُ» الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَرَاقِصِ وَالْمَلَاهِي وَالخَانَاتِ وَهِيَ مُفَرْدُ الْخَانَةِ أَوْ مَكَانٌ لِرَقْمٍ، هَذَا الْإِحْتِلَافُ وَالْتَّبَاعَيْنَ بَيْنَ الْمَعْنَى تُتَجَّ مِنْ نُقْطَةٍ وَأَمْوَالِنَا الَّتِي لَا تُدَقِّقُ النَّظَرُ فِي تَصْحِيحِهَا، تُورِطُنَا فِي مُشَكَّلَاتٍ مُسْتَقْبَلَيَّةٍ

وَكَوَارِثٍ تَبِيَّجَةً أَخْطَاءِ بَسيِطَةٍ، مِثْلُ وَضْعِ نُقطَةٍ فَوْقَ حَرْفٍ عَنْ طَرِيقٍ إِلَّا، لَعْلَّ الْحَارِثِيَّ يُرِيدُ أَنْ يَلْفِتَ اِتِّبَاعَ الْقَارِئِ إِنَّ مِنْ أَسْبَابِ اِتِّشَارِ وَتُفْسِيِ الْفَسَادِ هُوَ عَدْمُ التَّدْقِيقِ وَالاتِّقَانِ لِلْعَمَلِ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا، فَالنُّقطَةُ الَّتِي يَسْتَهِينُ بِهَا الْبَعْضُ قَدْ تَكُونُ سَبَبًا فِي تَغْيِيرِ مَعْنَى فَمَا بِالْكَ بِالْأَكْبَرِ مِنَ النُّقطَةِ، إِضَافَةً إِلَى إِنْ إِقْتِرَاحَ الْلَّجْنَةِ لِتَشْكِيلِ لَجْنَةٍ جَدِيدَةٍ لِتَقْوِيمِ بِجَوَلَةٍ فِي الدُّولِ الْمُجَاوِرَةِ، لِمَعْرِفَةِ أَنَوَاعِ السَّتَّارِ، هَذِهِ الْلَّجْنَةُ لَيْسَ هَدْفُهَا هُوَ التَّوْصُلُ لِحَلِّ لِمَوْضُوعِ السَّتَّارَةِ، وَلَكِنَّ هَدْفَهَا الرَّئِيسُ هُوَ الْإِسْتِفَادَةُ مِنَ الْمُشَكَّلَةِ وَالْحُصُولَ عَلَى مَكَاسِبِ فَرْدِيَّةِ، وَهَذَا هُوَ السَّبَبُ الْأَخْرَى فِي اِتِّشَارِ الْفَسَادِ، وَامْتِدَادُ الشَّقِّ، هُوَ أَنَّ الْكَلَ يَبْحَثُ عَنِ الْإِسْتِفَادَةِ الشَّخْصِيَّةِ أَوِ الْمَادِيَّةِ، فَلَا يَهْمُ حَلُّ الْمُشَكَّلَةِ وَلَكِنَّ الْأَهْمَمُ هُوَ الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُشَكَّلَةِ وَهَذَا يَتَضَرُّ فِي كَلَامِ عُضُوِ اللَّجْنَةِ 2: «وَأَنَا أَقْتَرُخُ أَنَّ تَكُونَ الْلَّجْنَةُ مُكَوَّنَةٌ مِنْ نَفْسِ أَعْضَاءِ الْلَّجْنَةِ الْحَالِيَّةِ؛ لِأَنَّنَا أَصْبَحْنَا نَمْتَلِكُ مَعْرِفَةً وَخَبِيرَةً، وَأَتَمَّنَى أَنَّ تَكُونَ الْلَّجْنَةُ بِرِئَاسَةِ الْمُدِيرِ الْعَامِ، وَنَائِبِ الرَّئِيسِ الْأَمْمِينِ الْعَامِ» (1) الْمُدِيرُ الْعَامُ: إِقْتِرَاحٌ وَجِيهٌ، عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ، وَعَلَى الْأَمْمِينِ الْعَامِ إِصْدَارٌ قَرَارٌ بِوَقْفِ الْعَمَلِ فِي الْمَسْرَحَيَّةِ، حَتَّى يَنْتَهِي مَوْضُوعُ السَّتَّارَةِ (سِتْرُنَا اللَّهُ بِكَرِيمِ فَضْلِهِ) وَلَا تَنْسَ مَوْضُوعَ الْأَنْتِدَابَاتِ وَتُذَاكِرُ الدَّرَجَةَ الْأُولَى لِجَمِيعِ الْأَعْضَاءِ.

مَا لِفْتَ نَظَرِ الْبَاحِثِ فِي هَذَا الْحِوَارِ هُوَ مَقْوِلَةُ الْمُدِيرِ الْعَامِ «سِتْرُنَا اللَّهُ بِكَرِيمِ فَضْلِهِ» فَهَذِهِ الْعِبَارَةُ فِي ظَاهِرِهَا دُعَاءٌ، إِلَّا أَنَّهَا تَحْمُلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَعَانِي فِي طِيَّاتِهَا «فَالسِّتْرُ» هَنَا أَنْ يَسْتَرُهُمُ اللَّهُ مِنَ الْفَضِيْحَةِ وَالْفَضَائِحِ لَا تَأْتِي إِلَّا مِنْ خِلَالِ الْأَعْمَالِ الْمُشَيْنَةِ، فَالْمُدِيرُ الْعَامُ بِهَذَا الدُّعَاءِ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَرِهِ اللَّهُ عَمَّ يَفْعَلُ مِنْ أَفْعَالِ لَا يَعْلَمُ مَدَاهَا إِلَّا اللَّهُ، وَقَدْ صَدَقَ الْمُدِيرُ الْعَامُ عَلَى كَلَامِ عُضُوِ اللَّجْنَةِ بِصُرُورَةِ التَّجَوُّلِ وَالسَّفَرِ إِلَى الْبِلَادِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْبَحْثِ وَالْإِسْتِقْصَاءِ وَلَكِنَّ أَضَافَ أَنَّ تَكُونَ التَّذَاكِرِ مِنْ تُذَاكِرُ الدَّرَجَةِ الْأُولَى، وَهَذَا مَا عَنِّيْنَا أَنَّ الْفَسَادَ يُعِيقُ كُلَّ شَيْءٍ يُصِّيحُ كَالْجَرَادِ فَيَأْكُلُ الْأَخْضَرَ وَالْأَيْاضُ، فَمِنْ أَجْلِ أَنْ تُسَافِرَ اللَّجْنَةُ وَتَذَهَّبَ بِتُذَاكِرِ الدَّرَجَةِ الْأُولَى تُقَرِّرُ وَقَفَ الْعَرْضُ الْمَسْرَحِيُّ، وَقَفَ الْابْدَاعُ، لِحَيْنٍ اشْعَارِ آخَرَ، حَتَّى يَنْتَهِي مَوْضُوعُ السَّتَّارَةِ، وَهُمْ فِي قِرَاءَةِ أَنْفُسِهِمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَنْتَهُوا مِنَ الْمَوْقِفِ، وَيَتَخلَّصُوا مِنْهُ عَلَى أَكْبَرِ إِسْتِفَادَةٍ، فَمِنْ خِلَالِ مَوَاقِفِ وَاضْحَاهِهِ فِي الْمَسْرَحَيَّةِ وَمُشَاهِدَهُ صَغِيرَةٌ تَكُونُ لَنَا هَذَا الْمَشَهَدُ الَّذِي يُجْمَلُ وَيُقْسَرُ لِمَاذَا يَمْتَدُ الشَّقُّ؟ وَمِنْ السَّبَبِ؟ فَعَنْدَمَا طَرَحَ الْحَارِثِيُّ الْمُشَكَّلَةُ وَتَرُكَهَا مَفْتُوحَةً جَعَلَ الْصَّرَاعَ يَمْتَدُ لِلْجَمْهُورِ، فَالسَّبَبُ فِي إِمْتِدَادِ الشَّقِّ بِالسَّتَّارَةِ هُوَ حُجْبُ الْحَقَائِقِ كَمَا قَالَ الْحَارِسُ فِي اللَّوْحَةِ الْأُولَى، السَّبَبُ فِي إِمْتِدَادِ الشَّقِّ هُوَ الْوَزِيرُ الَّذِي تَغَاضَى عَنِ الْغِشِّ وَالْمَحْسُوْبِيَّةِ وَالرَّشَاوِيَّةِ عَنْدَمَا تَحْدُثُ مَعَ مُدِيرِ الْمَشْرُوعِ.

السَّبَبُ فِي إِمْتِدَادِ الشَّقِّ هُوَ الْمُدِيرُ الْعَامُ الَّذِي إِهْتَمَ بِتَشْكِيلِ لَجْنَةٍ وَلَجْنَةٍ حَتَّى

يتكسب من وراء اللجان ويحصل على مكاسب شخصية على حساب الإبداع والمبدعين، فهو لا يهتم بالستارة أو بالعرض، والذي كشف للجمهوร كل ذلك، هو ذلك الشق في الستارة، فلولاه لما ظهر الفاسدون والمرتشون والمستفيدين والبيروقراطيون وأصحاب المصالح، وكان الشق يمتد ويتسع ليظهر العديد والعديد ممن كانوا سبباً في فساد المجتمع وضياعه.

ويرى الباحث أن مشكلة الفساد التي باتت تهدد المجتمع وهي من القضايا المصيرية لدى الكثير من الشعب، قد استطاع أن ينفذ إليها من منظور مسرحي وهذا في رأي الباحث هو الجديد المعالجة الجديدة لقضية الفساد من منظور المسارح، ولاشك أن المسارح والثقافة هو فرع من فروع المجتمع، ومشكلة الفساد تقت في كل الفروع وتشتت في كل أجزاء المجتمع كالسرطان اللعين، لم تدرك فرعاً إلا ونهشت فيه، فقد استطاع الكاتب أن يظل علينا بمشكلة وصراع داخلي وخارجي، صراع يدور بين جبابات المسارح ويمثل ضغطاً على الممثلين وهي مشكلة الستارة إلى صراع خارجي وهي مشكلة انتشار الفساد وكيفية الوقوف للتتصدي له، فالحارثي كما ذكر في الكثير من لقائه مهموم بالمسرح، ومشكلاته لكنه يتّخذ وسيلة للمشكلات الاجتماعية المعاصرة وقضايا الإنسان كي يبررها في ثوبه يستطيع أن ينسجها بمرايقات جديدة حيث أظهر من خلال رموز مسرحية بسيطة أسباب الفساد فمثلاً عندما جسد تمثيل المسؤولين بالكراسي وذلك للحصول على مكاسب فردية وشخصية، وصور التصادق المسؤولين بالكراسي على خشبة المسارح، لم يكن وليد الصدفة أو المزحة، وإنما وسيلة للتغيير عن أسباب الفساد التي هي في أساس أسباب تمدد الشق في الستارة المسرحية.

ويطالعنا الحارثي باللوحة الثامنة من مسرحية تبصي، حيث يستهل بحوار المؤلف والمخرج والممثلين المؤلف: حظ العمل سئ جداً، تعطلنا بسبب هذى الستارة اللعينة.

المخرج: حالى تعbane يا ستارة ! حب مفيش، إحنا غلابة يا ستارة وهما دروايش

ممثل 1: والله إحنا الدروايش، وهما راحوا لفوا العالم وتمشو⁽¹⁾ وانبسروا وعادوا قبل يومين ولا حس ولا خبر.

ومن خلال هذا الحوار يظهر للممثلين والممؤلف والمخرج تكشف الواقع فآخر اهتماماً المسؤولين هو حال الفن والفنانيين، فبعد طول النقاشات والمداولات أسفرت في النهاية

عَنْ تَبَيْحَةِ مُحِيطٍ وَهُوَ وَقْفُ الْعَمَلِ فَرَغْمُ كُلِّ الْمُبَاحَثَاتِ إِلَّا أَنَّهَا أَسْفَرَتِ عَنْ تَبَيْحَةِ
مُتَوَقَّعَةٍ مُمْثَلٌ 1: وَطَلَبَ بَعْضُ، وَرَفَضَ الْطَلَبَ بَعْضُ.

المخرج: وناقش بعض، ونام بعض

المؤلف: وبين بعض وبعض تفرق بعض على بعض⁽¹⁾

وَنَجِدُ أَنَّ النِّهَايَةَ لِمَآسَاةِ الْقَنَّ ضِدَّ الْبَيْرُوقْرَاطِيَّةِ وَالْمَرْكَزِيَّةِ، حِينَما قُرِرَتِ اللَّجْنَةُ إِلَغَاءُ
الْمَسْرَحِ عُمُومًا وَالتَّخَلُّصُ مِنْ مُشَكَّلَةِ السِّتَّارَةِ الَّتِي كَانَ الْمَسْرَحُ سَبَبًا فِيهَا بَدَلًا مِنْ إِصْلَاحِ
السِّتَّارَةِ، فَقَدْ وَجَدَتِ اللَّجْنَةُ أَنَّ إِلَغَاءَ الْمَسْرَحِ بُرْمَتُهُ هُوَ الْأَنْسَبُ؛ لَكِنَّ تَتَهِيَّ مُشَكَّلَةُ السِّتَّارَةِ
وَنَجْدَانُ الْحَارِثِيِّ أَرَادُ أَنْ يُنْهِيَ الْمَسْرَحِيَّةَ بِشَكْلٍ دِرَامِيٍّ حِينَما جَمَعَ الْمُمَثِّلُونَ مَلَابِسَهُمْ
وَآدَوَاتِهِمْ وَخُرُوجُهُمْ مِنَ الْمَسْرَحِ، لَعَلَّ هَذِهِ نِهَايَةَ الصَّرَاعِ دَاخِلَّ الْمَسْحُورِيَّةِ، وَلَكِنَّ الصَّرَاعَ
الْخَارِجِيَّ مَعَ الْفَسَادِ وَالْبَيْرُوقْرَاطِيَّةِ لَا زَالَتْ مُمْتَدَّةً وَسَتَسْتَمِرُ إِلَى نِهَايَةِ الدُّنْيَا، وَسَيَظْلُلُ
الْإِنْسَانُ يُحَارِبُ قُوَّى الْفَسَادِ إِلَى الأَبَدِ.

الخاتمة والمقترنات

من خلال ما تم عرضه في هذا البحث، حيث اشتمل البحث على: مقدمة تضمنت التعريف بالكاتب فهد ردة الحارثي، ومدى اهتمامه بالقضايا المسرحية في مجتمعه، ثم تعرض البحث لنظريات ما بعد الحادثة، ومفهومها، وأنواع نظريات ما بعد الحادثة وسلبياتها وإيجابياتها، ونظرية الثقافة المادية وأبعادها في النصوص المسرحية، ثم استعرض الفصل الثاني تحليلًا كاملاً لمسرحية تصييص للكاتب السعودي فهد ردة الحارثي، ومن خلال عرض مفهوم النظرية الثافية المادية يرتبط هذا المفهوم بالفكرة الماركسي، حيث يوجد في المجتمع الرأسمالي طبقتين اجتماعيتين: طبقة بورجوازية سائدة تمتلك وسائل الإنتاج ورأس المال، وطبقة بروليتارية مسودة لا تملك سوى قوة عملها. ولا يمكن فهم تطور هاتين الطبقتين اجتماعياً إلا عبر الصراع الجدي الذي يخوضانه معاً. ويسمى هذا الصراع الاجتماعي بالصراع الطبقي. ومن ثم، تعتمد العلاقات بين الطبقات الاجتماعية على علاقات الإنتاج التي تعتمد بدورها على قوى الإنتاج وعلى وسائل الإنتاج. ومن ثم، «فهذه النزعة التاريخية هي التي ألهمت النظرية الماركسية عن الإفقار التي انتقدت فيما بعد، وعلى الأرجح تم دحضها. إن البروليتاريا «جيش العاطلين» يجب أن ينمو باستمرار، وعدد الرأسماليين في

-1 فهد ردة الحارثي: المصدر السابق ص30

المقابل يجب أن يقل، بحيث تستطيع في نهاية المطاف الأغلبية الكبيرة من المستغلين (بفتح الغين) خلع الأقلية المتزعمه من المستغلين (بكسر الغين) بعنف ثوري أو بدونه.

وتلك هي الوسيلة الوحيدة عملية الاستلاب (*Aliénation*) في اعتقاد ماركس أنه «ليست هناك غير وسيلة واحدة واضحة تماما لإزالة هذه العلمية: دراسة آلية المجتمع الرأسمالي، الذي أدى في البداية إلى تحرير البيان الشيوعي، وتنظيم البروليتاريا التي عانت أكثر من غيرها من الاستلاب، فهي لذلك الطبقة القادرة بامتياز على غلبة الطبقات الأخرى، والوصول من ثم إلى مجتمع بدون طبقات، حيث يمكن أن يجد الفرد نفسه بكل حرية. بتعبير آخر، إن انتصار البروليتاريا يجب أن يعني ليس فقط هدم المجتمع الظبي، بل وأيضا الفكر الظبي».»⁽¹⁾

المادية الثقافية

يعني هذا المصطلح دراسة الظواهر الثقافية والأدبية والفنية في ضوء القراءة الماركسيّة، والاستعانة بالمادية التاريخية في فهم هذه الظواهر وتفسيرها. بمعنى أن هذه الظواهر تدرس في سياقها التاريخي والاجتماعي والسياسي والطبقي والإيديولوجي، بغية الوصول إلى الدلالة والمقصودية اللتين تحكمان، بشكل من الأشكال، في تلك الظواهر الثقافية المدروسة.

مبدأ التناقض

تهدف المادية الثقافية إلى إبراز التناقض والمخالف في الظواهر الثقافية، لكن ليس بمنظور المقاربة التفكيكية أو منظور البنية اللغوية، لكن بالمنظور الماركسي الجدلية. فقانون الحياة قائم على الصراع الجدلية والتناقضات الكمية والكيفية. ومن ثم، لابد للمادية الثقافية من التركيز على تلك التناقضات التي يحويها سياق تلك الظواهر على المستوى الاجتماعي، والثقافي، والطبقي، والسياسي، والحزبي، والإيديولوجي.

هذا، وتبني المقاربة المادية الثقافية حسب رايموند ويليامز، وآلن سينيفيلد، وجوناثان دوليمور... على أربع خطوات منهاجية، ألا وهي:

1. **السياق التاريخي:** تعتمد المادية الثقافية على السياق التاريخي، حيث تستعرض

-1 ببير زيمـا: النقد الاجتماعي، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، ترجمة: عايدة لطفي، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى سنة 1991م، ص: 27-28.

الأوضاع التاريخية التي وقعت في تلك الفترة التي تم فيها إنتاج النص أو الخطاب الأدبي أو غير الأدبي. فالتشديد على الأوضاع التاريخية عملية مهمة في فهم النص وتفسيره. أي: ربط النص بظروفه التاريخية الخاصة وال العامة، المباشرة وغير المباشرة.

2. التصور النظري: في هذه المرحلة، تستعين المادية الثقافية بمجموعة من النظريات البنوية وما بعد البنوية لفهم النص و تشييجه و تفكيكه.

3. الإحالة السياسية: تقرأ المادية الثقافية في هذه المرحلة النص والخطاب الأدبي وغيره ضمن رؤية سياسية، بالتركيز على المواضيع اللافتة للانتباه التي يتم تهيئتها من قبل المؤسسات الثقافية المهيمنة، مثل: القضايا النسائية، والقضايا العرقية، والقضايا اللونية، والقضايا الجنسية، والصراع الطبقي.

4. التحليل النصي: تهتم المادية الثقافية بتقديم مجموعة من التحليلات النظرية لمجموعة من النصوص المرجعية الرئيسية التي أصبحت أيقونات ثقافية بارزة.

ولتبسيط ما قلناه عن منهجية المادية الثقافية: إذا أردنا دراسة شعر المبدع العراقي بدر شاكر السباب - مثلاً، فلابد من دراسة الفترة التاريخية التي نشأ فيها الشاعر، مركزين على الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية. دون أن ننسى قراءة النص بتمثل المناهج النقدية المعروفة، سواء كانت ماركسية أم مناهج (ما بعد الحداثة) لفهم دلالات النص و تفسيرها في ضوء إحالاتها السياسية المادية، ومقارنتها بالنصوص الرسمية المعارضة. ويعني هذا كله تفسير شعر السباب بالتركيز على الظروف التاريخية الخاصة وال العامة التي أفرزت شعره الحداثي. أي: اعتماد المقاربة المادية التاريخية من خلال التشديد على البنيات الفوقيـة والتحتـية، وتحليل مجمل البنيات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والإيديولوجية التي كانت وراء إنتاج أشعاره.

المراجع العربية

- حمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية 2010م.
- أحمد يوسف: الدلالات المفتوحة، مقاربة سيميائية في فلسفة العلامة، الدار العربية للعلوم ونشرات الاختلاف والمركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى سنة 2005م.
- أريكشيوبي: فعل القول من الذاتية في اللغة، ترجمة: محمد نظيف، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى سنة 2007م.
- أدونيس: الثبات والتحول، مطبعة دار الساقى، بيروت، لبنان، الطبعة العاشرة، سنة 2001م.
- إدوارد سعيد: الاستشراق، ترجمة: كمال أبوذيب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، لبنان، الطبعة السابعة، سنة 2005م.
- أ. ف. تشيتشرين: الأفكار والأسلوب دراسة في الفن الروائي ولغته، ترجمة: د.حياة شرار، منشورات وزارة الثقافة والفنون، العراق، طبعة 1978م.
- أمبراطو إيكو: الأثر المفتوح، ترجمة: عبد الرحمن بوعلي، دار الحوار، اللاذقية، سورية، الطبعة الثانية سنة 2001م.
- أنور المرتجي: سيميائية النص الأدبي، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 1987م.
- أوستين وارين، ورونيه وليك: نظرية الأدب، ترجمة محيي الدين صبحي، مطبعة خالد الطراابلسي، طبعة 1972م.
- بسام قطوس: استراتيجيات القراءة التأصيل والإجراء الن כדי، دار الكندي، إربد، الأردن، 1998م.
- بول ريكور: الوجود والزمان والسرد، ترجمة: سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى سنة 1999م.

- ببير زيمـا: النــقد الــاجتمــاعي، دار الفــكر للــدراســات والــنشر والتــوزــيع، ترجمــة: عــايدة لــطــفي، القــاهــرة، مصر، الطــبــعة الأولى ســنة 1991م.
- تــيرــي إــيــجلــتونــ: المــارــكــســيــة وــالــنــقــد الأــدــبــيــ، تــرــجمــة: جــابر عــصــفــورــ، منــشــورــات عــيــونــ المــقــالــاتــ، الدــارــالــبــيــضــاءــ، المــغــرــبــ، الطــبــعة الثانية 1986م.
- تــزــفــيــطــانــ تــوــدــوــرــوــفــ: الشــعــرــيةــ، تــرــجمــة: شــكــريــ المــبــخــوتــ وــرــجــاءــ بــنــ ســلــامــةــ، دــارــ تــوــبــقــالــ للــنــشــرــ، الدــارــالــبــيــضــاءــ، الطــبــعة الأولى ســنة 1987م.
- تــومــ بوــتــوــمــورــ: مــدــرــســةــ فــرــانــكــفــورــتــ، تــرــجمــة: ســعــدــ هــجــرــســ، دــارــ الــكــتبــ الــوطــنــيــةــ، لــيــبــيــاــ، الطــبــعة الثانية ســنة 2004م.
- جــاكــ دــيــريــداــ: الــكــتــابــةــ وــالــخــلــافــ، تــرــجمــة: كــاظــمــ جــهــادــ، دــارــ تــوــبــقــالــ للــنــشــرــ، الدــارــالــبــيــضــاءــ، المــغــرــبــ، الطــبــعة الأولى ســنة 1988م.
- جــمــيــلــ حــمــداــويــ: الــمــســرــحــ الــأــمــازــيــغــيــ، منــشــورــاتــ الزــمــنــ، الرــبــاطــ، المــغــرــبــ، الطــبــعة الأولى ســنة 2008م.
- جــمــيــلــ حــمــداــويــ: الســيــمــيــوــلــوــجــيــاــ: بــيــنــ النــظــرــيــةــ وــالــتــطــبــيــقــ، الــوــرــاقــ لــلــطــبــعــ وــالــنــشــرــ، عــمــانــ، الأــرــدــنــ، الطــبــعة الأولى ســنة 2011م.
- جــاكــ فــوــتــنــيــ وــكــرــيــمــاــصــ: ســيــمــيــائــيــاتــ الــأــهــوــاءــ: مــنــ حــالــاتــ الــأــشــيــاءــ إــلــىــ حــالــاتــ الــنــفــســ، تــرــجمــة: ســعــيدــ بــنــكــرــادــ، دــارــ الــكــتــابــ الــجــدــيدــ الــمــتــحــدــ، بــيــرــوــتــ، لــبــنــانــ، الطــبــعة الأولى ســنة 2010م.
- جــانــ دــوــفــينــوــ: ســوــســيــوــلــوــجــيــةــ الــمــســرــحــ، الــجــزــءــ الــأــوــلــ، تــرــجمــة: حــافــظــ جــمــالــيــ، وزــارــةــ الثــقــافــةــ وــالــإــرــشــادــ الــقــوــمــيــ، دــمــشــقــ، سورــيــاــ، الطــبــعة الأولى ســنة 1976م.
- جــونــ أــوــســتــينــ: نــظــرــيــةــ أــفــعــالــ الــكــلــامــ الــعــامــ، تــرــجمــة: عبدــ القــادــرــ قــيــنــيــ، أــفــرــيقــيــاــ الــشــرــقــ، الدــارــالــبــيــضــاءــ، المــغــرــبــ، الطــبــعة الأولى ســنة 2006م.
- أــحــمــدــ عــامــرــ، رســالــةــ دــكــتوــرــاهــ العــلــامــاتــ غــيرــ الــلــفــظــيــةــ فيــ الــحــوــارــ الــمــســرــحــيــ منــاقــشــةــ بــجــامــعــةــ الــاســكــنــدــرــيــةــ 12ــ يــنــايــرــ 2018ــ.
- إــيــرــيكــ بــنــتــلــيــ: تــرــجمــةــ جــبراــ إــبرــاهــيــمــ جــبراــ، الــحــيــاــةــ فــيــ الــدــرــاــمــاــ، المــكــتــبــةــ الــمــصــرــيــةــ، صــيــداــ، بــيــرــوــتــ، لــبــنــانــ، صــ12ــ.

- احمد عبد الرحمن الهذيل رئيس جمعية المسرحيين رد من الأستاذ حول استفسار من قبل د. لطيفة بقمي في كتابها المسرح السعودي المعاصر ص 91.
- حوار الكاتب فهد ردة الحارثي بورشة أساسيات الكتابة، نادي جدة الأدبي، السعودية 2008.
- فهد ردة الحارثي: مسرحية «مسرحية تنصيص» مخطوطة مقدمة من المؤلف.
- فهد ردة الحارثي: النص المسرحي لغة قادمة لعالم متغير، علامات في النقد الأدبي، النادي الأدبي الثقافي بجدة - السعودية، ج 77، نوفمبر 2013 ص 364 - 357.
- لطيفة عايش البقمي: حلقة بحثية بعنوان أعمال الأدب العربي المترجمة إلى الأدب الغربي سلسلة أبحاث المؤتمر الدولي الثاني لجامعة المنيا، 29-30 مارس 2010م.
- محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار الثقافة، بيروت، ص 562.
- مصطفى ساجد الروايم، بناء الشخصية في الرواية، مركز العبادي للدراسات والنشر، اليمن، ط 1، 2003م ص 11.

فهرس الموضوعات

الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	م
5	تداولية الخطاب الشعري قراءة في تحولات مقاصد الشعر العربي المعاصر	د. فدوى تاوريريت أ. أمينة هلال	1
31	مناهج الحداثة وما بعدها ومقاربة النص التراثي العربي	لبنى علي المفتاحي	2
51	قضايا النص عند الأصوليين.. رصد لآليات الاستغال	د. عبد الحميد إدريس الراقي	3
73	المنهج الأصولي والنظريات اللسانية قراءة في السبق والضبط	د. مريم عطية بوزيان	4
101	موارد تشكيل النص القرآني في الدراسات الحداثية والاستشراقية	د. سليمان عبد القادر جبار	5
141	علاقة التراث الإسلامي بمناهج البحث العلمي المعاصر -كتب الحديث النبوي وعلومه أنموذجا-	د. محمد أمجد رازق بن محمد رازق	6
167	البنية البوليفونية في رواية «الديوان الإسبيري» لعبد الوهاب عيساوي	أ. د. الرشيد بوشعير	7
181	قراءة نقدية من خلال نظريات ما بعد الحداثة للنص المسرحى تنصيصن للكاتب فهد ردة الحارثى	د. خالد أحمد	8
229	شخصيات النص السردي في بنية القصص النبوى. من القراءة المورفولوجية إلى القراءة الإحالية	د. لطيفة محمد الفارسي	9
257	قراءة النص الأدبي بين التراث والمعاصرة	أ. د. محمد عبد الحي	10
295	قراءة النص اللغوي بين التراث والمعاصرة «مقاربة تأويلية في قصيدة وصف الحمى للمتنبى»	د. مونية مكرسي	11
331	الشعر الصوفي والتأويل أقنعة النص ومخامرة المنهج (مقارنة نظرية)	د. يونس إبراهيم أحمد العزّى	12
371	خطاب النبي في القرآن دراسة تداولية	د محمد عبد الحليم أبو عرب	13
401	جهود مالكية الغرب الإسلامي في خدمة التص القرآني من خلال التفسير الفقهي للقرآن الكريم	د. فتحية دوار	14
437	نحو مفهوم جديد للقراءة البيداعوجية	د. مريم محمد بن خاتم الشامسي	15
455	التحليل اللغوي لأنفاظ القرآن الكريم بين التراث والمعاصرة الزمخشري وابن عاشور أنموذجاً	د. أحمد محمد نجيب د. مجاهد جمال الحوت	16
489	عُرف النَّصُ التَّرَاثِيُّ رؤى منهجية من منظور التكامل في الدراسات البنائية	محمد بن حسين الأنصارى	17

535	موقف اللغويين من العناصر غير اللغوية في التحليل النصي	أ. د. أحمد عبد الرحيم أحمد فراج	18
561	البلاغة العامة وتحليل النصوص الأدبية سؤال في البنية المصطلحية	عزيز محمد أوسو	19
589	أُجْوَبَةُ النَّصِّ عِنْدَ عَبْدِ الْقَاهِرِ الْجُزْجَانِيِّ (ذَلِيلُ الْإِعْجَازِ نَمْوذْجًا)	أ. آمنة مصبح القايدى	20
605	الشاهد النحوي في معجم مقاييس اللغة لابن فارس	أ. شيخة عبدالله الزعابي	21
637	قراءة النص اللغوي تداولياً بين الترااث والمعاصرة في الدراسات العربية نقد وتجهيز	د. حسين عمر دراوشة	22
659	أبحاث سمينار الوصل		
661	الآثار الجانبية للدواء في مرحلة التجارب على الإنسان دراسة فقهية	ابتسام هائل غيلان المذحجي	23
675	تحقيق مخطوط في التراث الإسلامي موسوم بـ: يتيمة الدهر في فتاوى أهل العصر	أ. تيمور سعيد أحمد شحي	24
683	اختيارات الرؤياني (ت502هـ) في العبادات من كتابه حلية المؤمن: دراسة فقهية مقارنة	أ. إسماعيل محمد حسن	25
689	الأبعاد الفكرية والتعليمية في المثال النحوي دراسة تداولية	أ. محمد عطا الله فهد الثوابية	26
727	التجريب في الرواية العربية	أ. محمد حسين بصمه جي	27
739	علاقة النظام النحوي بلغة الشعر المتنبي نموذجاً	أ. سميرة أحمد سالم السويفي	28

شارع زعبيـل - دبـي - الإـمارات الـعـربـية الـمـتـحـدة
هـاتـف: +97143961777، فـاـكـس: +97143961314، صـ.ـبـ: 50106
الـبـرـيد الـإـلـكـتـرـوـني: info@alwasl.ac.ae
مـوـقـع الـجـامـعـة: www.alwasl.ac.ae